

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Viešoji įstaiga Lazdijų švietimo centras
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Eglė Mačionienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-19 Nr. 1

(data)

Lazdijai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2021 metų veiklos kryptys

Kvalifikacijos tobulinimas ir tęstinis suaugusiųjų mokymas (is)

Kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas

2021 m. Centre buvo vykdomi kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimai, kuriais siekiama įvertinti Lazdijų rajono pedagoginių darbuotojų ir kitų socialinių grupių mokymų dalyvių poreikius. Atlikti 2 tyrimai, vyko neformalus ir individualūs pokalbiai su renginių dalyviais: pedagogais, mokyklų vadovais, tėvais, savivaldybės švietimo padalinio specialistais, verslininkais, lektorais ir kt. Atlikta mokyklų įsivertinimo ir / ar išorinio vertinimo duomenų, mokinių pasiekimų rezultatų analizė. Analizės duomenys buvo panaudoti kvalifikacijos tobulinimo programų pasiūlai sudaryti.

Grįžtamoji informacija apie kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybę gaunama apklausiant dalyvius po seminarų (po renginių, metodinių būrelių užsiėmimuose). Grįžtamąjį ryšį mokymų dalyviai teikia semiplius.lt platformoje.

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos ir renginiai

2021 m. pedagogams suorganizuoti 174 kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Renginių dalyvių skaičius – 5107.

Suorganizuota 110 renginių, skirtų kitų socialinių grupių dalyviams Renginių dalyvių skaičius - 2397.

Kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybės įsivertinimas

Atliktas kasmetinis įsivertinimas pagal „Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklių” redakciją.

Metodinė pagalba Lazdijų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo įstaigoms, gerosios patirties sklaida.

Koordinuojama rajono pedagogų metodinė veikla. Teikiama konsultacinė ir informacinė pagalba metodinės veiklos organizatoriams. 2021 m. buvo suorganizuoti 38 metodinių būrelių pasitarimai Nuolat teikiama naujausia informacija svarbius dokumentus ir kt. informacinius šaltinius.

Pedagoginė psichologinė pagalba

2021 m. Centras teikė švietimo pagalbą Lazdijų rajono savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams, bendrojo ugdymo mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų mokiniams, reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo įstaigoms, jų vadovams, pavaduotojams ugdymui, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams.

2021 metais Lazdijų rajono savivaldybės švietimo įstaigose ugdėsi 218 įvairių kompleksinių sutrikimų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai. Jie sudaro 9,7 proc. Lazdijų rajono savivaldybei pavaldžių mokyklų mokinių. Lazdijų rajono savivaldybėje yra 412 vaikai, kuriems nustatyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimai. Jie sudaro 18,33 proc. Lazdijų rajono savivaldybei pavaldžių mokyklų mokinių.

Buvo suteiktos 2079 pedagoginės psichologinės konsultacijos įvairioms tikslinėms grupėms (mokiniai, mokytojai, mokyklos administracijos atstovai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai/įstatyminiai vaiko atstovai, savivaldybės administracijos atstovai, socialiniai partneriai ir kt.), vyko darbas su grupėmis Centre ir Lazdijų rajono savivaldybės ugdymo įstaigose, vykdyta metodinė, prevencinė, tiriamoji bei švietėjiška veikla.

Atlikti 72 specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimai, išrašyta 14 pažymų ugdymuisi pagal medicininius dokumentus. Parengti 8 pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir 1 brandos egzaminų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams dokumentai. Atlikti 6 vertinimai DISC metodika.

Specialistai 2021 m. sistemingai kėlė savo kvalifikaciją ir dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose - įvairiuose mokymuose, seminaruose, konferencijose ir kt. Suorganizuota tarptautinė konferencija „Pasaulis man padeda“, kurioje dalyvavo 607 dalyviai. Vykdomas projektas „Suvokti pasaulį savaip: socialinių įgūdžių ir elgsenos ugdymas“. Įrengtas multisensorinis kambarys.

Trečiojo amžiaus universiteto veikla

Lazdijų švietimo centre įsteigtas Lazdijų trečiojo amžiaus universitetas (TAU), vienijantis Lazdijų rajono savivaldybės vyresnio amžiaus žmones – senjorus. Trečiojo amžiaus universitetą 2021 metais lankė 96 dalyviai: 68 Lazdijuose ir 28 Veisiejuose. Neapsiribojama vien akademinė užsiėmimų organizavimu TAU klausytojams. Organizuojami įvairūs praktiniai užsiėmimai (menų kūrybinės dirbtuvės, IT gebėjimų tobulinimas, fizinio aktyvumo praktinės veiklos, dainų ansamblio veikla ir pan.) bei klausytojų laisvalaikio organizavimas (kelionės į kultūrinius renginius kituose miestuose, edukacinės išvykos, saviveikla, vakaronės ir pan.) 2021 m. vyko 55 renginiai, skirti Lazdijų rajono savivaldybės senjorams.

Dalyvavimas projektuose

Centras per projektinę veiklą siekia inovacijų, kurios tobulina pedagogų ir kitų Lazdijų rajono savivaldybės gyventojų profesines kompetencijas, suteikia galimybę dalyvauti edukaciniuose renginiuose.

Švietimo centras vykdo pačių parengtus projektus, vykdo projektus kaip partneris, skleidžia informaciją apie projektus, padeda rasti partnerius, konsultuoja rengiant ir vykdant projektus.

2021 m. tęsiamas projektas „Suvokti pasaulį savaip – socialinių įgūdžių ir elgsenos ugdymas“ (Nr. 08.6.1-ESFA-T-927-01-0307).

Projekto tikslas – teikti socialines paslaugas pažeidžiamoms šeimoms.

Projekto veiklos: DIR terapija; Psichologo konsultacijos; Savipagalbos grupė, ABA koordinatoriaus mokymai; Užsiėmimai multisensoriniame kambaryje; Asmeninio asistento paslaugos; Informacija apie paslaugas patiriant socialinę atskirtį.

Įgyvendintas projektas „**Mokytojų mokymosi akademija**“, finansuotas pagal Lazdijų rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programą. Projekto tikslas - sukurti sąlygas mokytojų kolegialiam mokymuisi, dalijimuisi patirtimi, praktikomis ir sėkmės istorijomis.

Tęsiamas projektas „**Verslumo kompetencijų ugdymas**“ Projekto tikslas – stiprinti Dzūkijos VVG teritorijoje gyvenančių potencialių, esamų vietos projektų pareiškėjų ir vietos projektų vykdytojų kompetencijas verslumo, projektų įgyvendinimo, bendradarbiavimą kaimo vietovėse taip sudarant didesnes galimybes veiklos įvairinimui ir diversifikavimui, jų teikiamų paslaugų ir produktų konkurencingumo didinimui. Projekto veiklų pabaiga 2021-06-30.

Daugiabučių namų atnaujinimo (modernizavimo) programos administravimas

Nuo 2013 m. birželio mėn. 28 d. Lazdijų rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 5-TS-801 Centras paskirtas Lazdijų rajono savivaldybės energinio efektyvumo didinimo daugiabučiuose namuose programos įgyvendinimo administratoriumi.

Programos tikslas - sumažinti daugiausiai šiluminės energijos suvartojančiuose daugiabučiuose namuose suvartojamos šiluminės energijos sąnaudas, gerinti Lazdijų rajono savivaldybės estetinį vaizdą ir gyvenamąją aplinką.

2021 m. pateiktos paraiškos dėl 3 daugiabučių namų atnaujinimo (modernizavimo), 3 namams parengti investicijų planai. Vykdomi viešieji pirkimai 1 namo atnaujinimo (modernizavimo) projektavimui ir statybos rangos darbams įsigyti. Vykdomas užbaigtų namų kredito, paimto daugiabučiams namams atnaujinti (modernizuoti), grąžinimo administravimas. Nuo programos administravimo pradžios užbaigta ir atnaujinta 30 daugiabučių namų.

Veikia internetinis puslapis skirtas padėti gyventojams rasti su daugiabučių namų atnaujinimu (modernizavimu) susijusią informaciją. Adresas: <http://www.svietimocentras.lt/node/12398>

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Inicijuoti pedagogų kompetencijų tobulinimo poveikio stebėseną, kuriant į bendrą tikslą (<i>mokinių pasiekimų gerinimas</i>) orientuotą grįžtamojo ryšio kultūrą.</p>	<p>Suburta darbo grupė/ komanda (<i>mokyklų vadovai, pavaduotojai, mokytojai, savivaldybės administracijos švietimo padalinio specialistai</i>) pedagogų kompetencijų tobulinimo poveikio stebėsenai analizuoti.</p>	<p>Iki 2021-12-01 bus suorganizuotos ne mažiau kaip 2 darbo grupės diskusijos.</p> <p>Išbandytas vienas GR (grįžtamojo ryšio) įrankis, siekiant išanalizuoti kaip kvalifikacijos tobulinimo programose ugdytas kompetencijas dalyviai taiko profesinėje veikloje, kokia tų kompetencijų raiška praktikoje.</p>	<p>Atlikta pedagogų kompetencijų tobulinimo poveikio stebėsenos analizė.</p> <p>Aptarti mokyklose naudojami grįžtamojo ryšio įrankiai, pasidalinta patirtimis.</p> <p>Suorganizuotos dvi diskusijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos tema.</p>
<p>2. Efektyvios vidaus kontrolės sistemos sukūrimas ir palaikymas.</p>	<p>Visų švietimo centro darbuotojų įsitraukimas į vidaus kontrolės sistemos diegimą.</p> <p>Apibrėžti visų įstaigos kontrolės procedūrų atlikimo tikslai ir principai ir juos vienodai suvoks kiekvienas vidaus kontrolės procedūras kuriantis, atliekantis ir vertinantis darbuotojas.</p>	<p>Iki 2021-05-01 parengta ir patvirtinta švietimo centro vidaus kontrolės sistema/politika.</p>	<p>Parengta ir patvirtinta švietimo centro vidaus kontrolės sistema/politika.</p> <p>http://dvs.lazdijai.lt:49201/DocLogix/Common/Form.aspx?ID=15896745&VersionID=1492617&Referrer=4598e0b3-af7d-43cf-9b9d-d26c7e8cb11e</p>
<p>3. Inicijuoti ir organizuoti pagalbos teikimą mokykloms rengiantis UTA</p>	<p>Suburta pedagogų bendruomenė naujovių sklaidai ir kolegialiam</p>	<p>Iki 2021-12-15 suorganizuoti ne mažiau kaip 7 renginiai</p>	<p>Kartu su NŠA ir Lietuvos švietimo centrų darbuotojų asociacija suorganizuoti 7</p>

<p>(ugdymo turinio atnaujinimui).</p>	<p>dalykinių ir profesinių kompetencijų tobulinimui, į kurią įsitraukia visų rajono metodinių būrelių nariai (<i>periodiškai organizuoti susitikimus, viešąsias konsultacijas su dalykų mokytojais, mokyklų vadovais ir pavaduotojais, sutelkiant dėmesį į kompetencijų ugdymą per dalyką</i>).</p>	<p>(<i>viešosios konsultacijos, mokymai</i>) UTA tematika.</p>	<p>susitikimai- viešosios konsultacijos , kurių metu pristatyti kompetencijų aprašai ir kita naujausia UTA informacija. Metodinių grupių susitikimų metu aptarti kompetencijų aprašai, pateiktos pastabos kompetencijų aprašų rengėjams. Aptarti bendrųjų programų projektai, suformuluotos pastabos ir išsiųstos BP rengėjams.</p>
<p>4. Stiprinti tarpinstitucinę partnerystę, teikiant kompetencijų tobulinimo ir švietimo pagalbos paslaugas.</p>	<p>Tarpinstitucinė partnerystė grįstų projektų ir kt. programų iniciavimas ir rengimas.</p> <p>(<i>Bendradarbiaujant dalinamasi patirtimi, konsoliduojami ištekliai iššūkiams spręsti</i>).</p>	<p>Parengta ir kartu su partneriais pateikta konkursinė projekto paraiška.</p>	<p>Su partneriu “VšĮ “Gerumo darbai” parengta ir vertinimui pateikta projekto “Stabdykime smurtinį elgesį artimoje aplinkoje“ paraiška (pateikta Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijai Nevyriausybių organizacijų projektų, skirtų smurto artimoje aplinkoje prevencijai ir smurtiniam elgesiui keisti 2022 metais, atrankos konkursui).</p> <p>Projekte numatyta tėvystės įgūdžių lavinimo programa, skirta tėvams, kurie naudoja smurtinius vaikų auklėjimo metodus.</p>
<p>5. Rūpintis darbuotojų sveikata, skatinant jų fizinį aktyvumą, kuriant fiziniam aktyvumui palankią aplinką.</p>	<p>100 proc. darbuotojų sudaryta galimybė rūpintis savo sveikata darbo vietoje.</p>	<p>Centro patalpose įrengta mobili mini sveikatingumo zona, fizinio aktyvumo veiklai.</p>	<p>Įrengta mobili mini sveikatingumo zona fizinio aktyvumo veiklai. Įsigytas sporto inventorius (bėgimo takelis, svarmenys, tempimo gumos ir kt.) fizinei veiklai palaikyti reikmenys. Darbuotojai turi galimybę darbo aplinkoje pasirūpinti savo fiziniu aktyvumu.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas projektas "Verslumo skatinimas Dzūkijos VVG teritorijoje". Projekto tikslas – stiprinti Dzūkijos VVG teritorijoje gyvenančių potencialių, esamų vietos projektų pareiškėjų ir vietos projektų vykdytojų kompetencijas verslumo, projektų įgyvendinimo, bendradarbiavimą kaimo vietovėse taip sudarant didesnes galimybes veiklos įvairinimui ir diversifikavimui, jų teikiamų paslaugų ir produktų konkurencingumo didinimui.	Projekto veikloms (mokymams) įgyvendinti skirta 19 992,00 Eur parama, iš jos Europos žemės ūkio fondo kaimo plėtrai lėšos sudaro 16 993,2 Eur, t. y. 85 proc. paramos sumos ir Lietuvos valstybės biudžeto lėšos sudaro 2 998,8 Eur t. y. 15 proc. paramos sumos. Sutartis pasirašyta 2021-04-02 . Planuojama projekto veiklų pabaiga 2022-10-27.
3.2. Intensyviai dirbta ieškant papildomų finansinių resursų švietimo centro veiklai. Aktyviai dalyvauta viešųjų pirkimų konkursuose teikti mokymo paslaugas kitose šalies savivaldybėse.	Gautos papildomos lėšos švietimo centro veiklai finansuoti. Parengtos ir įgyvendintos kvalifikacijos tobulinimo programos kitose Lietuvos savivaldybėse prisideda prie Lazdijų vardo viešinimo, teigiamo švietimo centro įvaizdžio formavimo (<i>mokymų dalyvių iš kitų savivaldybių skaičius – 3003</i>).
3.3. Aktyviai bendradarbiauta su socialiniais partneriais siekiant skatinti verslumą. Kaip partneris Centras dalyvavo projekte "Verslumo skatinimas Lazdijų mieste" pagal Vietos plėtros strategijų, įgyvendinamų pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 8 prioriteto „Socialinės įtraukties didinimas ir kova su skurdu“ Nr. 08.6.1-ESFA-V-927. Projekto vykdytojas - UAB "Martas Group".	Lazdijų miesto gyventojams buvo pasiūlyti mokymai verslumo, teisės, kompiuterinio raštingumo temomis. Projektu buvo siekiama, kad Lazdijų miesto nedirbantys darbingi gyventojai atrastų savyje motyvacijos pradėti verslą, bei įgytų žinių nuo ko jį pradėti ir kaip jį vystyti.
3.4. Inicijuotas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais siekiant atskleisti mokinių savijautą mokykloje bei geriau suprasti su ja susijusius veiksnius. 2021-11-29 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos universitetu, atliekamas tyrimas.	Atliekamo tyrimo pagrindu bus sukurtas instrumentas, kuris leis mokyklai savarankiškai įsivertinti psichikos sveikatos rodiklius ir jų dinamiką, padės kurti jaukesnę ir saugesnę ugdymo aplinką mokykloje.
3.5. Dalyvavimas projekte „E-verslo modelio pritaikymas ir verslumo gebėjimų didinimas Lazdijų miesto gyventojams“ pagal Vietos plėtros strategijų, įgyvendinamų pagal 2014–2020 metų Europos	Projekto dalyviams suteikiama galimybė nors ir neturint programavimo žinių, susikurti el. parduotuvę, optimizuoti reikalingos el. prekybos procesus, ir

Sajungos fondų investicijų veiksmų programos 8 prioriteto „Socialinės įtraukties didinimas ir kova su skurdu“ Nr. 08.6.1-ESFA-V-927 priemonės „Spartesnis vietos plėtros strategijų įgyvendinimas“. Projekto vykdytojas - MB „IT nova“ . Centras - projekto partneris.	panaudojant rinkodaras žinias sėkmingai pradėti veiklą. Taip pat pasinaudoti mentoriaus paslauga padedant žengti pirmuosius žingsnius vystant elektroninį verslą.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti supratimą, kaip matuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poveikį mokinių pasiekimams gerinti.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vadovo metų veikla vertinama labai gerai. Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)