


# Mokinių, tėvų ir pedagogų nuomonės apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą mokyklose tyrimas

VŠĮ LAZDIJŲ ŠVIETIMO CENTRAS

2023



Apklauso tikslas –  
atlikti mokinių, jų tėvų ir  
pedagogų nuomonės tyrimą  
apie įtraukiojo ugdymo  
įgyvendinimą Lazdijų rajono  
mokyklose.

# Tyrimo metodas – anketinė apklausa.

- ▶ Tyrimo duomenų rinkimo metodas. Duomenys rinkti 2023 m. gruodžio mėn. virtualiu būdu, apklausiant 5 – 8 (arba pagrindinėse mokyklose 5 – 10) klasių mokinius ir 2 – 4 gimnazijos klasių mokinius ir jų tėvus bei 2 – 4 klasių mokinių tėvus, mokyklos pedagogus, išskyrus mokyklos direktorių.
- ▶ Iš viso pagrindinę anketos mokiniams dalį sudaro 47 teiginiai, tėvams – 25 teiginiai, mokytojams – 106 teiginiai. Savo pritarimą ar nepritarimą kiekvienam teiginiui respondentai galėjo išreikšti pasirinkdami vieną iš atsakymo variantų: Tikrai taip, Lyg ir taip, Nei taip, nei ne, Lyg ir ne, Tikrai ne, Nežinau, negaliu atsakyti. Anketose visoms respondentų grupėms pateiktas atviras klausimas, kuriuo paprašyta įvardinti siūlymus įtraukties mokykloje stiprinimui: Ką siūlytumėte mokykloje daryti kitaip, kad KIEKVIENAS vaikas patirtų sėkmę?

# Įtraukiojo ugdymo situacijos tyrimo imtis

Mokykla	Mokiniai	Tėvai	Pedagogai	Iš viso
Lazdijų mokykla-darželis „Kregždutė“	0	23	12	35
Lazdijų mokykla-darželis „Vyturėlis“	0	8	4	12
Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija ir jos skyriai	123	53	26	202
Veisiejų Sigitos Gedos gimnazija	107	77	16	200
Seirijų Antano Žmuidzinavičiaus gimnazija	48	17	20	85
Šeštokų mokykla	33	42	19	94
Švėntėžerio mokykla	41	24	10	75
<b>Iš viso</b>	<b>352</b>	<b>244</b>	<b>101 (107)</b>	<b>697</b>

# Tyrime dalyvaujančių mokinių ir jų tėvų pasiskirstymas pagal mokinio klasę

Imties tipas	Klasių grupė	Skaičius	Procentai
Mokinių imtis	5-8 klasės	188	53,4
	9-10 ir gimnazinės klasės	164	46,6
Tėvų imtis	2-4 klasės	64	26,2
	5-8 klasė	94	38,5
	9-10 ir gimnazinės klasės	86	35,3

# Tyrime dalyvaujančių pedagogų profesinės charakteristikos

Požymis	Kategorija	Skaičius	Procentai**
<b>Pareigos</b>	Direktoriaus pavaduotojas, skyriaus vedėjas	2	2,0
	Dalyko mokytojas	59	58,4
	Priešmokyklinio ugdymo, pradinių klasių mokytojas	19	18,8
	Neformaliojo ugdymo mokytojas	8	17,8
	Specialusis pedagogas	6	5,9
	Logopedas	5	5,0
	Kita	13	12,9
<b>Pedagoginio darbo stažas</b>	Iki 4 metų	2	2,0
	5-9 metai	4	4,0
	10-25 metų	31	31,0
	Virš 25 metų	63	63,0

\* Atsakant į klausimą, buvo galima pasirinkti keletą atsakymų, todėl procentų suma didesnė už 100.

\*\* Procentai skaičiuoti nuo atsakiusių respondentų skaičiaus

## Tyrime dalyvaujančių pedagogų profesinės charakteristikos

Požymis	Kategorija	Skaičius	Procentai**
<b>Kvalifikacinė kategorija</b>	Mokytojas / pagalbos mokiniui specialistas	16	16
	Vyresnysis mokytojas / vyresnysis pagalbos specialistas	50	50
	Metodininkas	33	33
	Ekspertas	1	1

Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai skaičius ir jų priežastys. Mokinių tėvų ir mokinių apklausos duomenys

Imtis		Skaičius	Procentai	
Tėvų imtis	<b>Nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai</b>	27	11,1	
	Iš jų pagal priežastis*:	Negalia	7	21,2
		Emocijų ir elgesio sutrikimai	3	9,1
		Mokymosi sutrikimai	13	39,4
		Kalbos ir kalbėjimo sutrikimai	3	9,1
		Kita	7	21,2



# Gyvenimo (ir mokymosi) užsienyje patirtis. Mokinių ir jų tėvų apklausa

## Tėvai

### Jūsų vaikas:

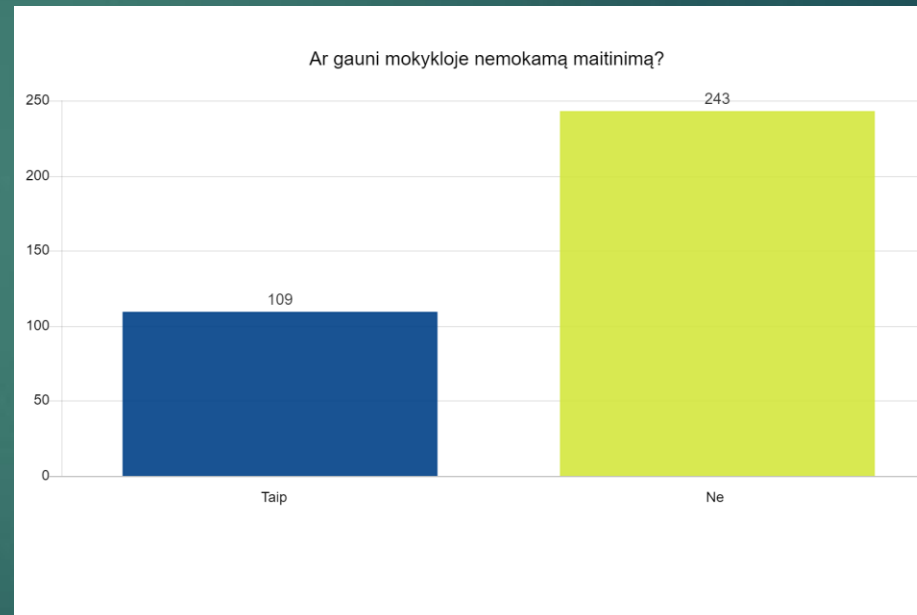
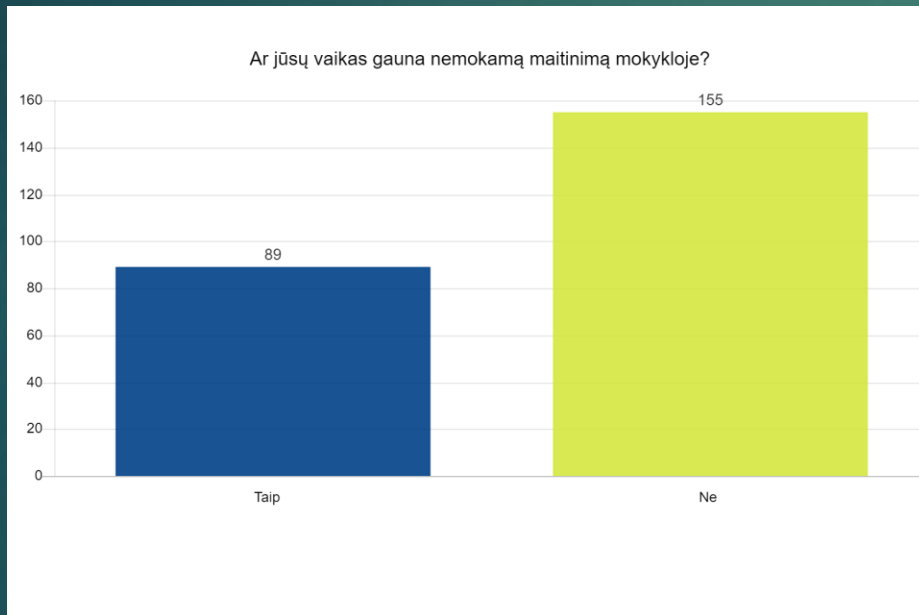
- ▶ Gimė, augo ir mokėsi tik Lietuvoje 234 (95.9%)
- ▶ Gimė arba augo užsienyje, bet ten nesimokė 4 (1.6%)
- ▶ Yra gyvenęs ir mokėsis užsienyje 6 (2.5%)

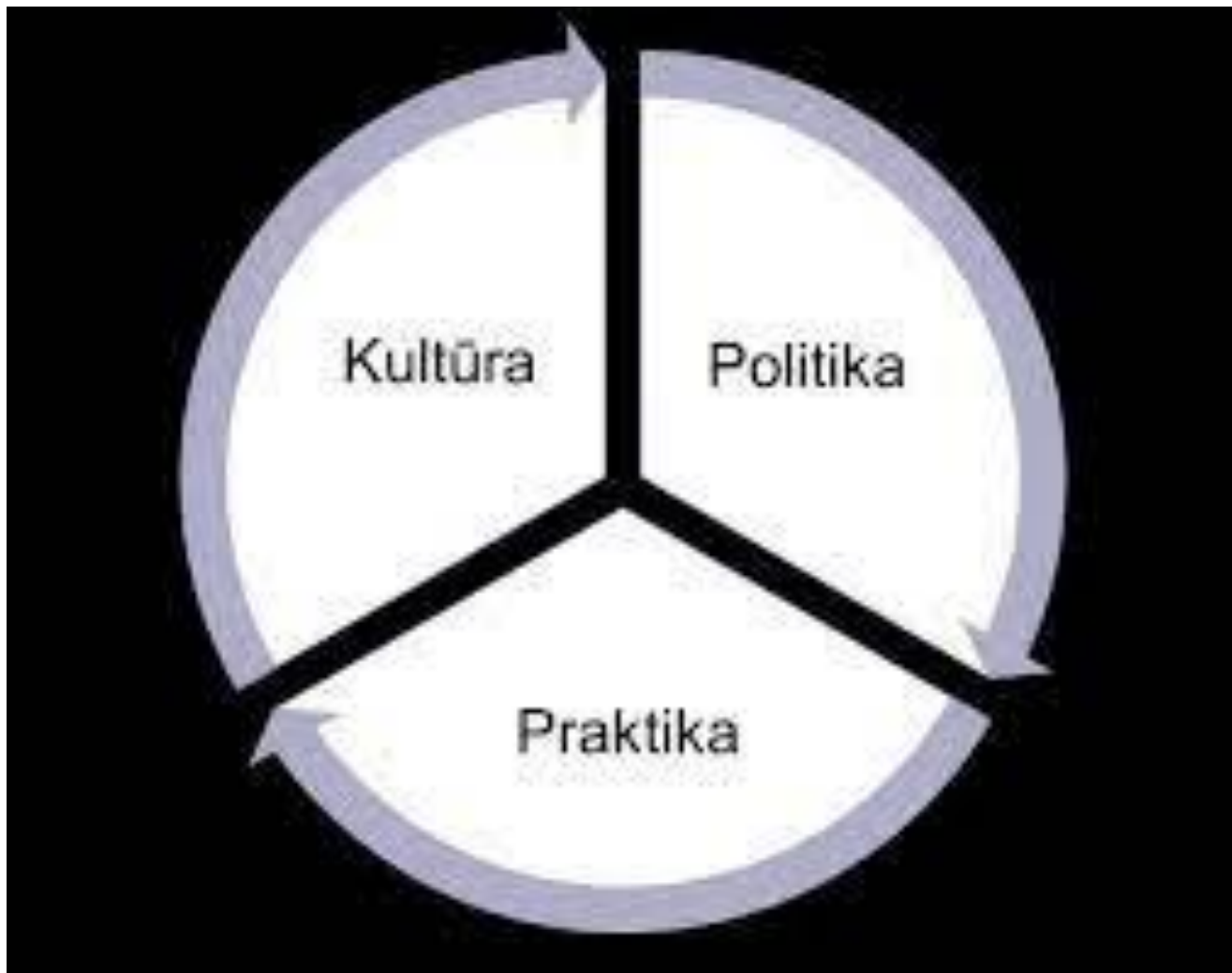
## Mokiniai

### Ar tu visada gyvenai tik Lietuvoje?

- ▶ Taip 323 (91.8%)
- ▶ Ne 29 (8.2%)

# Socialinė parama šeimai gaunant nemokamą maitinimą mokykloje





Įtraukiojo  
ugdymo  
dimensijos

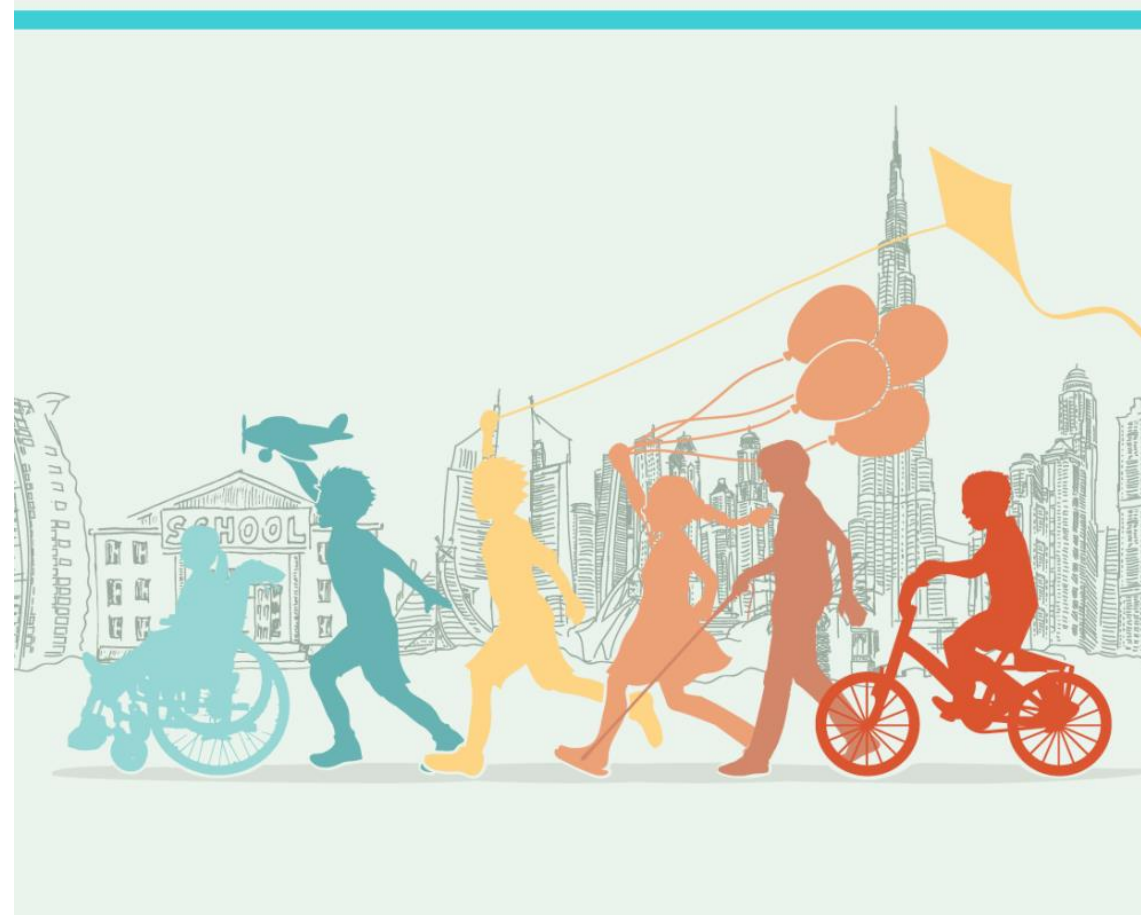


## Įtraukiojo ugdymo kultūros dimensija

- ▶ Mokyklos bendruomenės kūrimas.
- ▶ Įtraukiojo ugdymo vertybių puoselėjimas.

# Įtraukiojo ugdymo politikos dimensija

- ▶ Mokyklos  
prieinamumas ir  
atvirumas kiekvienam  
besimokančiajam.
- ▶ Pagalba įvairovei.



# Įtraukiojo ugdymo **praktika**



- ▶ Mokymosi orkestruotė.
- ▶ Išteklių mobilizavimas.
- ▶ Integruotas ugdymo turinys pritaikytas kiekvienam ir grįstas įtraukties vertybėmis.

# MOKYKLOS KULTŪRA (mokinių nuomonė)

- ▶ 19 proc. sako, jog mokytojai barasi, jei jie suklysta ar ko nors nemoka.
- ▶ 74 proc. teigia, jog mokyklos mokytojai ir kiti darbuotojai yra labai draugiški.
- ▶ 63 proc. mano, kad mokytojai įdėmiai išklauso jų siūlomas idėjas.
- ▶ 77 proc. - kad jų mokytojai jiems visada padeda.
- ▶ 80 proc. mokinių padeda klasės draugams, kai jiems kyla sunkumų.
- ▶ 87 proc. mokinių gerai sutaria su savo klasės auklėtoju.
- ▶ 92 proc. savo mokykloje turi keletą gerų draugų.
- ▶ 41 proc. mokinių mano, jog mokytojams įdomu, ką jie veikia laisvalaikiu.
- ▶ Tik 24 proc. mokinių sako, jog jų darbai yra demonstruojami klasėje, mokykloje.

# MOKYKLOS KULTŪRA (tėvų nuomonė)

- ▶ 90 proc. tėvų mokykloje jaučiasi laukiami.
- ▶ 77 proc. sako, jog mokiniai ir mokytojai mokykloje vieni su kitais elgiasi pagarbiai.
- ▶ 82 proc. tėvų pritaria, kad mokykloje mokytojų ir tėvų susitikimai, aptariant vaiko pažangumą, gerina mokymosi rezultatus.
- ▶ Beveik 83 proc. tėvų mano, kad tėvai yra įtraukti į mokyklos gyvenimą.
- ▶ 18 proc. tėvų atrodo, kad mokytojams nepatinka aktyviai ugdymo procesu besidomintys tėvai.
- ▶ Beveik 42 proc. tėvų mano, jog mokykloje trūksta įvairesnių bendravimo su tėvais formų.
- ▶ 85 proc. pritaria, kad mokytojai padeda vaikams siekti geriausio rezultato.
- ▶ 75 proc. mano, kad mokytojams kiekvienas vaikas yra svarbus ir vertingas.
- ▶ 85 proc. sutinka, kad mokytojai noriai suteikia pagalbą, kai vaikui kyla sunkumų.
- ▶ 38 proc. tėvų vaikai sako pastebėję, kad mokytojai turi savo „numylėtinius“.



# MOKYKLOS KULTŪRA (mokytojų nuomonė)(1)

- ▶ 94 proc. mokytojų sutinka, jog jų mokykloje vadovai pagarbiai elgiasi su visais mokiniais.
- ▶ 95 proc. tvirtina, kad jų mokykloje mokytojai gerbia kiekvieną mokinį.
- ▶ 88 proc. taip pat tvirtina, jog jų mokykloje vadovai pagarbiai elgiasi su visais mokytojais ir kitais darbuotojais.
- ▶ 57 proc. teigia, kad jų mokykloje mokiniai visada pagarbiai bendrauja su mokytojais ir kitais darbuotojais.
- ▶ 45 proc. mano, kad jų mokyklos mokiniai pagarbūs tarpusavyje.
- ▶ 89 proc. sako, kad jų mokykloje atsižvelgiama į visų mokinių nuomonę ir siūlomas idėjas.

# MOKYKLOS KULTŪRA (mokytojų nuomonė) (2)

- ▶ 66 proc. nemano, kad mokyklos laisvalaikio erdves dažnai „uzurpuoja“ dominuojančio elgesio mokiniai.
- ▶ 48 proc. galvoja, kad dauguma tėvų aktyviai dalyvauja vaiko ugdyme, tariai, siūlo idėjų.
- ▶ 79 proc. pritaria, jog mokykloje mokytojų tėvų susitikimai, aptariant vaiko pažangą, gerina mokymosi rezultatus.
- ▶ 47 proc. mokytojų nemano, jog jų mokykloje trūksta įvairesnių bendravimo su tėvais formų.
- ▶ 74 proc. mokytojų nesutinka, jog mokytojus erzina tėvai, kurie per daug kišasi į vaiko ugdymą.
- ▶ 68 proc. mokytojų teigia, kad mokiniai džiaugiasi ir nedideliais vieni kitų pasiekimais.
- ▶ 74 proc. mokytojų sako, jog mokiniai noriai padeda vieni kitiems.
- ▶ 65 proc. mato kaip vyresnio amžiaus mokiniai globoja ir rūpinasi jaunesniaisiais.

# MOKYKLOS KULTŪRA (mokytojų nuomonė) (3)

- ▶ 74 proc. mokytojų sulaukia paramos ir palaikymo iš kolegų.
- ▶ 84 proc. mokykloje žino vieni kitų stipriąsias profesines puses.
- ▶ 43 proc. teigia, kad mokykloje yra numatytas laikas mokytojams kartu analizuoti kiekvieno mokinio pažangą, planuoti tolesnį jo mokymąsi.
- ▶ 71 proc. nemano, kad mokytojų bendrystė tik gražus žodis.
- ▶ 93 proc. bet kada gali paprašyti kolegų profesinės pagalbos.
- ▶ 30 proc. mokytojų dažnai trūksta laiko bendradarbiavimui.
- ▶ 72 proc. nepitaria, kad bendradarbiavimas su socialiniais partneriais yra labai formalus.
- ▶ 58 proc. sutinka, jog vietos bendruomenė yra aktyvi mokyklos gyvenime.

# MOKYKLOS KULTŪRA (mokytojų nuomonė) (4)

- ▶ 56 proc. mano, kad mokykla iš savivaldybės visada sulaukia palaikymo ir pagalbos.
- ▶ 57 proc. sutinka, jog švietimo skyriaus žmonės žino mūsų mokyklos problemas.
- ▶ 92 proc. teigia, kad mokykloje įprasta su mokiniais, tėvais, pedagogais kalbėtis apie mokinių įvairovę, pagarbą bei pagalbą vienas kitam.
- ▶ 32 proc. sutinka, 33 proc. neigia, kad mokykloje labiausiai vertinami mokiniai, kurie gali atstovauti mokyklą, garsinti jos vardą olimpiadose ir konkursuose.
- ▶ 92 proc. mokytojų mano, kad jų mokykloje kiekvienas vaikas atranda sritį, kurioje jam sekasi.
- ▶ 79 proc. mokytojų mano, kad kiekvienas vaikas yra pajėgus mokytis ir daug pasiekti.
- ▶ 49 proc. mano, jog mokykloje ypatingai pagerbiami geriausiai besimokantys mokiniai (jų nuotraukos kabinamos ant sienų, jiems skiriami apdovanojimai).
- ▶ 58 proc. teigia, kad mokykloje yra įprasta kiekvieną vaiką apdovanoti už kokį nors asmeninį pasiekimą

# MOKYKLOS KULTŪRA

## (mokytojų nuomonė) (5)

- ▶ 57 proc. nesutinka, kad klasėse ir koridoriuose eksponuojami tik geriausi mokinių darbai, projektai.
- ▶ 86 proc. neigia, jog mokyklos požiūriu, žemesnių gebėjimų mokiniai menkina jos prestižą.
- ▶ 86 proc. mano, kad mokykloje gerai jaučiasi kiekvienas mokinys (nepaisant aprangos, šukuosenos, pomėgių ir pan.).
- ▶ 96 proc. sutinka, kad mokykloje užtikrinama, kad tiek mergaitės, tiek berniukai turėtų vienodas galimybes pasireikšti, mokytis jiems tinkamu būdu.
- ▶ 71 proc. mokytojų nemano, kad mokykloje bendraamžiai dažnai atstumia mokinius su negalia ar iš socialinės rizikos šeimų
- ▶ 25 proc. mano, kad vaiko mokymosi sunkumus dažniausiai lemia nepalanki šeimos aplinka (30 proc. su tuo nesutinka).
- ▶ 60 proc. nesutinka su teiginiu, kad jų mokykloje neįmanoma pasiekti kiekvieno vaiko pažangos.
- ▶ 55 proc. mokytojų netrūksta laiko analizuoti, kas trukdo mokytis konkrečiam vaikui.

# MOKYKLOS POLITIKA (mokinių nuomonė) (1)

- ▶ 51 proc. mokinių mokyklos vadovai yra autoritetas.
- ▶ Tik 18 proc. mokinių galvoja, jog mokytojus erzina „kitokie“ savo išvaizda, elgesiu, požiūriu vaikai.
- ▶ Ir 12 proc. mokinių yra pastebėję, kad jei kas nors blogai elgiasi, dažnai yra išvaromi iš klasės ar išsiunčiami namo.
- ▶ O 64 proc. žino, kad mokytojai visada padeda teisingai išspręsti kilusius konfliktus.
- ▶ 83 proc. mokinių klasės auklėtojas visada paklausia, kas jiems buvo nutikę, jei jie praleidžia pamokas.
- ▶ 11 proc. mokinių facebooke ar telefonu gauna įžeidžiančių žinučių.
- ▶ 22 proc. būna, kad vaikai iš jų tyčiojasi.
- ▶ 11 proc. kartais yra stumdomi ar kitaip skriaudžiami.
- ▶ Tik 37 proc. mokinių pasako mokytojams, jeigu iš jų tyčiojasi.

# MOKYKLOS POLITIKA (mokinių nuomonė) (2)

- ▶ Beveik 38 proc. mokinių sako, jog kai kurie klasės draugai prasivardžiuoja.
- ▶ 66 proc. teigia, jog kartu su mokytojais aptaria, ką turi išmokti artimiausiu metu.
- ▶ Tik 39 proc. mokinių visuomet spėja atlikti pateiktas užduotis.
- ▶ Ir tik 13 proc. mokinių mokytojai leidžia pasirinkti, kokias užduotis atlikti.
- ▶ 41 proc. mano, jog pamokų metu daug kalbama apie kultūrų ir žmonių įvairovę pasaulyje.
- ▶ Beveik 72 proc. mokinių prašo mokytojų pagalbos susidūre su sunkumais.
- ▶ Vos 21 proc. mokinių teigia galintys pasirinkti užduotį, už kurią gaus pažymį.
- ▶ 38 proc. gali pasirinkti, kokiu būdu pristatys atliktą darbą (žodžiu, raštu, piešiniu ir kt.)

# MOKYKLOS POLITIKA (tėvų nuomonė)

- ▶ 84 proc. tėvų pritaria, mokyklos vadovai telkia mokyklos bendruomenę pokyčiams ugdymo srityje.
- ▶ 82 proc. galvoja, kad mokykla moko suprasti ir priimti vaikus iš šeimų, kurios gyvena kitaip, nei mes.
- ▶ 76 proc. mano, jog mokytojai stengiasi vienodai gerai dirbti su kiekvienu vaiku, nepriklausomai nuo vaiko gebėjimų ir pasiekimų.
- ▶ 91 proc. sutinka, kad į mokyklą priimamas kiekvienas vaikas, nepriklausomai nuo jo gebėjimų, tėvų socialinio statuso, negalių ar sutrikimų.
- ▶ 83 proc. galvoja, kad mokykla daro viską, kad nebūtų patyčių.
- ▶ 80 proc. sako, kad mokykla daro viską, kad naujokai ir jų tėvai mokykloje jaustųsi priimti ir emociškai saugūs.
- ▶ 80 proc. sutinka, kad mokykloje visada suteikiama reikalingų specialistų pagalba mokiniams, kuriems jos reikia.
- ▶ 88 proc. mano, jog mokykla deda daug pastangų, kad joje visiems būtų gera.
- ▶ 81 proc. sutinka, kad mokykla siekia padėti kiekvienam mokymosi ar elgesio sunkumų turinčiam vaikui.
- ▶ 74 proc. mano, jog mokykla sėkmingai sprendžia mokinių elgesio problemas.



# MOKYKLOS POLITIKA (mokytojų nuomonė)(1)

- ▶ 78 proc. nesutinka, jog jų mokykla siekia atsirinkti geriausius mokinius.
- ▶ 83 proc. nuomone nebūna atvejų, kai mokykla atsisako priimti mokinius su negalia ar sutrikimais, nes negali užtikrinti reikiamos pagalbos.
- ▶ 86 proc. nesutinka, kad mokykloje įprasta formuoti klases pagal mokinių gebėjimus.
- ▶ 74 proc. mokytojų sako, kad jų mokykloje yra gera pagalbos mokiniui, atėjusiam iš kitos mokyklos, sistema.
- ▶ 41 proc. sutinka, jog jų mokykloje veikia pagalbos naujam darbuotojui sistema (28 proc. nežino).
- ▶ 93 proc. mano, kad jų mokyklos vadovai telkia mokyklos bendruomenę ugdymo pokyčiams.
- ▶ 95 proc. sako, kad mokyklos vadovai palaiko pedagogų profesinę refleksiją ir tobulėjimą.
- ▶ 85 proc. mokytojų pasitiki mokyklos vadovais kaip partneriais, pagalbininkais ir patarėjais.

# MOKYKLOS POLITIKA (mokytojų nuomonė) (2)

- ▶ 91 proc. sutinka, kad kiekvienas specialistas mokykloje turi lygias galimybes darbui ir karjerai.
- ▶ 94 proc. mano, kad mokyklos vadovai sistemingai ir konstruktyviai diskutuoja apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas.
- ▶ 76 proc. sako, jog krūvis mokytojams jų mokykloje skirstomas skaidriai.
- ▶ 42 proc. teigia, jog jų mokykloje mokiniai turi atskiras nuo mokytojų valgymo vietas valgykloje, naudojami jiems skirtais tualetais.
- ▶ 86 proc. mano, kad jų mokykloje nuolat galvojama, kaip erdves geriau pritaikyti skirtingų poreikių mokiniams.
- ▶ Tik 21 proc. teigia, jog jų mokyklos aplinka pritaikyta mokiniams su judėjimo, regos negalia.
- ▶ 76 proc. mokykloje kasdieninėje kalboje vengia vartoti etiketes „specialieji poreikiai“, „specukai“ ir pan.
- ▶ 64 proc. sako, kad jų mokykloje specialusis pedagogas pagalbą mokiniams dažniausiai teikia savo kabinete.

# MOKYKLOS POLITIKA (mokytojų nuomonė) (3)

- ▶ 87 proc. pritaria, jog mokiniui reikalinga pagalba suteikiama nelaukiant formalių PPT, vaiko gerovės komisijos išvadų.
- ▶ 68 proc. sutinka, kad jų mokykloje specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai aktyviai įsitraukia į užklasines veiklas.
- ▶ 62 proc. teigia, jog jų mokykloje yra numatytos pagalbos priemonės grįžusių emigrantų ir imigrantų vaikams.
- ▶ Tik 33 proc. mano, jog mokykla yra sukūrusi mokinių pagalbos vienas kitam sistemą.
- ▶ 96 proc. sako, kad mokyklai svarbus kiekvienas vaikas ir kiekvienam suteikiama reikalinga pagalba.
- ▶ 59 proc. nesutinka, kad mokyklos pagalbos vaikui politika labiau orientuota į „gaisrų gesinimą“ nei į prevenciją.
- ▶ 76 proc. galvoja, kad jų mokykloje mokiniams teikiama psichologinė – emocinė pagalba yra efektyvi.
- ▶ 75 proc. nesutinka, jog jų mokykloje mokinio elgesio problemų sprendimas - konkretaus mokytojo reikalas.

# MOKYKLOS POLITIKA (mokytojų nuomonė) (4)

- ▶ 88 proc. nesutinka, jog mokykla siekia, kad elgesio problemų turintys mokiniai netrukdytų kitiems ir paliktų mokyklą.
- ▶ 85 proc. teigia, kad jų mokykloje drausmės palaikymo politika daugiau remiasi pozityvaus elgesio skatinimu nei bausmėmis.
- ▶ 72 proc. galvoja, jog priemonės, kurių imasi mokykla lankomumui užtikrinti, yra veiksmingos.
- ▶ 82 proc. yra sutarę, kaip dirbti su mokiniais praleidusiais pamokas.
- ▶ 20 proc. mokytojų sako, kad jų mokyklos mokiniai kartais pašiepia savo mokytojus, tyčiojasi iš jų.
- ▶ 91 proc. mano, kad visa bendruomenė (mokiniai, tėvai, mokytojai ir kiti darbuotojai) žino, kas yra patyčios, kaip jas atpažinti ir į ką kreiptis pagalbos.
- ▶ 53 proc. nemano, kad jų mokyklos mokiniai dažnai tyčiojasi vieni iš kitų.

# PRAKTIKA

## (mokinių nuomonė) (1)

- ▶ 77 proc. mokinių sako, kad draugai jiems padeda.
- ▶ Beveik 44 proc. yra skiriami dirbti porose.
- ▶ Tik beveik 19 proc. mokinių skiriami namų darbai atlikti kartu su klasės draugu/ drauge.
- ▶ 57 proc. vaikų yra aiškūs mokytojų pateikti atliktų užduočių komentarai.
- ▶ 67 proc. vaikų mokytojai visada pasako, kaip bus vertinamos užduotys.
- ▶ 76 proc. mokinių teigia, jog jų mokyklos taisyklės yra teisingos.
- ▶ 42 proc. mokinių mano, kad „prisidirbęs“ mokinys gali būti pašalintas iš mokyklos.
- ▶ Tik 33 proc. iš gaunančių pagalbą mokinių sako, kad jiems lengviau mokytis, kai specialusis pedagogas jiems padeda.
- ▶ 64 proc. dažniausiai supranta, kaip reikia atlikti namų darbus.
- ▶ 76 proc. mokinių mokykloje turi mokymosi dalykų, kuriuos labai mėgsta.
- ▶ 79 proc. mokinių patinka sužinoti ką nors nauja.

# PRAKTIKA

## (mokinių nuomonė) (2)

- ▶ 56 proc. įdomu tai, ko mokosi mokykloje.
- ▶ 31 proc. galvoja apie kitus dalykus, kai mokytojas aiškina.
- ▶ 70 proc. mokinių visada stengiasi išsiaiškinti, jei ko nesupranta.
- ▶ Vos 18 proc. vaikų dažnai padaro daugiau, negu užduota.
- ▶ 28 proc. mokinių mokykloje yra nuobodu.
- ▶ 21 proc. moksleivių yra per sunku tai, ko jie mokosi.
- ▶ 24 proc. sunkių užduočių dažniausiai nedaro arba bando nusirašyti.
- ▶ Beveik 69 proc. pertraukų metu turi ką veikti mokykloje.
- ▶ 71 proc. randa mokykloje jaukių ir patogių vietų prisėsti, pabūti.
- ▶ 51 proc. mokinių mielai leidžia laiką mokykloje po pamokų (bibliotekoje, sporto salėje, būreliuose).
- ▶ 39 procentai iškilus sunkumams gali bet kada pasinaudoti papildomomis priemonėmis.
- ▶ Tik 28 proc. mokinių mokydami dažnai naudoja kompiuterius, planšetes, telefonus.

# PRAKTIKA

## (tēvų nuomonė)

- ▶ 93 proc. tėvų galvoja, jog jų vaikas žino, kokius tikslus jis turi pasiekti mokydamasis.
- ▶ 77 proc. mano, jog mokytojai geba aiškiai ir suprantamai mokyti vaikus.
- ▶ 74 proc. tėvų sutinka, kad mokykloje vaikai padeda vienas kitam.
- ▶ 79 proc. sako, jog mokytojų taikomi vertinimo būdai padeda vaikui suprasti savo sunkumus ir siekti geresnių rezultatų.
- ▶ 37 proc. tėvų iš vaikai skiriamų namų darbų, kontrolinių rašymo, supranta, kad mokytojai nederina savo veiksmų tarpusavyje.
- ▶ 79 proc. tėvų mano, kad specialistų pagalba jų vaikui labai veiksminga.
- ▶ 82 proc. tėvų sutinka, kad skiriami namų darbai jų vaikui padeda siekti geresnių rezultatų.
- ▶ 69 proc. mano, kad mokykloje yra didelė būrelių/ neformalaus ugdymo veiklų pasiūla.

# PRAKTIKA

## (mokytojų nuomonė)(1)

- ▶ 78 proc. mokytojų nesutinka, kad jie kartais pašiepia savo mokinius, pasityčioja iš jų.
- ▶ 90 proc. planuodami pamoką numato, kaip įtraukti kiekvieną mokinį.
- ▶ 82 proc. teigia, kad jų mokykloje vykdoma patyčių prevencija yra efektyvi.
- ▶ 92 proc. ruošdamiesi pamokai numato galimybes mokytis skirtingais būdais (žodiniu, vaizdiniu, kinesteziniu ar kt. būdu).
- ▶ 92 proc. ruošdamiesi pamokai parengia skirtingo lygio užduotis.
- ▶ 92 proc. teigia, kad mokiniai geba pasakyti, kas sunku, patys paprašo pagalbos.
- ▶ 91 proc. mokytojų mokiniai žino savo mokymosi tikslus.
- ▶ 49 proc. mano, jog jų mokiniams sekasi analizuoti ir planuoti savo mokymąsi.
- ▶ 78 proc. mokytojų pamokose mokiniai dažnai mokosi bendradarbiaudami porose ir grupėse.



# PRAKTIKA

## (mokytojų nuomonė) (2)

- ▶ 89 proc. savo pamokose darbą grupėse visada organizuoja taip, kad grupę sudarytų įvairių gebėjimų mokiniai.
- ▶ 59 proc. mano, kad jų mokiniai padeda vieni kitiems po pamokų.
- ▶ 65 proc. mokytojų projektiniai, kūrybiniai, eksperimentiniai mokinių darbai yra įprasta mokinių mokymosi veikla.
- ▶ 79 proc. mokytojų mano, jog jų pamokose noriai mokosi dauguma klasės mokinių.
- ▶ 56 proc. nėra pastebėję, kad klasėje yra mokinių, su kuriais kiti vengia kartu dirbti (23 proc. tą pastebi).
- ▶ 17 proc. mokytojų pamokoje silpnesni mokiniai dažnai nespėja ar nesugeba atlikti užduočių.
- ▶ 83 proc. mokytojų mano, jog jų mokykloje yra vieninga kiekvieno mokinio individualios pažangos vertinimo sistema.
- ▶ 84 proc. mokytojų galvoja, kad jų vertinimo sistema padeda kiekvienam mokiniui daryti pažangą.

# PRAKTIKA

## (mokytojų nuomonė) (3)

- ▶ Aptariant mokymosi pasiekimus, mokinius skatina lygiuotis į geriausiai besimokančiuosius 30 proc. mokytojų (40 proc. teigia to nedarantys).
- ▶ 72 proc. per pamoką arba po jos kiekvienam mokiniui suteikia informaciją apie tai, ką jis išmoko ir kur turėtų tobulėti.
- ▶ 22 proc. mokytojų namų darbams dažnai skiria tai, ko mokiniai nespėjo atlikti klasėje (44 proc. to nedaro).
- ▶ 59 proc. mokytojų paprastai visiems klasės mokiniams neskiria vienodų namų darbų.
- ▶ 78 proc. mokytojų su mokiniais dažnai kalbasi apie žmonių įvairovę, skirtingas socialines aplinkas, negalią.
- ▶ 96 proc. palaiko ir skatina kiekvieno savo mokinio išskirtinumą ir originalumą.
- ▶ 83 proc. mokytojų sako, kad jų mokiniai laikosi susitarimų ir klasės taisyklių.

# PRAKTIKA

## (mokytojų nuomonė) (4)

- ▶ 76 proc. nesutinka, kad pastabos, draudimai ir gąsdinimai jų mokinius veikia geriau nei paskatinimai.
- ▶ 45 proc. nemano, kad mokinių elgesio problemas turi išspręsti pats mokytojas.
- ▶ Tik 9 proc. mokytojų dažniausiai stengiasi nesikišti į mokinių santykius pamokos, pertraukų ar neformaliojo ugdymosi metu.
- ▶ 76 proc. teigia, kad kartu su jais pamokoje dirbantis specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas padeda ne tik specialiųjų poreikių turintiems, bet ir kitiems mokiniams.
- ▶ 64 proc. mokytojų mokykloje yra įprasta stebėti kitų kolegų pamokas.
- ▶ 65 proc. kitų kolegų nuomonė apie jų darbą mokytojams nėra mažai naudinga.
- ▶ 59 proc. teigia, jog mokykloje yra numatytas laikas mokytojams kartu analizuoti kiekvieno mokinio pažangą, planuoti tolesnį jo mokymąsi.
- ▶ 93 proc. sutinka, kad jų mokykloje, nepaisant mokinio gebėjimų, kiekvienas įtraukiamas į bendras klasės ar mokyklos menines, sportines ir kt. veiklas.

# PRAKTIKA

## (mokytojų nuomonė) (5)

- ▶ 37 proc. mano kad kuo klasėje yra daugiau įvairesnių vaikų (iš skirtingų socialinių, kultūrinių aplinkų, skirtingų gebėjimų), tuo geriau.
- ▶ 63 proc. mokytojų pamokoje kaip pedagoginį išteklių moka panaudoti vaikų skirtybes (pvz. kitakalbystę, negalią...).
- ▶ 70 proc. mokytojų mokykloje įprasta, kad pamokose dalyvauja įdomūs, aktualią mokymosi temai patirtį turintys žmonės.
- ▶ 58 proc. mokytojų pakanka priemonių suasmenintam mokymuisi organizuoti.
- ▶ 85 proc. mokytojų mano, kad gali naudotis bet kuriame mokyklos kabinete esančiomis priemonėmis.
- ▶ 89 proc. mokytojų mokykloje įprasta vesti pamokas bibliotekoje, gamtoje, muziejuje, įmonėse ir t. t.
- ▶ 81 proc. mokytojų pavyksta pasitelkti e – priemones užduotims diferencijuoti.

# Džiugina

## MOKYKLOS KULTŪRA Bendruomenės kūrimas

- ▶ Pagalba vienas kitam - 80 proc. mokinių padeda klasės draugams, kai jiems kyla sunkumų.

Įtraukiojo ugdymo vertybių puoselėjimas

Bendražmogiški santykiai - 92 proc. mokinių savo mokykloje turi keletą gerų draugų.

- ▶ Priėmimas - 90 proc. tėvų mokykloje jaučiasi laukiami.
- ▶ Pagarbus bendravimas - 94 proc. mokytojų sutinka, jog jų mokykloje vadovai pagarbiai elgiasi su visais mokiniais. 95 proc. tvirtina, kad jų mokykloje mokytojai gerbia kiekvieną mokinį.
- ▶ Mokyklos ir tėvų partnerystė - 47 proc. mokytojų nemano, jog jų mokykloje trūksta įvairesnių bendravimo su tėvais formų.

- ▶ Bendražmogiški santykiai. Mokytojų bendradarbiavimas - 93 proc. mokytojų bet kada gali paprašyti kolegų profesinės pagalbos.

- ▶ Dalijimasis įtraukiojo ugdymo vertybėmis ir filosofija - 92 proc. mokytojų teigia, kad mokykloje įprasta su mokiniais, tėvais, pedagogais kalbėtis apie mokinių įvairovę, pagarbą bei pagalbą vienas kitam.

- ▶ Aukšti lūkesčiai kiekvieno pasiekimams - 92 proc. mokytojų mano, kad jų mokykloje kiekvienas vaikas atranda sritį, kurioje jam sekasi.

- ▶ Diskriminacijos vengimas - 96 proc. pedagogų sutinka, kad mokykloje užtikrinama, kad tiek mergaitės, tiek berniukai turėtų vienodas galimybes pasireikšti, mokytis jiems tinkamu būdu.

# Džiugina

## MOKYKLOS POLITIKA Mokyklos atvirumas ir prieinamumas

- ▶ Mokyklos atvirumas mokinių įvairovei - 91 proc. tėvų sutinka, kad į mokyklą priimamas kiekvienas vaikas, nepriklausomai nuo jo gebėjimų, tėvų socialinio statuso, negalių ar sutrikimų.
- ▶ Vadovavimas mokyklai. Personalo politikos skaidrumas - 93 proc. pedagogų mano, kad jų mokyklos vadovai telkia mokyklos bendruomenę ugdymo pokyčiams. 95 proc. sako, kad mokyklos vadovai palaiko pedagogų profesinę refleksiją ir tobulėjimą. 91 proc. sutinka, kad kiekvienas specialistas mokykloje turi lygias galimybes darbui ir karjerai. 94 proc. mano, kad mokyklos vadovai sistemingai ir konstruktyviai diskutuoja apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas.
- ▶ Dalyvavimą skatinanti pagalba SUP mokiniams - 87 proc. mokytojų pritaria, jog mokiniui reikalinga pagalba suteikiama nelaukiant formalių PPT, vaiko gerovės komisijos išvadų.
- ▶ Mokymosi kliūčių šalinimas - 96 proc. mokytojų sako, kad mokyklai svarbus kiekvienas vaikas ir kiekvienam suteikiama reikalinga pagalba.
- ▶ Patyčių prevencija - 91 proc. mokytojų mano, kad visa bendruomenė (mokiniai, tėvai, mokytojai ir kiti darbuotojai) žino, kas yra patyčios, kaip jas atpažinti ir į ką kreiptis pagalbos.

# Džiugina

## PRAKTIKA Mokymosi orkestruotė

- ▶ Suasmeninto (personalizuoto) mokymosi planavimas - 93 proc. tėvų galvoja, jog jų vaikas žino, kokius tikslus jis turi pasiekti mokydamasis.
- ▶ Patyčių prevencija - 90 proc. mokytojų planuodami pamoką numato, kaip įtraukti kiekvieną mokinį.
- ▶ Suasmeninto mokymosi planavimas - 92 proc. pedagogų ruošdamiesi pamokai numato galimybes mokytis skirtingais būdais (žodiniu, vaizdiniu, kinesteziniu ar kt. būdu). 92 proc. ruošdamiesi pamokai parengia skirtingo lygio užduotis.
- ▶ Vaiko mokymas aktyviai mokytis - 92 proc. mokytojų teigia, kad mokiniai geba pasakyti, kas sunku, patys paprašo pagalbos. 91 proc. mokytojų mokiniai žino savo mokymosi tikslus.
- ▶ Įvairovės pažinimas ir skatinimas - 96 proc. mokytojų palaiko ir skatina kiekvieno savo mokinio išskirtinumą ir originalumą.
- ▶ Įvairi popamokinė veikla - 93 proc. mokytojų sutinka, kad jų mokykloje, nepaisant mokinio gebėjimų, kiekvienas įtraukiamas į bendras klasės ar mokyklos menines, sportines ir kt. veiklas.

# NERAMU

## MOKYKLOS KULTŪRA Bendruomenės kūrimas

- ▶ Pagarbus bendravimas - 19 proc. mokinių sako, jog mokytojai barasi, jei jie suklysta ar ko nors nemoka.

Įtraukiojo ugdymo vertybių puoselėjimas

- ▶ Bendražmogiški santykiai - tik 41 proc. mokinių mano, jog mokytojams įdomu, ką jie veikia laisvalaikiu. 38 proc. tėvų vaikai sako pastebėję, kad mokytojai turi savo „numylėtinius“.
- ▶ Kiekvieno mokinio pripažinimas (nelygstama vertė) - tik 24 proc. mokinių sako, jog jų darbai yra demonstruojami klasėje, mokykloje.

- ▶ Mokyklos ir tėvų partnerystė - 18 proc. tėvų atrodo, kad mokytojams nepatinka aktyviai ugdymo procesu besidomintys tėvai. Beveik 42 proc. tėvų mano, jog mokykloje trūksta įvairesnių bendravimo su tėvais formų.
- ▶ Pagarbus bendravimas - kad jų mokyklos mokiniai pagarbūs tarpusavyje mano tik 45 proc. mokytojų.
- ▶ Bendražmogiški santykiai. Mokytojų bendradarbiavimas - 30 proc. mokytojų dažnai trūksta laiko bendradarbiavimui.



# NERAMU

## MOKYKLOS POLITIKA Pagalba įvairovei

- ▶ Patyčių prevencija - 11 proc. mokinių facebooke ar telefonu gauna įžeidžiančių žinučių. 22 proc. būna, kad vaikai iš jų tyčiojasi. 11 proc. kartais yra stumdomi ar kitaip skriaudžiami. Tik 37 proc. mokinių pasako mokytojams, jeigu iš jų tyčiojasi. Beveik 38 proc. mokinių sako, jog kai kurie klasės draugai prasivardžiuoja.
- ▶ Kiekvieno įsitraukimas ir dalyvavimas - Tik 39 proc. mokinių visuomet spėja atlikti pateiktas užduotis. Ir tik 13 proc. mokinių mokytojai leidžia pasirinkti, kokias užduotis atlikti.
- ▶ Vaiko mokymas aktyviai mokytis - Vos 21 proc. mokinių teigia galintys pasirinkti užduotį, už kurią gaus pažymį. 38 proc. gali pasirinkti, koku būdu pristatys atliktą darbą (žodžiu, raštu, piešiniu ir kt.)

# NERAMU

## MOKYKLOS POLITIKA Mokyklos atvirumas ir prieinamumas

- ▶ Pagalba naujam darbuotojui - 41 proc. mokytojų sutinka, jog jų mokykloje veikia pagalbos naujam darbuotojui sistema (28 proc. nežino).
- ▶ Fizinės aplinkos prieinamumas - 42 proc. mokytojų teigia, jog jų mokykloje mokiniai turi atskiras nuo mokytojų valgymo vietas valgykloje, naudojami jiems skirtais tualetais. Tik 21 proc. teigia, jog jų mokyklos aplinka pritaikyta mokiniams su judėjimo, regos negalia.
- ▶ Dalyvavimą skatinanti pagalba SUP mokiniams - 64 proc. pedagogų sako, kad jų mokykloje specialusis pedagogas pagalbą mokiniams dažniausiai teikia savo kabinete.
- ▶ Mokymosi kliūčių šalinimas - Tik 33 proc. mokytojų mano, jog mokykla yra sukūrusi mokinių pagalbos vienas kitam sistemą.

# NERAMU

## PRAKTIKA Mokymosi orkestruotė

- ▶ Mokinių pagalba vienas kitam ir mokymasis bendradarbiaujant - Tik beveik 19 proc. mokinių skiriami namų darbai atlikti kartu su klasės draugu/ drauge.
- ▶ Įtraukioji švietimo pagalba - Tik 33 proc. iš gaunančių pagalbą mokinių sako, kad jiems lengviau mokytis, kai specialusis pedagogas jiems padeda.
- ▶ Mokymosi patirtys - 31 proc. mokinių galvoja apie kitus dalykus, kai mokytojas aiškina. Vos 18 proc. vaikų dažnai padaro daugiau, negu užduota. 28 proc. mokinių mokykloje yra nuobodu. 21 proc. moksleivių yra per sunku tai, ko jie mokosi. 24 proc. moksleivių sunkių užduočių dažniausiai nedaro arba bando nusirašyti.
- ▶ Mokytojų bendradarbiavimas - 37 proc. tėvų iš vaikui skiriamų namų darbų, kontrolinių rašymo, supranta, kad mokytojai nederina savo veiksmų tarpusavyje.
- ▶ Kiekvieno įsitraukimas ir dalyvavimas - 56 proc. mokytojų nėra pastebėję, kad klasėje yra mokinių, su kuriais kiti vengia kartu dirbti (23 proc. tą pastebi).
- ▶ Kiekvieno pažangą skatinantis vertinimas - Aptariant mokymosi pasiekimus, mokinius skatina lygiuotis į geriausiai besimokančiuosius 30 proc. mokytojų (40 proc. teigia to nedarantys).
- ▶ Asmeninę pažangą skatinantys namų darbai - 22 proc. mokytojų namų darbams dažnai skiria tai, ko mokiniai nespėjo atlikti klasėje (44 proc. to nedaro).

# NERAMU

## PRAKTIKA Išteklių mobilizavimas

- ▶ Išteklių įvairovė ir prieinamumas - Tik 28 proc. mokinių mokydamiesi dažnai naudoja kompiuterius, planšetes, telefonus.
- ▶ Skirtybės – ištekliai – tik 37 proc. mokytojų mano kad kuo klasėje yra daugiau įvairesnių vaikų (iš skirtingų socialinių, kultūrinių aplinkų, skirtingų gebėjimų), tuo geriau.

# Ką siūlytumėte Jūsų mokykloje daryti kitaip, kad KIEKVIENAS vaikas patirtų sėkmę?

## Mokytojai:

- ▶ Nebijoti bendradarbiauti su specialistais iš kitų įstaigų ir konsultuotis.
- ▶ Užtikrinti, kad mokykloje būtų sudarytos visos sąlygos kiekvieno vaiko sėkmei.
- ▶ Dirbti atsakingai ir mylėti bei priimti žmogų tokį, koks jis yra.
- ▶ Atsisakyti mokyklų, mokytojų ir mokinių reitingavimo.
- ▶ Daugiau gyvo bendravimo tarp mokytojų ir administracijos darbuotojų.
- ▶ Skatinti mokinius patiems norėti sėkmės.
- ▶ Bendradarbiauti ir vieningai laikytis susitarimų.
- ▶ Kuo dažniau bendrauti su mokiniais individualiai.
- ▶ Kalbėtis apie tai, kaip padėti kiekvienam vaikui pasiekti sėkmę.
- ▶ Visiems laikytis vienodų taisyklių ir reikalavimų.
- ▶ Stengtis pastebėti ir atsižvelgti į tinkamiausius mokymosi būdus kiekvienam mokiniui.
- ▶ Pastebėti kiekvieno mokinio asmeninius pasiekimus ir nelyginti su kitais.
- ▶ Daugiau bendrauti su mokinių tėvais ir siekti jų įsitraukimo.
- ▶ Suteikti mokiniams daugiau teigiamų emocijų ir galimybę pasitikėti savimi.
- ▶ Pateikti užduotis, kurios leistų visiems klasės mokiniams patirti sėkmę.
- ▶ Gerinti mikroklimatą ir kurti paskatinimų sistemą mokiniams ir mokytojams.
- ▶ Skatinti mokytojus užtikrinti kiekvieno mokinio gaunamų žinių supratimą ir ieškoti būdų, kaip padėti besimokantiems vaikams.
- ▶ Mažinti mokinių skaičių klasėse, kad būtų galima skirti daugiau dėmesio kiekvienam vaikui.
- ▶ Individualizuoti užduotis pagal kiekvieno mokinio poreikius.
- ▶ Stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą tiek tarp mokytojų, tiek su mokinių tėvais.
- ▶ Kiekvieną mokinį pastebėti pamokoje ir atsižvelgti į jo individualias savybes ir poreikius.
- ▶ Pasinaudoti įvairiomis skatinimo priemonėmis, siekiant padėti kiekvienam vaikui patirti sėkmę.
- ▶ Skatinti mokytojus dalyvauti praktiniuose seminaruose ir mokymuose, kurie galėtų padėti tobulėti jų darbe.
- ▶ Palaikyti pozityvų mokyklos mikroklimatą ir kurti priemones, kurios skatintų mokinius siekti sėkmės ir vertintų jų pastangas.

# Ką siūlytumėte Jūsų mokykloje daryti kitaip, kad KIEKVIENAS vaikas patirtų sėkmę? Tėvai:

- ▶ Specialistų pagalbos trūkumas - ji neteikiama.
- ▶ Mažinti klases.
- ▶ Atsižvelgti į vaiko gebėjimus, palaikyti, padėti jiems.
- ▶ Mažinti mokinių skaičių klasėje.
- ▶ Užtikrinti individualias psichologo konsultacijas.
- ▶ Skatinti išvykomis.
- ▶ Geriau išaiškinti dėstomą dalyką.
- ▶ Labiau įsigilinti į kiekvieną temą.
- ▶ Skirti daugiau papildomų pamokų ir surašyti į dienyną dienas su laiku, kada mokinys gali ateiti pas mokytoją papildomai pasimokyti.
- ▶ Jaunesnio amžiaus pedagogai.
- ▶ Leisti kiekvienam dirbti savo darbą neapkraudami mokytojų ir kitų specialistų bereikalingais darbais.
- ▶ Skatinti mokytiis elgtis pagarbiai ir bendrauti gerai.
- ▶ Daugiau pramogų po pamokų.
- ▶ Kontroliniai darbai pritaikyti ne tik gabiems, bet ir kuriems sunkiau sekasi mokytiis.
- ▶ Daugiau paskaitų apie mokymosi procesą ir suteikiamas galimybes.
- ▶ Daugiau mokytojų padėjėjų mokykloje.
- ▶ Individualus požiūris į kiekvieno vaiko mokymosi gebėjimus.
- ▶ Skirti daugiau laiko aptarti mėgstamą pamoką ar veiklą.
- ▶ Mokytojo pozityvus požiūris į darbą, kad būtų įtrauktas, o ne atbaidytas.
- ▶ Sudominti vaikus, mažinti užduodamų namų darbų kiekį.
- ▶ Bendrauti su tėvais ir pastebėti vaikų įgūdžius.
- ▶ Daugiau iniciatyvos iš pagalbos specialistų ir organizuoti edukacines veiklas specialiems poreikiams turintiems mokiniams.
- ▶ Motyvuoti mokytiis ir skirti dėmesio nelabai sėkmingiems mokiniams.
- ▶ Mokytojams suprantamai ir aiškiai išdėstyti savo mokomą dalyką.
- ▶ Daugiau dėmesio skirti vidutiniokams, taip pat skatinti juos.
- ▶ Skatinti bendradarbiavimą tarp mokytojų, tėvų ir mokinių.
- ▶ Daugiau dėmesio skirti mokytojų kompetencijos tobulinimui.
- ▶ Aprūpinti vaikus mokymo priemonėmis, ypač knygomis.
- ▶ Skatinti bendradarbiavimą ir drausmę.
- ▶ Padaryti mokytojams prieinamus vaikams.
- ▶ Skatinti mokytojus prieiti prie kiekvieno vaiko, jeigu yra prašoma pagalbos.
- ▶ Teikti vienodas galimybes visiems mokiniams.

# Ką siūlytumėte Jūsų mokykloje daryti kitaip, kad KIEKVIENAS vaikas patirtų sėkmę?

## Mokiniai:

Šie pasiūlymai gali būti suskirstyti į keletą kategorijų:

Mažinti namų darbų kiekį ir kontrolinių darbų skaičių:

- ▶ Neužduoti krūvos namų darbų.
- ▶ Palengvinti mokymosi programas.
- ▶ Mažinti mokinių skaičių klasėje.
- ▶ Sumažinti pamokų krūvį.
- ▶ Mažinti matematikos pamokų kiekį.
- ▶ Palengvinti mokymosi procesą ir suteikti daugiau laiko poilsiui.
- ▶ Palengvinti mokinių skaičių klasėje, kad kiekvienas mokinys gautų kokybiškesnes ir vienodesnes ugdymo galimybes.

Atsižvelgti į mokinių individualius poreikius ir gebėjimus:

- ▶ Atkreipti dėmesį į kiekvieno vaiko sugebėjimus.
- ▶ Individualizuoti mokymosi procesą ir suteikti daugiau pagalbos tiems, kuriems jos reikia.
- ▶ Mokyti šiuolaikiškai, atsisakyti senų mokymosi įpročių ir sudominti jaunuolius stropiai mokytis.
- ▶ Mokytojams daugiau mokėti ir suteikti jiems papildomų įrankių.

# Ką siūlytumėte Jūsų mokykloje daryti kitaip, kad KIEKVIENAS vaikas patirtų sėkmę?

## Mokiniai:

Skatinti bendravimą, bendradarbiavimą ir pagarbą:

- ▶ Skatinti bendradarbiavimą tarp mokinių ir mokytojų.
- ▶ Skatinti diskusijas, kurios plėstų mokinio žinias ir gyvenimo įgūdžius.
- ▶ Skatinti pagarbą vieni kitiems ir išvengti patyčių.

Sudaryti palankias sąlygas emocinei ir psichologinei gerovei:

- ▶ Palaikyti tuos, kurie susiduria su sunkumais.
- ▶ Pripažinti ir skatinti mažus mokinių pasiekimus.
- ▶ Užtikrinti, kad mokytojai suprastų mokinių sėkmes ir nesėkmes bei tinkamai reaguotų į jų poreikius.

Visi šie pasiūlymai rodo, kad mokiniai siekia pažangos mokykloje, kuri skatina jų emocinę gerovę, individualius poreikius ir gebėjimus bei bendravimą ir bendradarbiavimą.



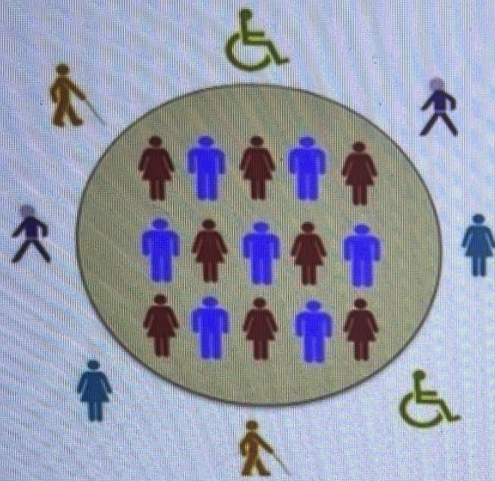
# IŠVADOS

- ▶ Pastebima, kad kai bendruomenės kūrimas ir įtraukiojo ugdymo vertybių puoselėjimas yra prioritetas, mokyklos kultūra tampa labiau pagarbi ir palaikanti.
- ▶ Tėvų ir mokytojų partnerystė, bendražmogiški santykiai ir mokytojų bendradarbiavimas svarbūs stiprinant įtraukiančią mokyklos atmosferą.
- ▶ Atvira ir visiems prieinama mokyklos politika taip pat svarbi. Skaidri vadovavimo politika, dalyvavimą skatinanti pagalba ir mokymosi kliūčių šalinimas gali turėti teigiamą poveikį mokyklos bendruomenei ir jos gebėjimui palaikyti įvairių mokinių poreikius.
- ▶ Remiantis tyrimo duomenimis, kai kurie aspektai mokyklos kultūroje ir politikoje lieka nepatenkinti. Pavyzdžiui, bendruomenės kūrimo bei mokyklos ir tėvų partnerystės trūkumas, nepakankamas mokytojų bendradarbiavimas ir mokinių dalyvavimas bei pasirinkimo laisvė.

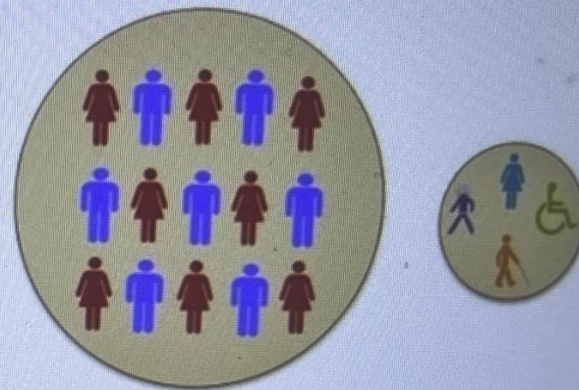
# REKOMENDACIJOS

- ▶ Mokykloje turėtų būti skiriamas dėmesys kurti ir palaikyti teigiamą, pagarbią ir įtraukiančią mokyklos kultūrą, kurioje skatinamas bendravimas ir partnerystė tarp visų mokyklos bendruomenės narių.
- ▶ Mokyklų vadovai turėtų kurti ir diegti veiksmingą politiką, kuri atspindėtų mokyklos vertybes ir siekius, palaikytų įvairių mokinių poreikius ir skatintų bendruomenės dalyvavimą.
- ▶ Mokykloms turėtų būti teikiamos galimybės mokytis iš geriausių praktikų, įtraukiant į mokyklą atitinkamus specialistus ir organizuojant mokytojų mokymus bei seminarus. Tai padėtų stiprinti mokyklos kultūrą ir politiką bei padidinti mokyklos bendruomenės gerovę.

EXCLUSION



SEGREGATION



INTEGRATION



INCLUSION



So'Lille  
Solidarité Lilleuse Etudiante  
www.solille.fr



leška



Sudeginti mokyklą iki pamatų ir negadinti v aių psichinės sveikatos, kurios ir taip beveik nėra

P.S tragedija v algyklos eilės 😂 😊

mokykloje daryti visokiausias akcijas, dalintis gerumu tai galėtų daryti vyresnių klasių mokiniai nuo 9 iki 11 kl. vieną kartą į mėnesį per pamoką pasidaryti pasikalbėjimų, nuomonių pasakymo, Arbatos gerimo kalbėti kaip susikurti miniv erslą mokiniams tai galėtų Jaunūjų Bendrovių vadovai [mokiniai]

Vėliau pamokas pradėt kokia 09:00 ir baigt kokia 14:00 ir kad pamoka būtų 30min

Kad būtų kalbama su mokytojais apie tai kaip nekomentuoti apie mokinių pažymius o labiau raginti juos mokintis gerai. Yra mokytojų kurie tyčiojasi ir labai dažnai pasako įžeidžiančius/ Patyčinius komentarus mokiniams tai būtų gerai jeigu apie tai būtų irgi pasikalbama. Taip pat būtų smagiau jeigu mokytojai rinktųsi įvairesnius būdus mokintis v aikus, patys stengtųsi sudominti mokinius ir pan.

Didesnių algų mokytojams, nes visi demotivuoti ir neturi priežasties padėti mokiniams kuriems blogiau sekasi moksluose

Kam man eiti i mokykla jeigu krw uzdirbu daugiau nei visi mokytojai i menesi 14k  
Mažinti namų darbų skaičių, nes, kad ir ką gali sakyti mokytojai mums gali grėsti perdegimas ir tai labai atsispindi ant kai kurių mokinių.

tuos mokinius, kurie yra protiškai atsilikę, paskirti mokytis specializuotose įstaigose, o ne leisti mokytis su visais normaliais mokiniiais ir gadinti klasę ir jos reputaciją.

Atleisti netinkamus mokytojus, kurie gauna daug skundų

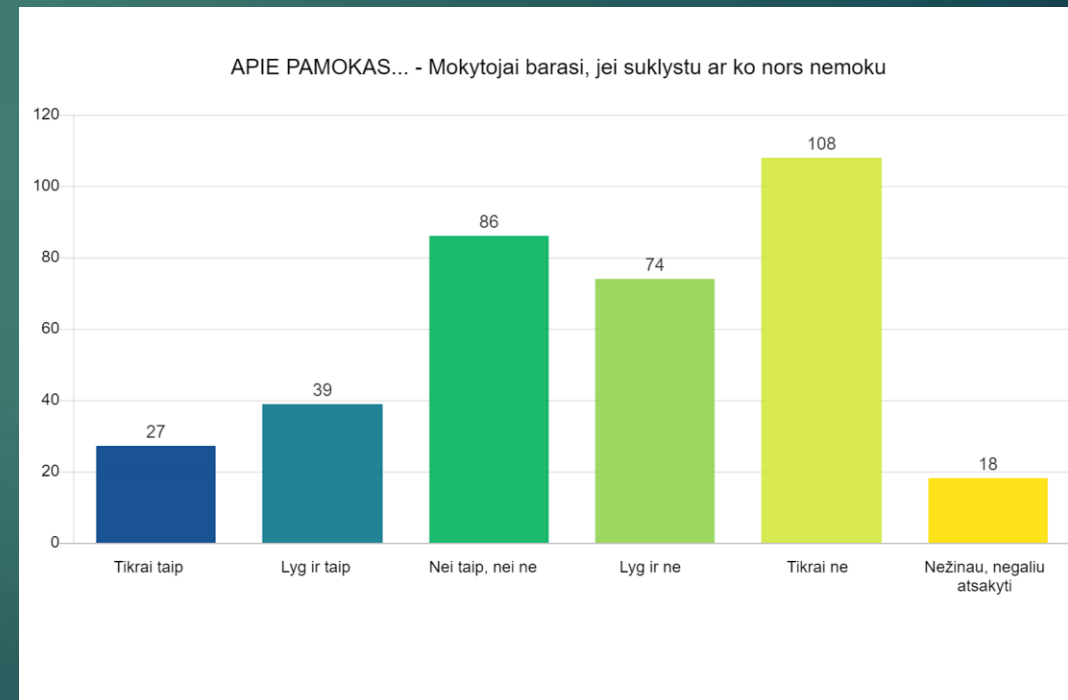
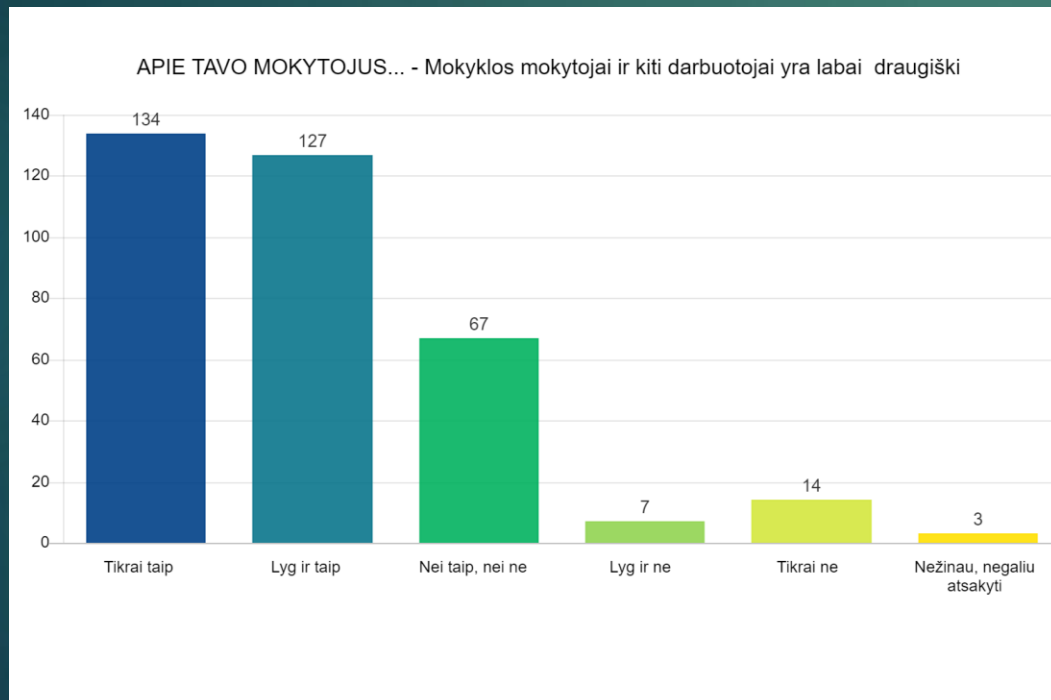
Dauguma mokytojų yra seno sovietinio požiūrio ir jų būdai mokyti yra pasenę. Norisi daugiau kontakto atskirai su kiekvienu mokiniu, nes tai ką dėsto arba per daug lengva, arba visiskai nesuprantama. Mokyklos administracija v aikus laiko žemiau nulio, dažnai pasako pašaiپیų komentarų (ne vieną kartą einant pro šalį girdejau nešv elniai kritikuojant del elementariu dalyku). Toks administracijos bendravimas padaro labai prasta mikroklimata. Taip pat kai kurie mokytojai kelia balsa ir nesuvaldo v aiku, bei patys nesusivaldo. Yra tikrai gerų, profesionalius, gero norinciu mokytoju, bet gaila mažuma.

Atsižvelgti į v aikų individualiai, visi mes be proto skirtingi. Tarp kita ko yra net ir menininkų kurių nesupranta ir nepadedą jų talento atskleisti, brukdami į galvą tiksliausiu mokslus, bet tokia ta švietimo sistema. O svarbiausia v aikai nepatiria sėkmės mokykloje, nes juos blaško tai kaip pritaipiti ir būti „kietu“ Jaunimas bijo parodyti ko nesupranta. Iš savo patirties sakau, man nesinori eiti prie mokytojo ir klausti jei ko nesuprantu, nes tiesiog tai yra gėdinga galvoji padarysi namie... Tai tik savęs apgaudinėjimas. Trūksta žinių, gėda ir draugų klausti, galų gale lieka spragos...

Uždraustų Matematiką, Namų darbus hahahhahahaha. 🤔 ✨ 🙄

# Mokinių nuomonės tyrimo rezultatai

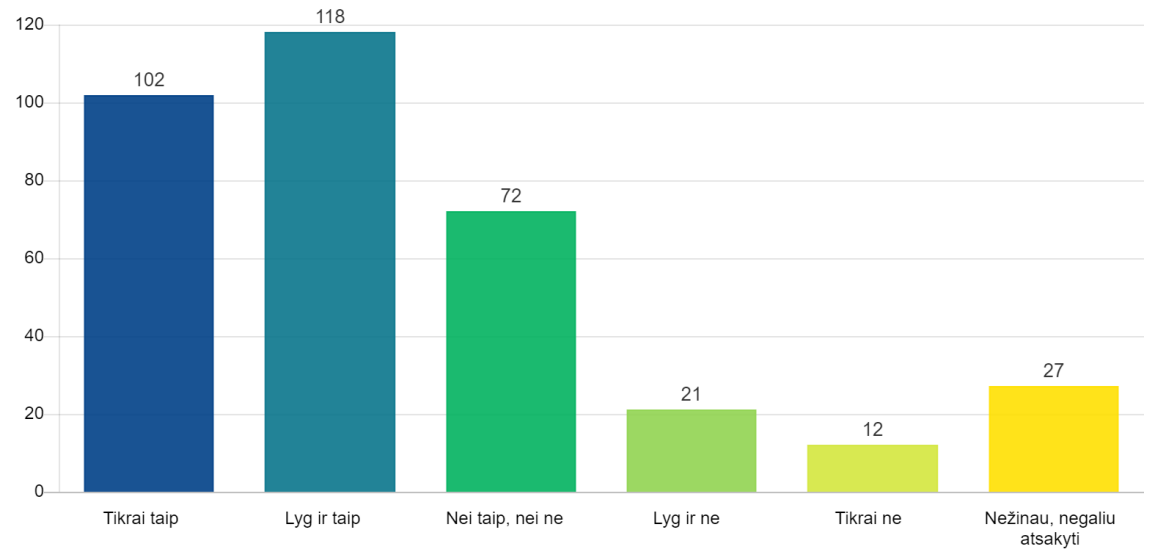
- ▶ MOKYKLOS KULTŪRA Bendruomenės kūrimas
- ▶ Pagarbus bendravimas



# Mokinių nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS KULTŪRA  
Bendruomenės kūrimas
- ▶ Priėmimas

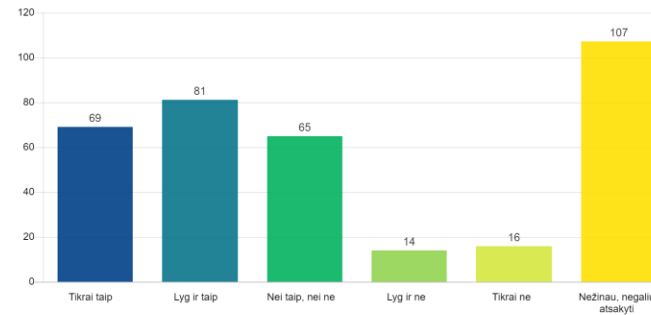
APIE TAVO MOKYTOJUS... - Mokytojai įdėmiai išklauso mano siūlomas idėjas



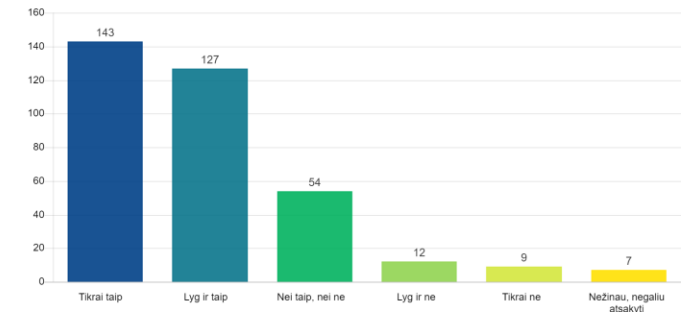
# Mokinių nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS KULTŪRA  
Bendruomenės kūrimas
- ▶ Pagalba vienas kitam

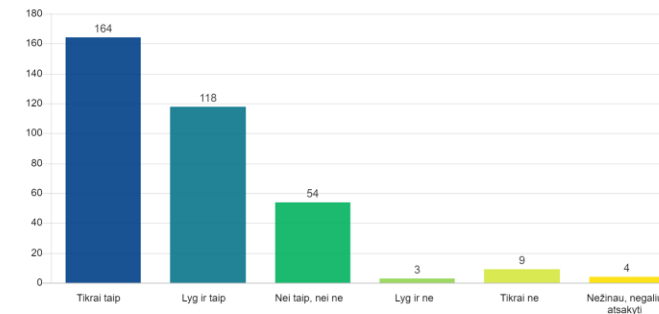
APIE TAVO MOKYTOJUS... - Mano mokytojams patinka man padėti



APIE TAVO MOKYTOJUS... - Mano mokytojai man visada padeda



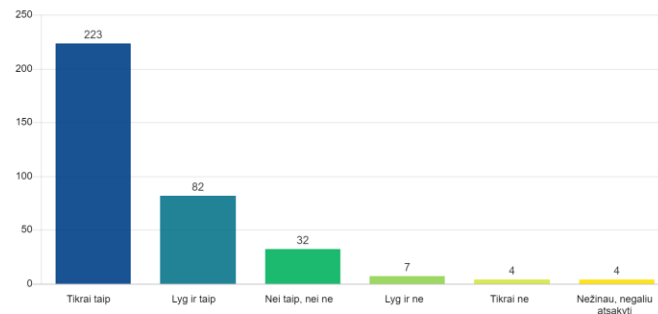
BAR PRAŠOME TAVES PAGALVOTI APIE SAVO MOKYKLĄ IR NUOŠIRDŽIAI ĮVERTINTI KIEKVIENĄ TEIGI TAVO MOKYKLĄ IR DRAUGUS... - Aš padedu klasės draugams, kai jiems kyla sunkumų



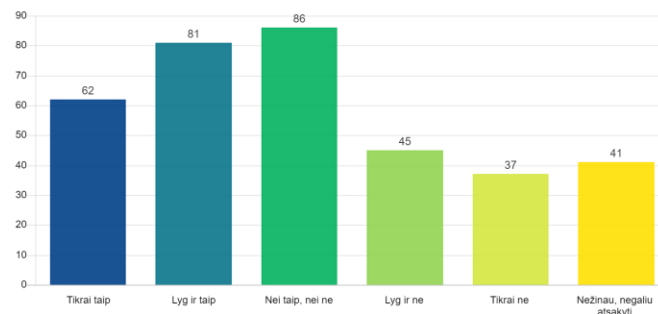
# Mokinių nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS KULTŪRA  
Įtraukiojo ugdymo vertybių puoselėjimas
- ▶ Bendražmogiški santykiai

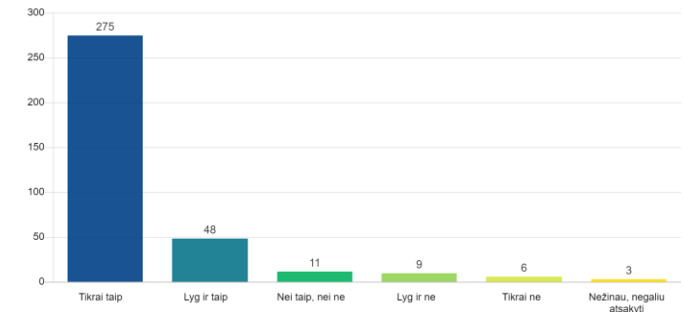
APIE TAVO MOKYTOJUS... - Aš gerai sutariu su savo klasės auklėtoja/u



APIE TAVO MOKYTOJUS... - Mokytojams įdomu, kuo aš domiuosi ir ką aš veikiu laisvalaikiu



BAR PRAŠOME TAVES PAGALVOTI APIE SAVO MOKYKLĄ IR NUOŠIRDŽIAI ĮVERTINTI KIEKVIENĄ TEIGI TAVO MOKYKLĄ IR DRAUGUS... - Savo mokykloje aš turiu keletą gerų draugų

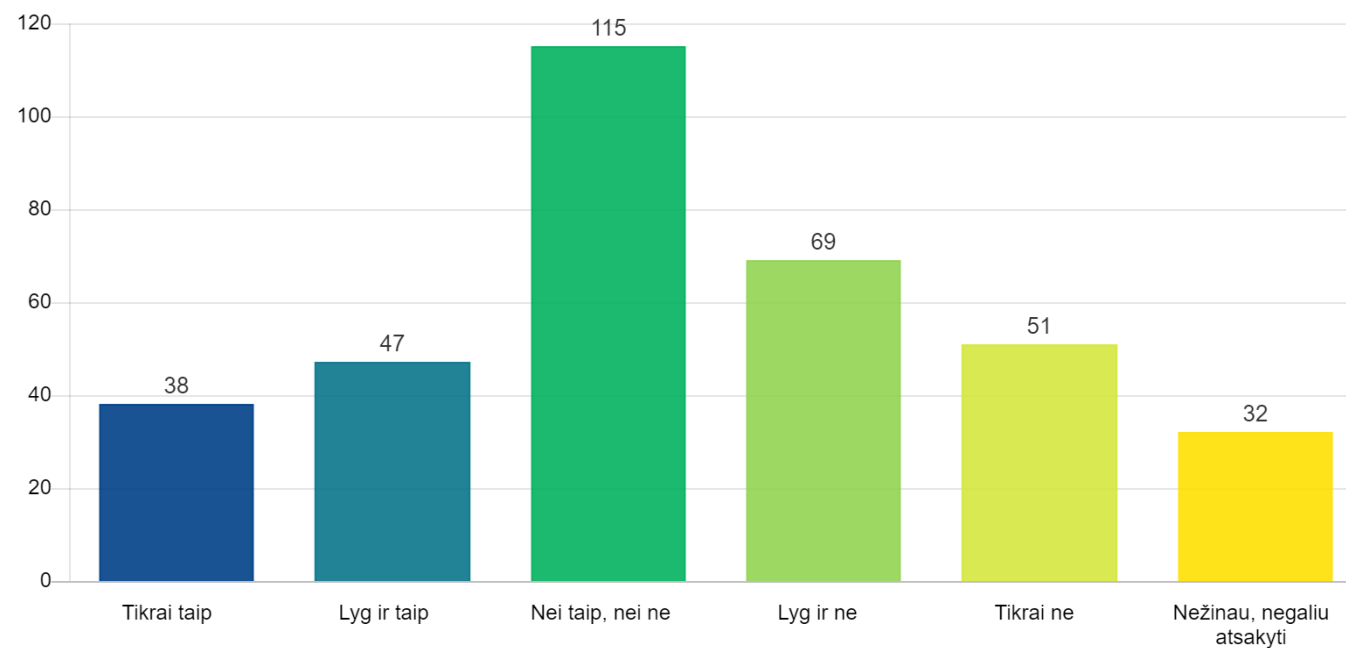




# Mokinių nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS KULTŪRA Įtraukiojo ugdymo vertybių puoselėjimas
- ▶ Kiekvieno mokinio pripažinimas (Nelygstama vertė)

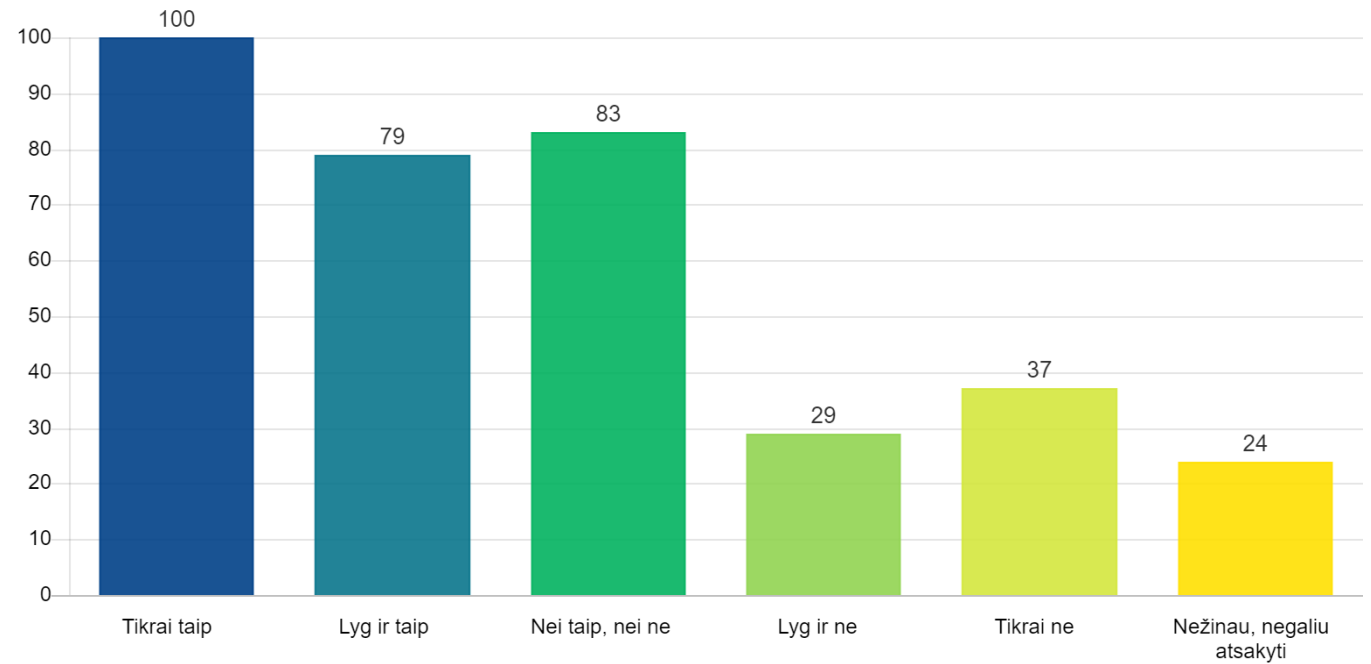
Apie namų darbus ir kitas užduotis... - Mano darbai yra demonstruojami klasėje, mokykloje



# Mokinių nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS POLITIKA Mokyklos atvirumas ir prieinamumas
- ▶ Vadovavimas mokyklai

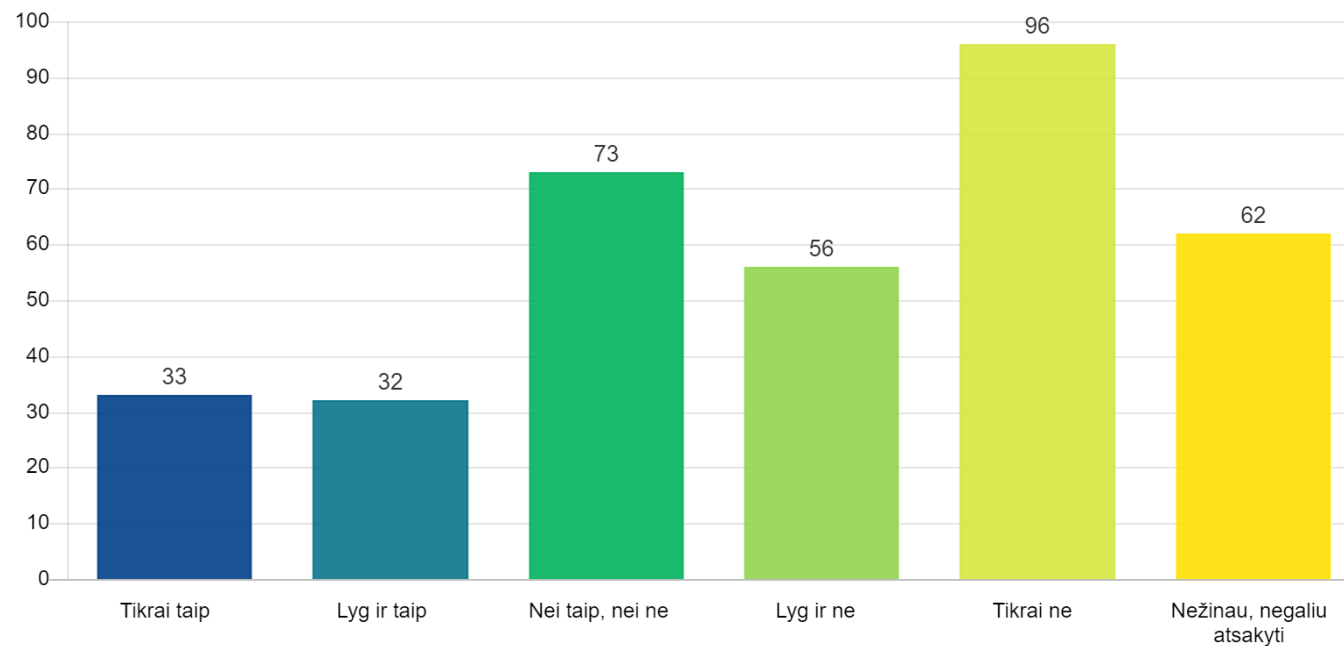
APIE TAVO MOKYTOJUS... - Mokyklos vadovai man yra autoritetas



# Mokinių nuomonės tyrimo rezultatai

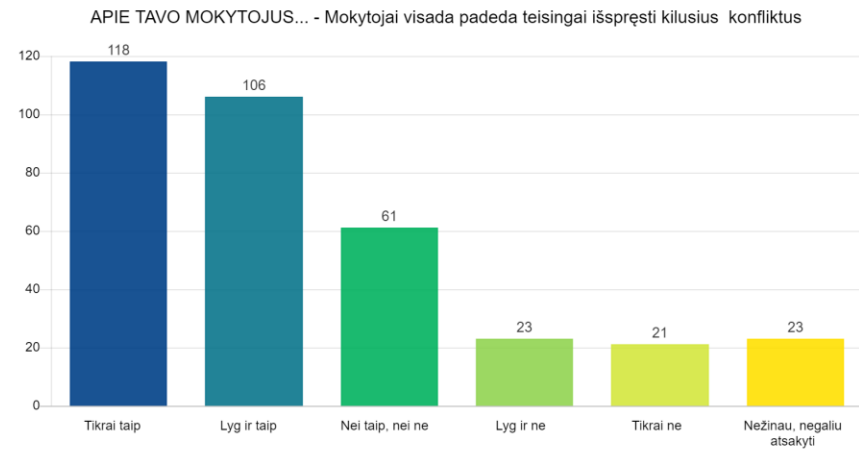
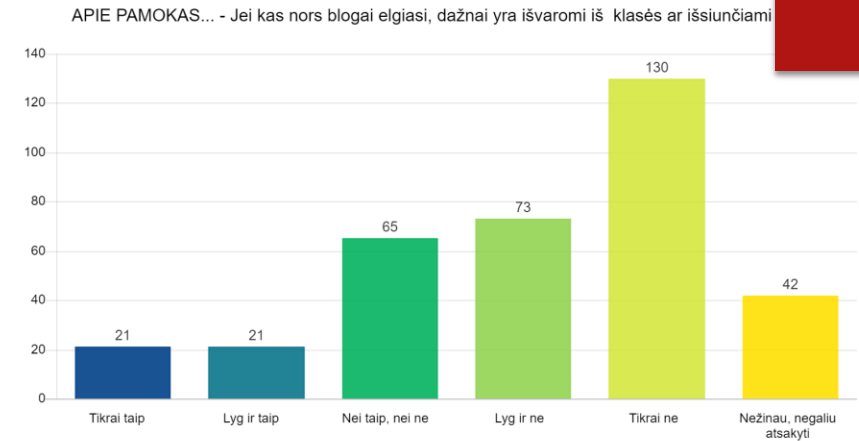
- ▶ MOKYKLOS POLITIKA Mokyklos atvirumas ir prieinamumas
- ▶ Mokyklos atvirumas mokinių įvairovei

APIE PAMOKAS... - Mokytojus erzina „kitokie“ savo išvaizda, elgesiu, požiūriu vaikai



# Mokinių nuomonės tyrimo rezultatai

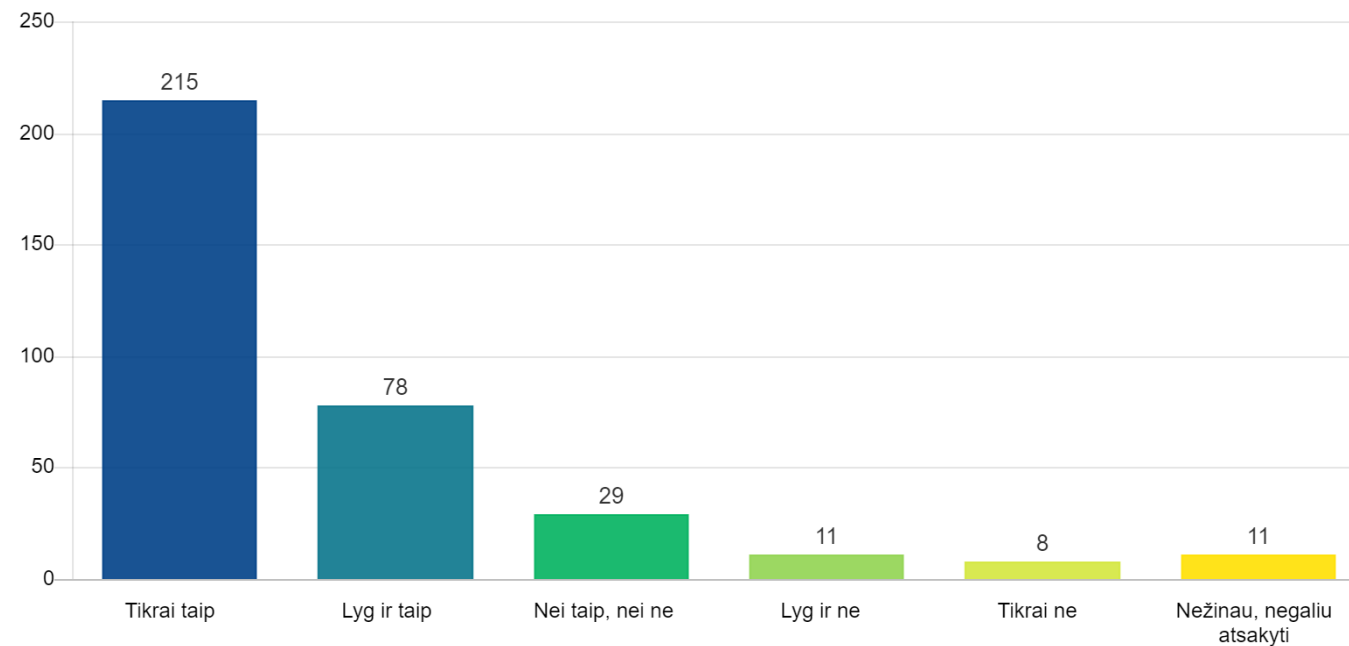
- ▶ MOKYKLOS POLITIKA Pagalba įvairovei
- ▶ Pozityvaus elgesio skatinimas vs bausmių sistema



# Mokinių nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS POLITIKA Pagalba jv airovei
- ▶ Mokyklos nelankymo priežasčių ieškojimas ir šalinimas

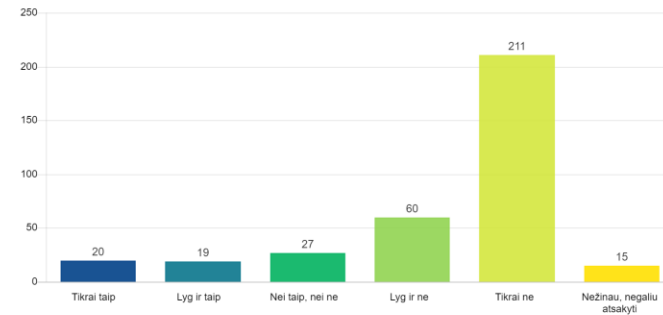
APIE TAVO MOKYTOJUS... - Jei aš praleidžiu pamokas, mano klasės auklėtoja/as visada paklausia, kas ma buvo nutikę



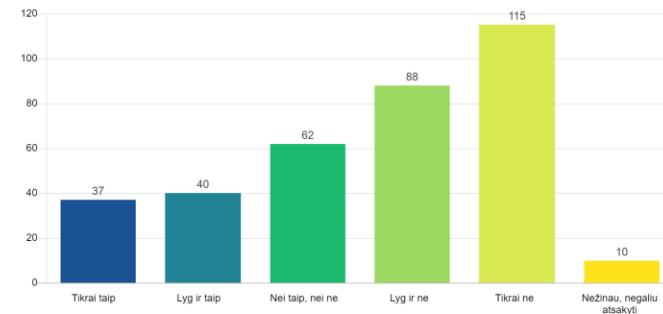
# Mokinių nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS POLITIKA  
Pagalba įvairovei
- ▶ Patyčių prevencija (1)

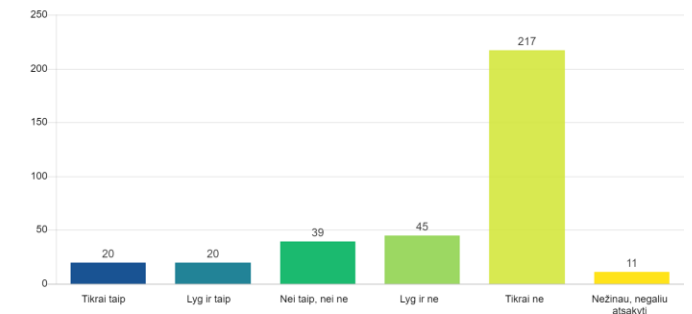
BAR PRAŠOME TAVES PAGALVOTI APIE SAVO MOKYKLĄ IR NUOŠIRDŽIAI ĮVERTINTI KIEKVIENĄ TEIGI TAVO MOKYKLĄ IR DRAUGUS... - Būna, kad facebooke ar telefonu gaunu įžeidžiančių žinučių



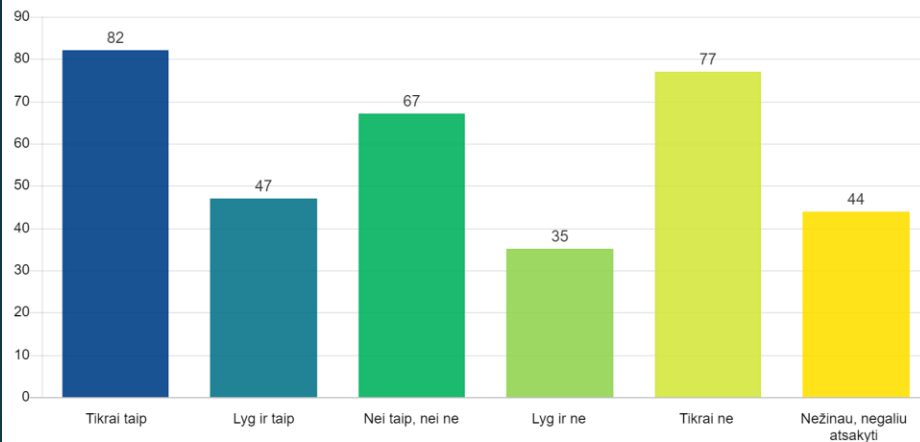
BAR PRAŠOME TAVES PAGALVOTI APIE SAVO MOKYKLĄ IR NUOŠIRDŽIAI ĮVERTINTI KIEKVIENĄ TEIGI TAVO MOKYKLĄ IR DRAUGUS... - Būna, kad vaikai iš manęs tyčiojasi



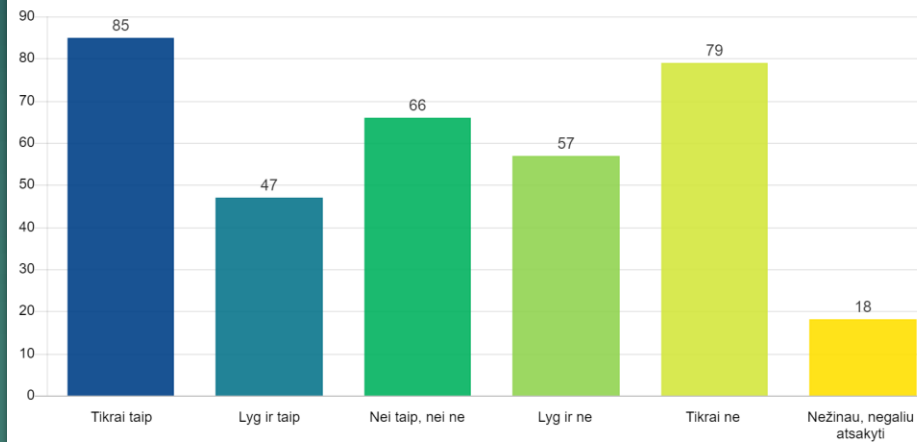
BAR PRAŠOME TAVES PAGALVOTI APIE SAVO MOKYKLĄ IR NUOŠIRDŽIAI ĮVERTINTI KIEKVIENĄ TEIGI TAVO MOKYKLĄ IR DRAUGUS... - Būna, kad kiti mokiniai mane stumdo ar kitaip skriaudžia



BAR PRAŠOME TAVĘ PAGALVOTI APIE SAVO MOKYKLĄ IR NUOŠIRDŽIAI ĮVERTINTI KIEKVIENĄ TEIGIAMĄ TAVO MOKYKLĄ IR DRAUGUS... - Jei iš manęs tyčiojasi, aš pasakau mokytojams



BAR PRAŠOME TAVĘ PAGALVOTI APIE SAVO MOKYKLĄ IR NUOŠIRDŽIAI ĮVERTINTI KIEKVIENĄ TEIGIAMĄ TAVO MOKYKLĄ IR DRAUGUS... - Kai kurie mano klasės draugai prasivardžiuoja

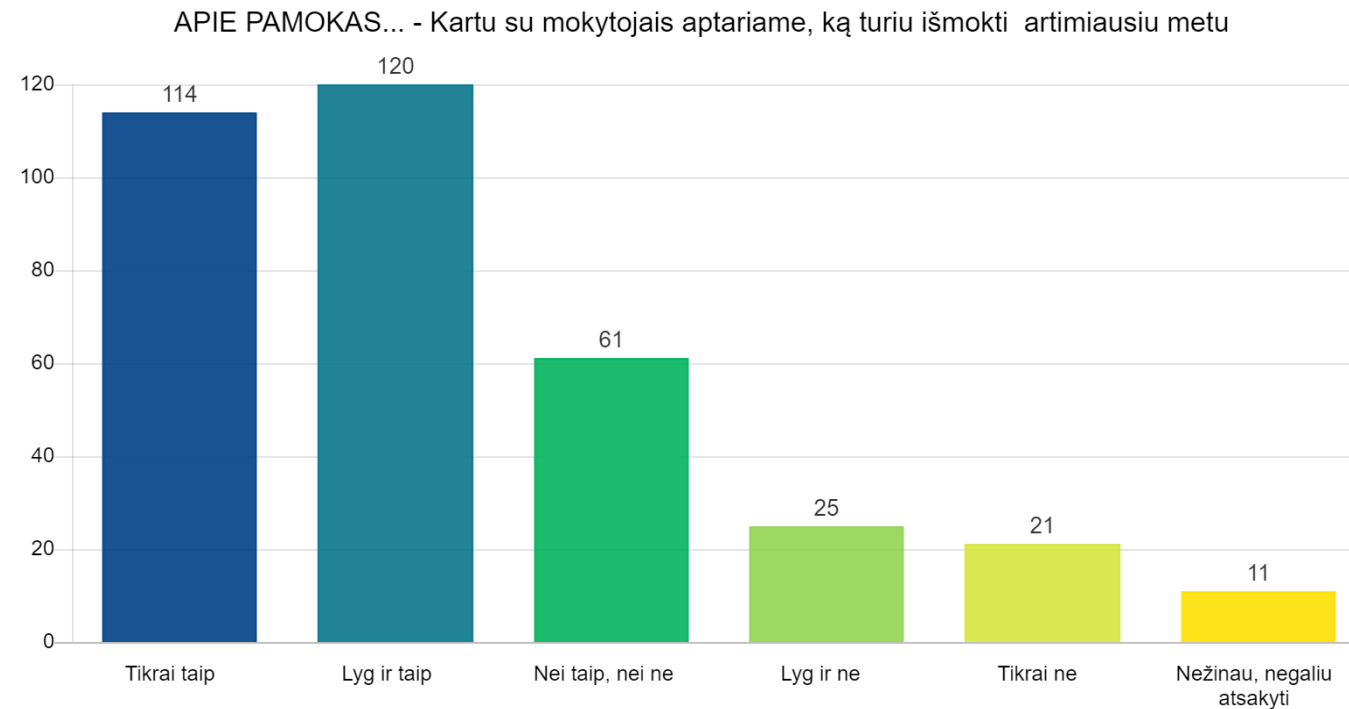


# Mokinių nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS POLITIKA Pagalba įvairovei
- ▶ Patyčių prevencija (2)

# Mokinių nuomonės tyrimo rezultatai

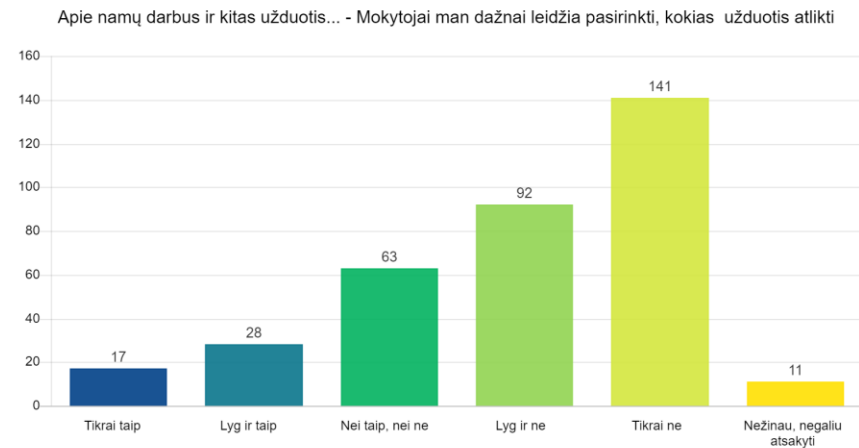
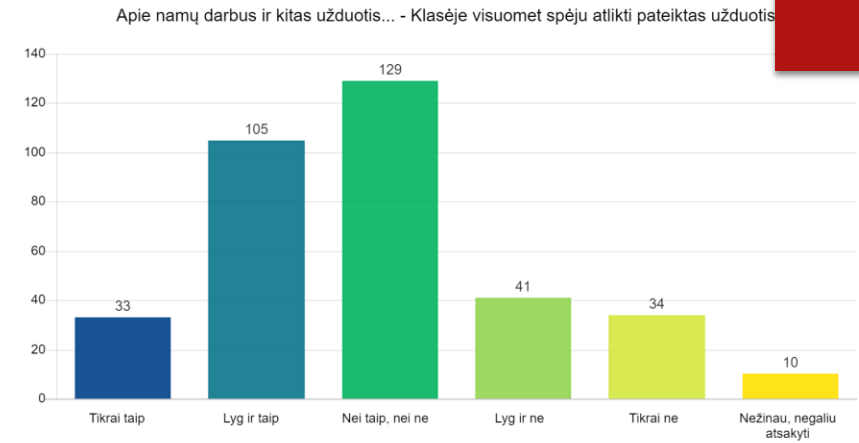
- ▶ MOKYKLOS POLITIKA Pagalba jvairovei
- ▶ Suasmeninto (personalizuoto) mokymosi planavimas





# Mokinių nuomonės tyrimo rezultatai

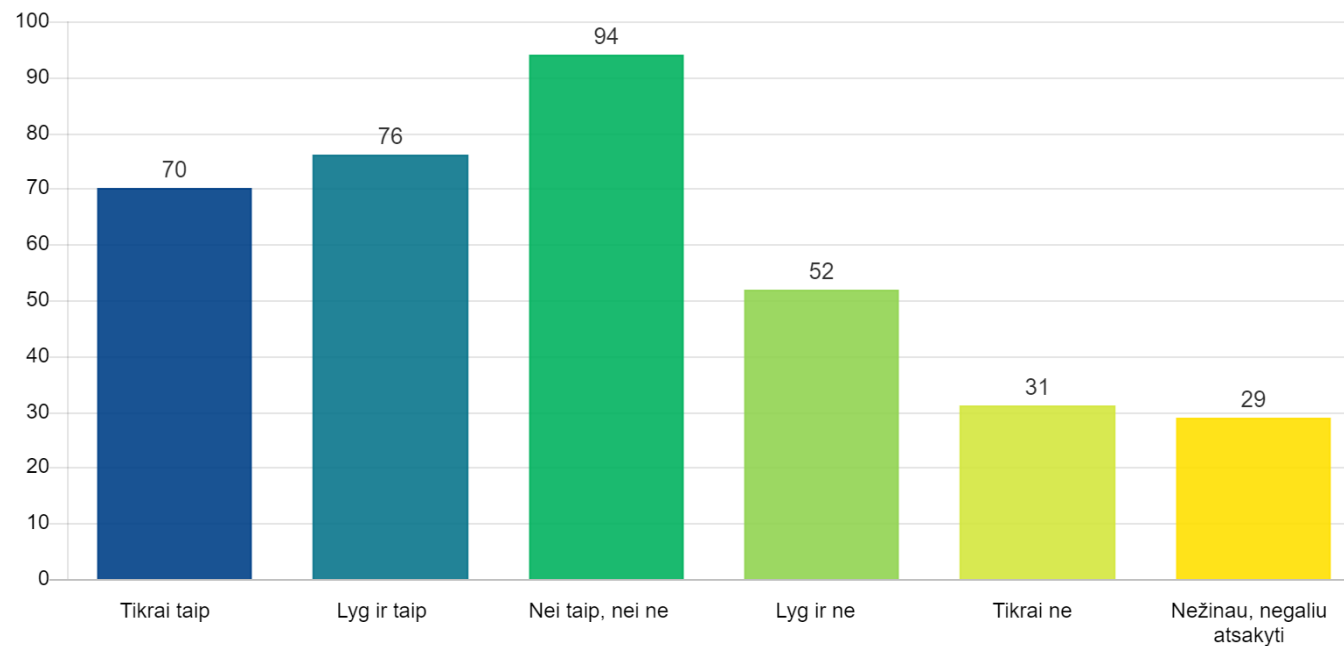
- ▶ MOKYKLOS POLITIKA Pagalba įvairovei
- ▶ Kiekvieno įsitraukimas ir dalyvavimas

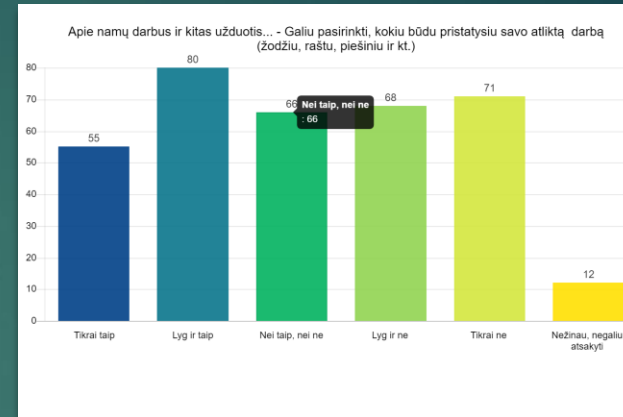
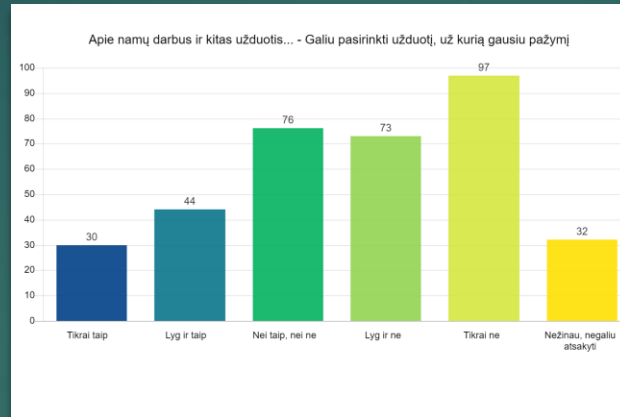
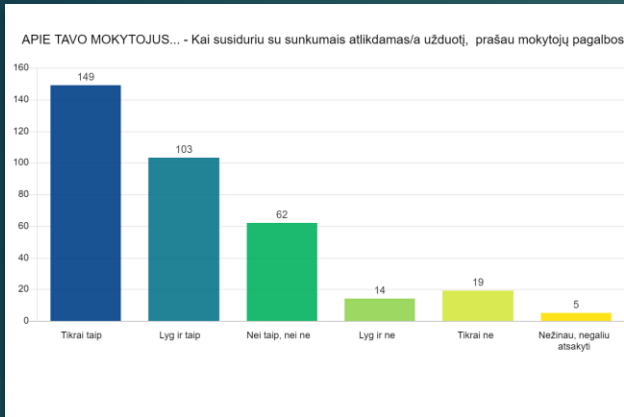


# Mokinių nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS POLITIKA Pagalba įvairovei
- ▶ Įvairovės pažinimas ir skatrinimas

APIE PAMOKAS... - Pamokų metu daug kalbame apie kultūrų ir žmonių įvairovę pasaulyje (pvz. apie skirtingas kultūras, rases, religijas, žmones su negalia)



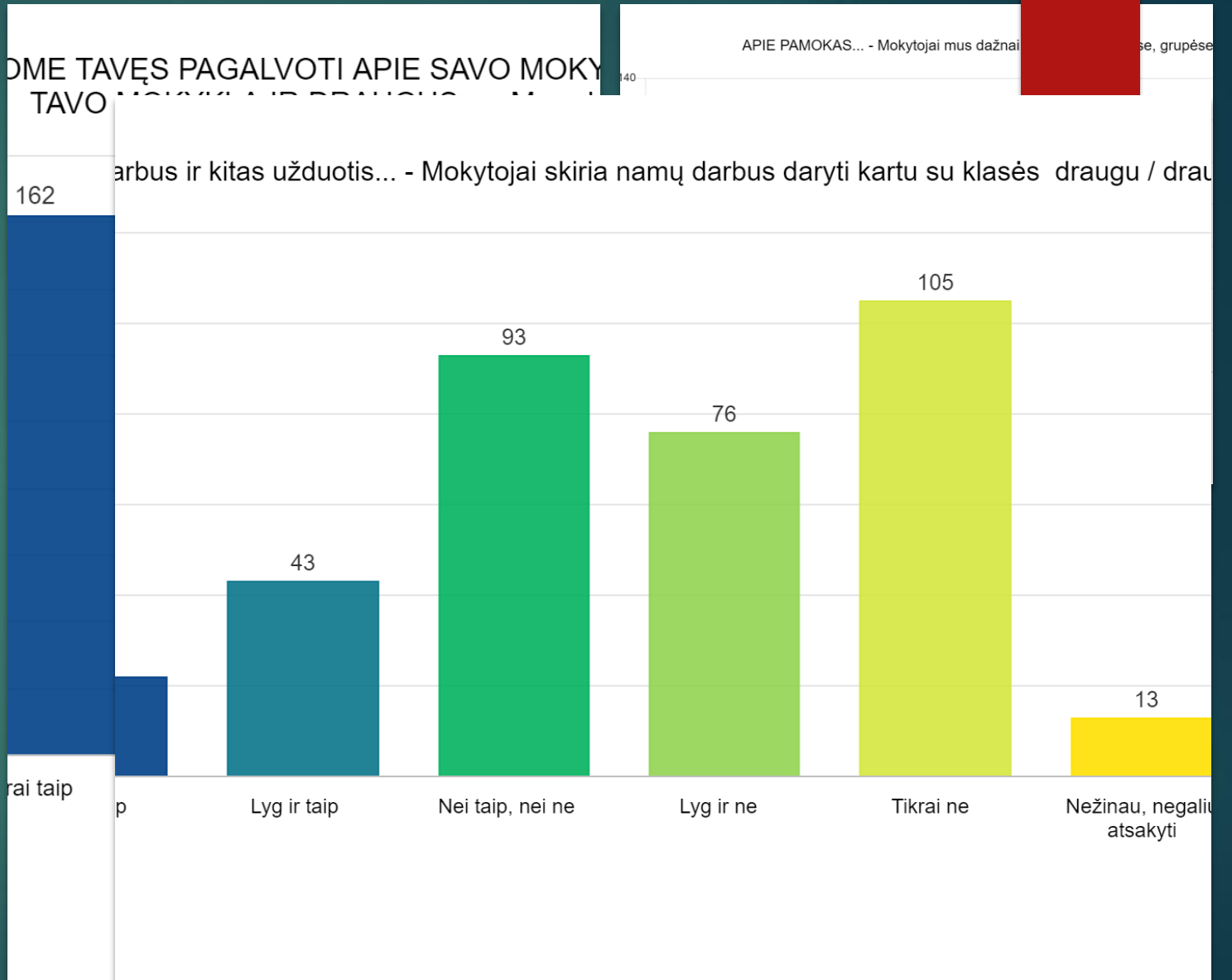


# Mokinių nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS POLITIKA Pagalba įvairovei
- ▶ Vaiko mokymas aktyviai mokytis

# Mokinių nuomonės tyrimo rezultatai

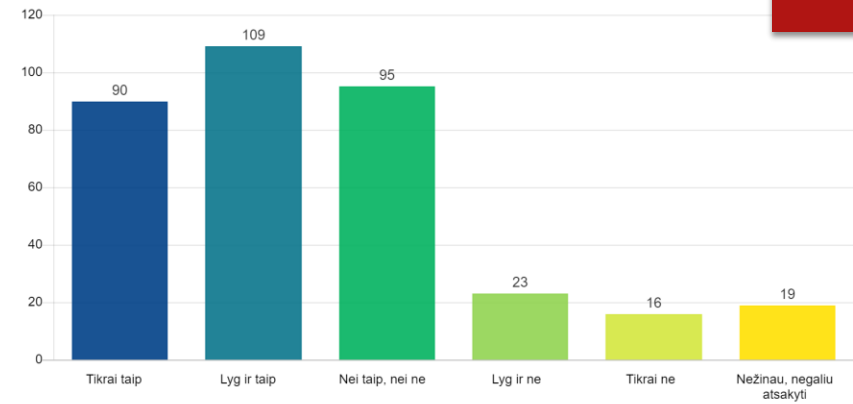
- ▶ PRAKTIKA Mokymosi orkestruotė
- ▶ Mokinių pagalba vienas kitam ir mokymasis bendradarbiaujant



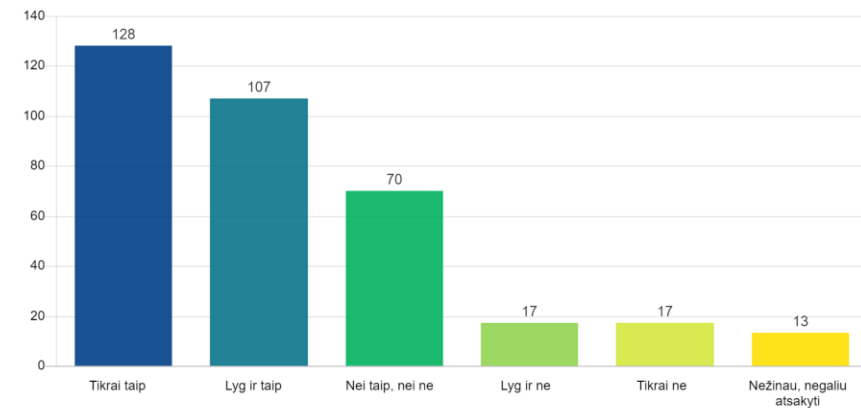
# Mokinių nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ PRAKTIKA Mokymosi orkestruotė
- ▶ Kiekvieno pažangą skatinantis vertinimas

Apie namų darbus ir kitas užduotis... - Mokytojo pateikti atliktų užduočių komentarai man visai aiškūs ir suprantami



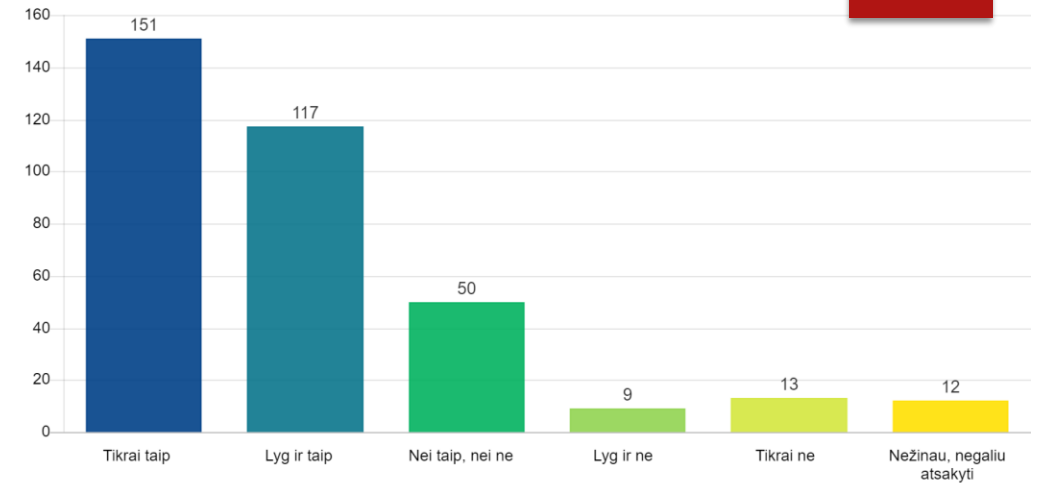
Apie namų darbus ir kitas užduotis... - Mokytojai visada pasako, kaip bus vertinamos užduotys



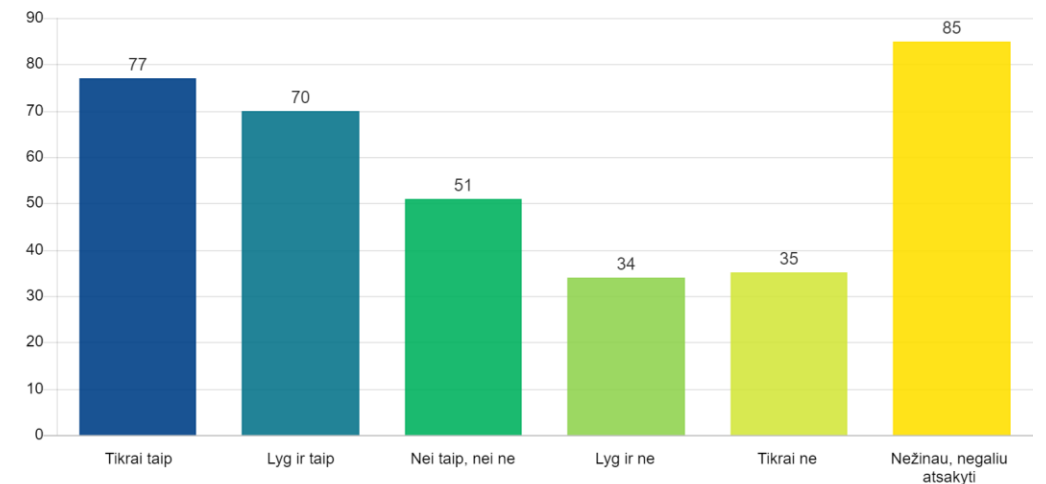
# Mokinių nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ PRAKTIKA Mokymosi orkestruotė
- ▶ Pozityvų elgesį skatinančios taisyklės

BAR PRAŠOME TAVĘS PAGALVOTI APIE SAVO MOKYKLĄ IR NUOŠIRDŽIAI ĮVERTINTI TEIGI TAVO MOKYKLĄ IR DRAUGUS... - Mūsų mokyklos taisyklės yra teisingos



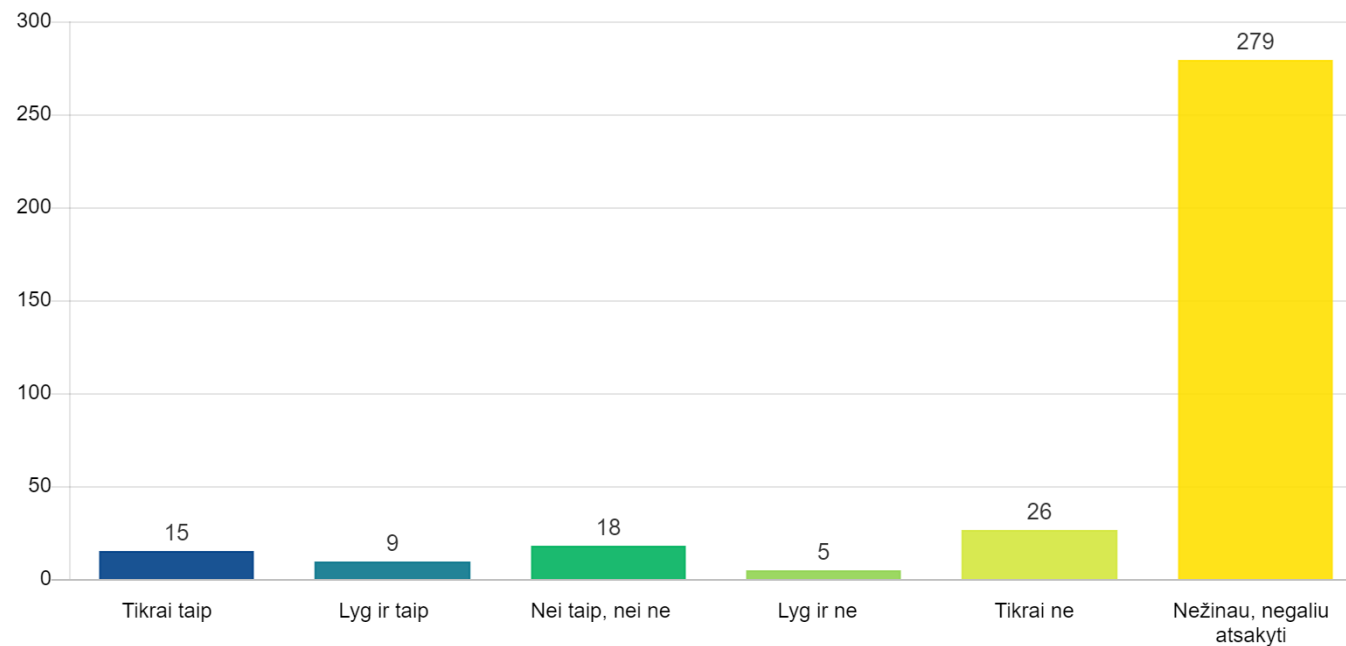
BAR PRAŠOME TAVĘS PAGALVOTI APIE SAVO MOKYKLĄ IR NUOŠIRDŽIAI ĮVERTINTI KIEKVIENĄ TEIGI TAVO MOKYKLĄ IR DRAUGUS... - „Prisidirbęs“ mokinys gali būti pašalintas iš mokyklos



# Mokinių nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ PRAKTIKA Mokymosi orkestruotė
- ▶ Įtraukioji švietimo pagalba

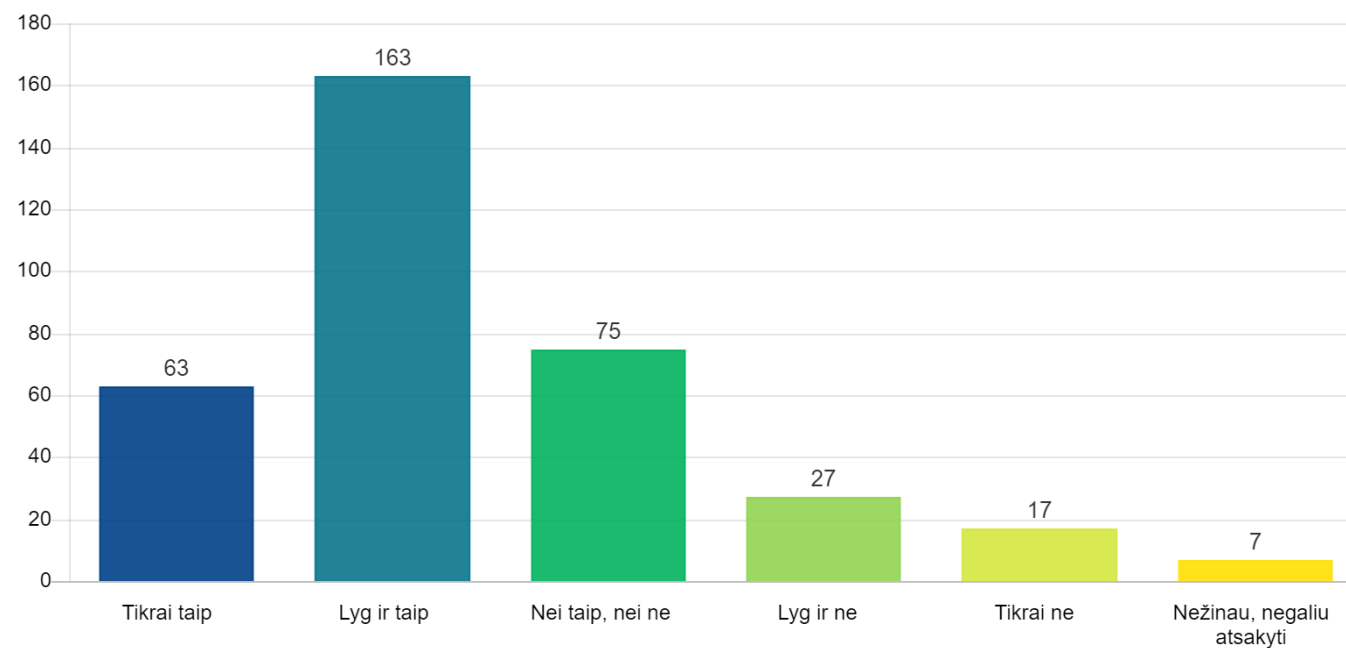
PIE TAVO MOKYTOJUS... - Man lengviau mokytis, kai tam tikrose pamokose man padeda specialusis pedagogas (jei tau nepadedą specialusis pedagogas, atsakyk Nežinau, negaliu atsakyti)



# Mokinių nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ PRAKTIKA Mokymosi orkestruotė
- ▶ Asmeninę pažangą skatinantys namų darbai

Apie namų darbus ir kitas užduotis... - Dažniausiai suprantu, kaip reikia atlikti namų darbus

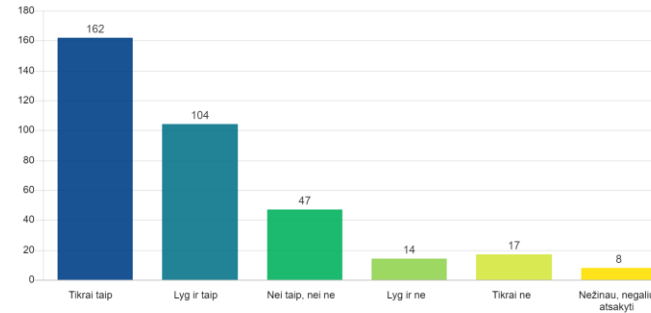




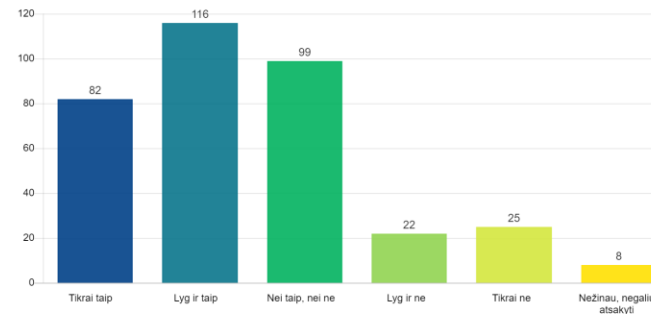
# Mokinių nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ PRAKTIKA Mokymosi orkestruotė
- ▶ Mokymosi patirtys (1)

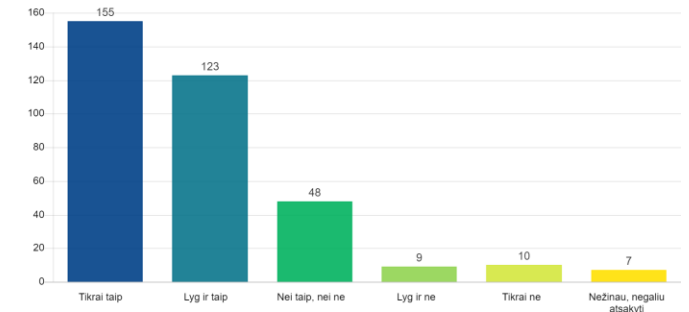
APIE TAVO NORĄ MOKYTIS... - Mokykloje yra mokymosi dalykų, kuriuos labai mėgstu



APIE TAVO NORĄ MOKYTIS... - Man įdomu tai, ko mokausi mokykloje



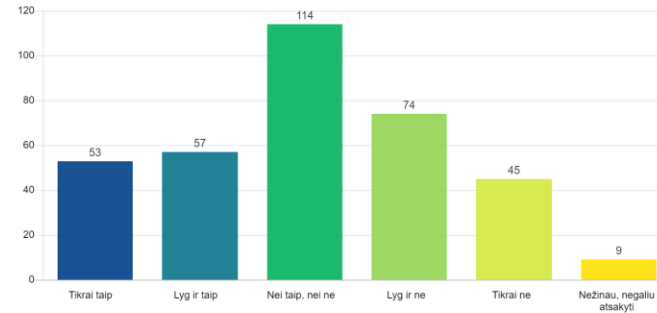
APIE TAVO NORĄ MOKYTIS... - Man patinka sužinoti ką nors nauja



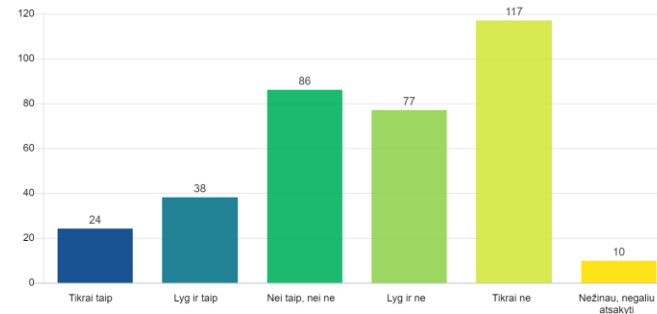
# Mokinių nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ PRAKTIKA Mokymosi orkestruotė
- ▶ Mokymosi patirtys (2)

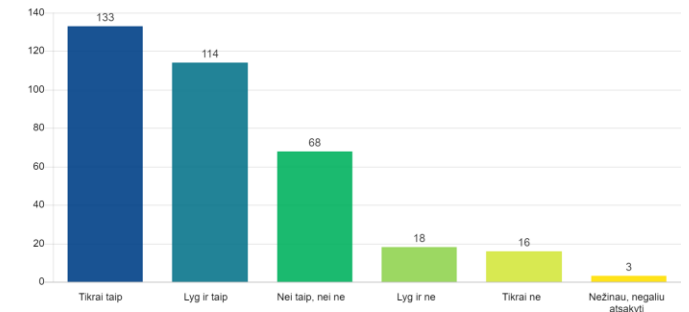
APIE PAMOKAS... - Kai mokytojai aiškina, dažnai galvoju apie kitus dalykus



APIE TAVO NORĄ MOKYTIS... - Dažnai padarau daugiau negu užduota

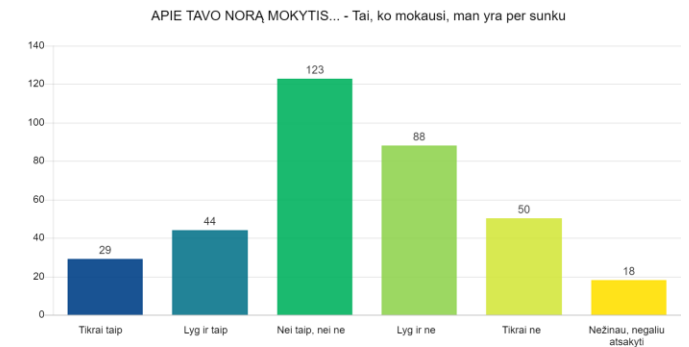
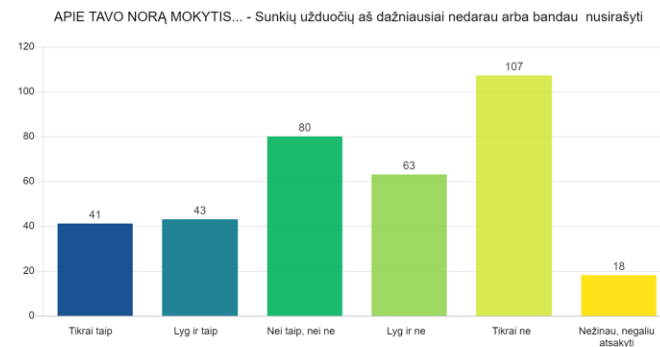
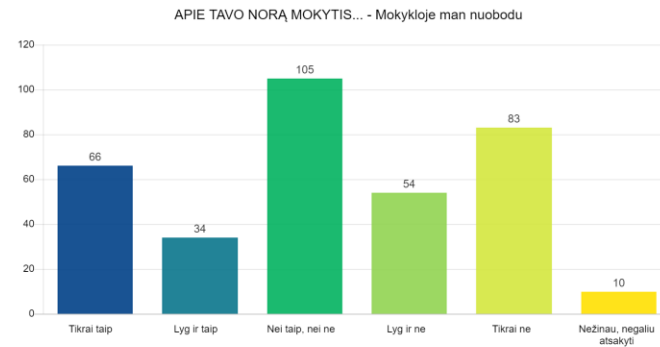


APIE TAVO NORĄ MOKYTIS... - Jei ko nesuprantu, visada stengiuosi išsiaiškinti



# Mokinių nuomonės tyrimo rezultatai

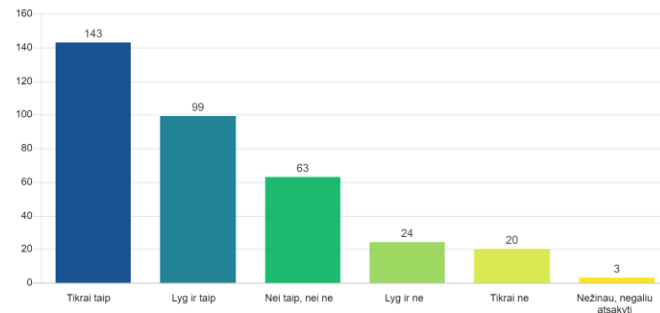
- ▶ PRAKTIKA Mokymosi orkestruotė
- ▶ Mokymosi patirtys (3)



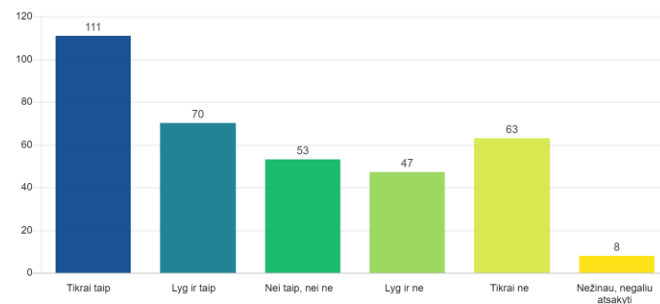
# Mokinių nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ PRAKTIKA Mokymosi orkestruotė
- ▶ Įvairi popamokinė veikla

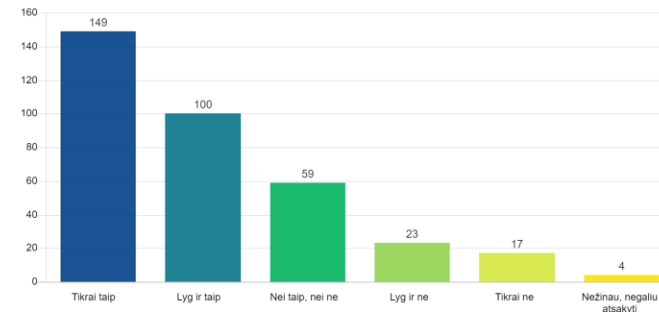
BAR PRAŠOME TAVES PAGALVOTI APIE SAVO MOKYKLĄ IR NUOŠIRDŽIAI ĮVERTINTI KIEKVIENĄ TEIGI TAVO MOKYKLĄ IR DRAUGUS... - Pertraukų metu man yra ką veikti mokykloje



O DABAR PRAŠOME TAVES PAGALVOTI APIE SAVO MOKYKLĄ IR NUOŠIRDŽIAI ĮVERTINTI KIEKVIENĄ TEIGINĮ APIE TAVO MOKYKLĄ IR DRAUGUS... - Mielai leidžiu laiką mokykloje po pamokų (bibliotekoje, sporto salėje, būreliuose ir kt.)

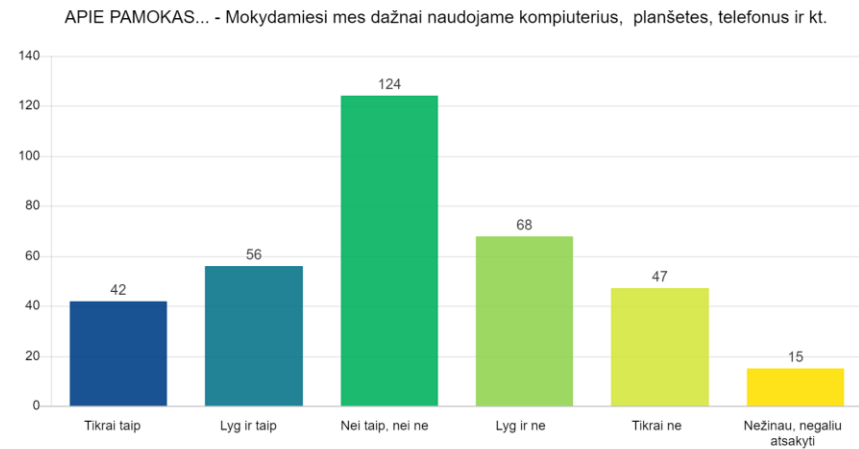
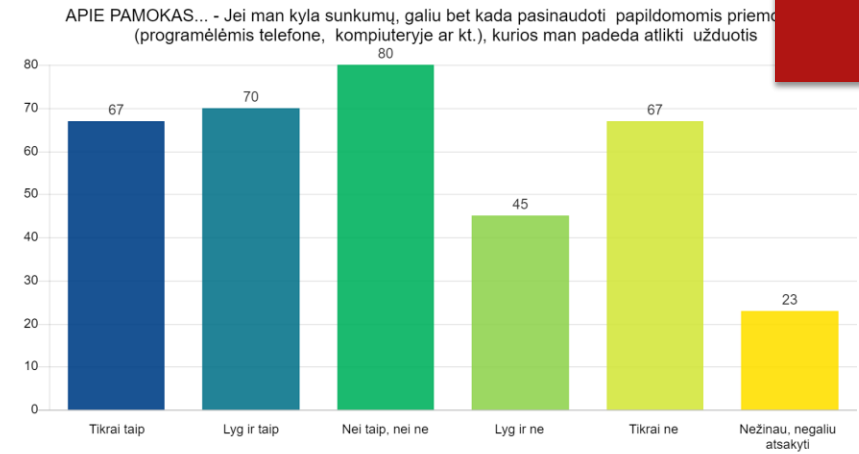


BAR PRAŠOME TAVES PAGALVOTI APIE SAVO MOKYKLĄ IR NUOŠIRDŽIAI ĮVERTINTI KIEKVIENĄ TEIGI TAVO MOKYKLĄ IR DRAUGUS... - Mokykloje yra jaukių ir patogių vietų prisėsti, pabūti



# Mokinių nuomonės tyrimo rezultatai

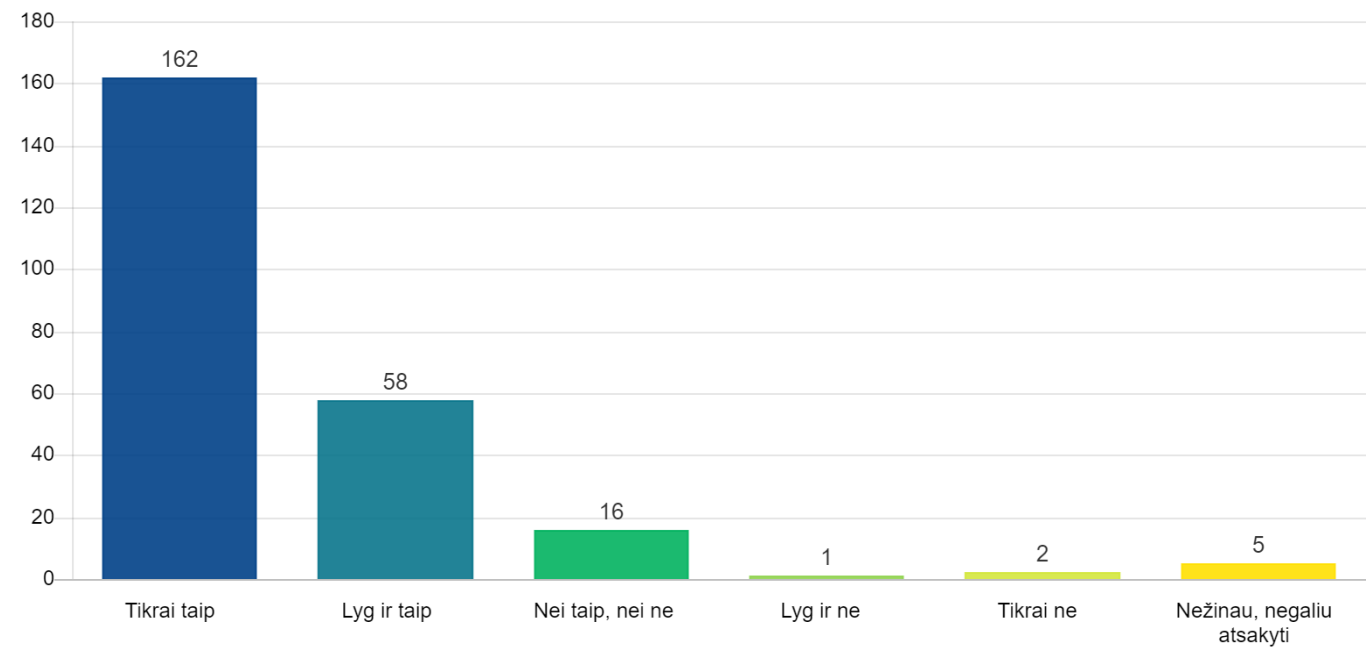
- ▶ PRAKTIKA Išteklių mobilizavimas
- ▶ Išteklių įvairovė ir prieinamumas



# Tēvų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS KULTŪRA  
Bendruomenės kūrimas
- ▶ Priėmimas

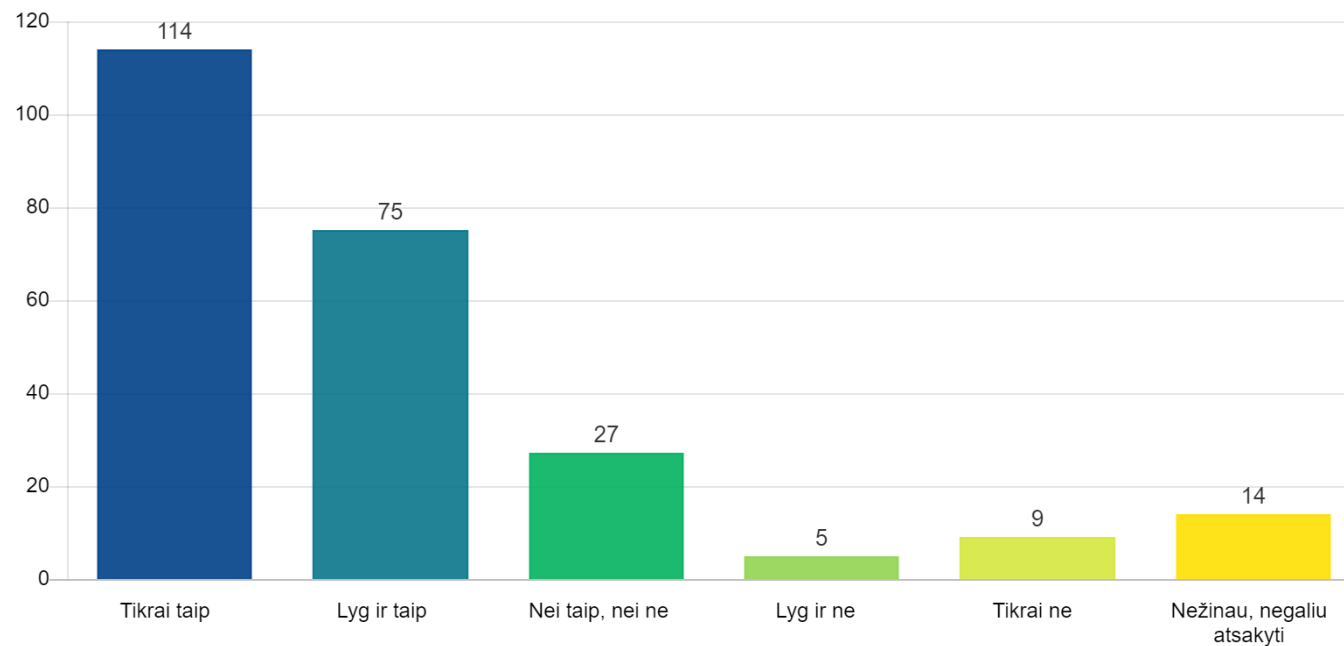
APIE TĖVUS MOKYKLOJE... - Tėvai mokykloje jaučiasi laukiami



# Tėvų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS KULTŪRA  
Bendruomenės kūrimas
- ▶ Pagarbus bendravimas

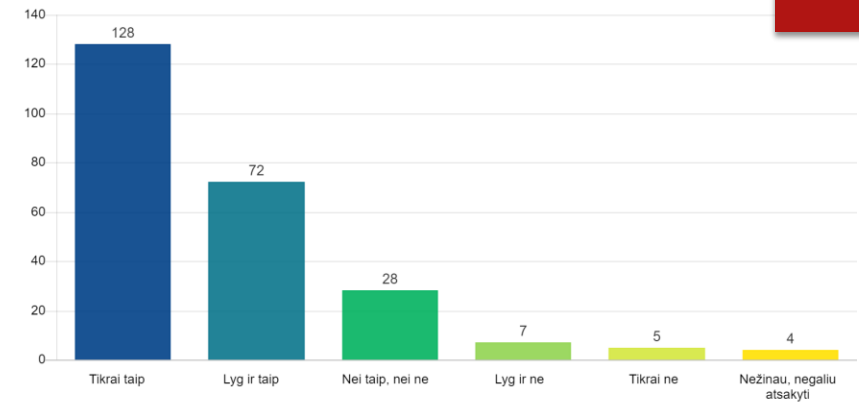
AŠOME JŪSŲ PAGALVOTI APIE SAVO VAIKĄ IR JO MOKYKLĄ IR NUOŠIRDŽIAI ĮVERTINTI KIEKVIENĄ TĖVŲ ATSAKYTĮ APIE MOKYKLĄ... - Mokykloje mokiniai ir mokytojai vieni su kitais elgiasi pagarbiai



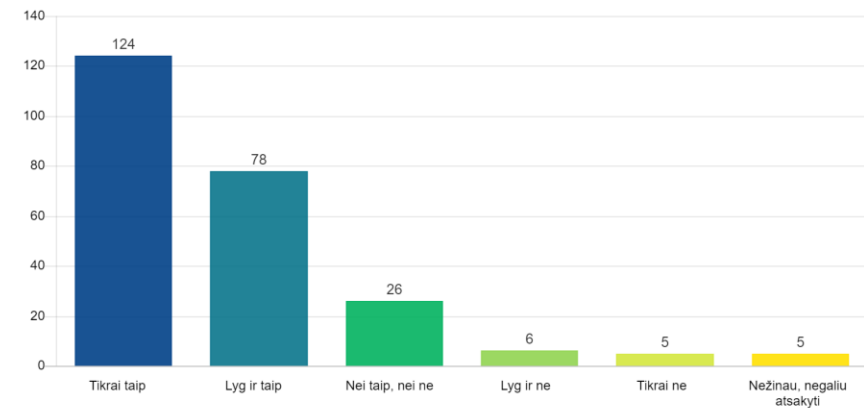
# Tėvų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS KULTŪRA  
Bendruomenės kūrimas
- ▶ Mokyklos ir tėvų partnerystė  
(1)

APIE TĖVUS MOKYKLOJE... - Mokykloje mokytojų ir tėvų susitikimai, aptariant vaiko pažangą mokymosi rezultatus



APIE TĖVUS MOKYKLOJE... - Tėvai yra įtraukti į mokyklos gyvenimą

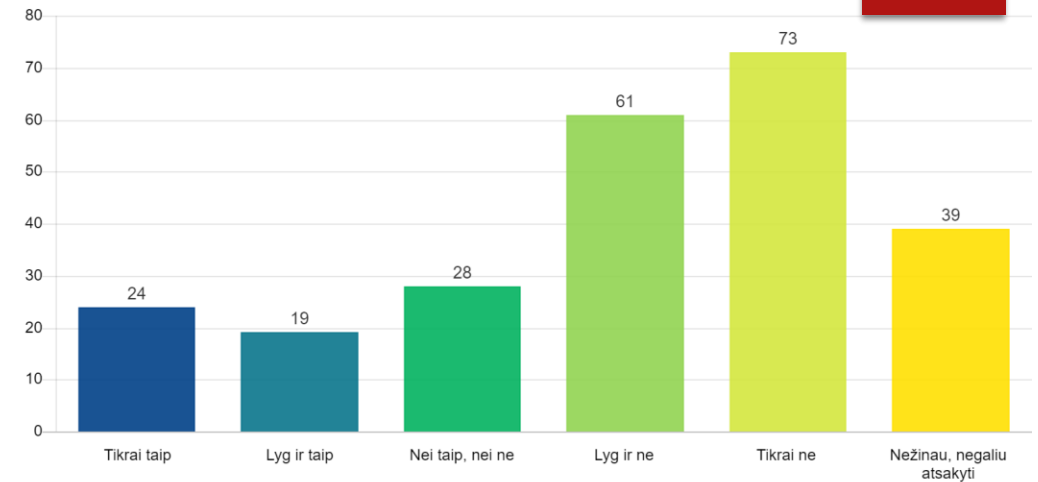




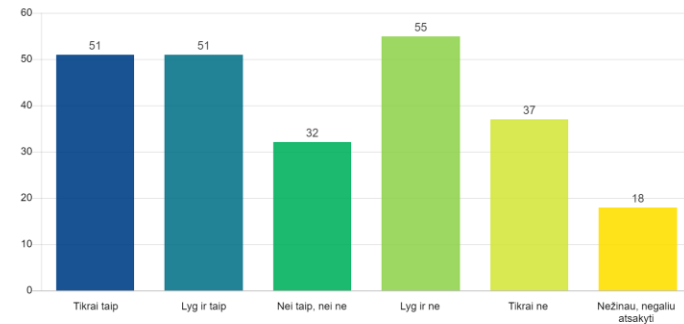
# Tēvų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS KULTŪRA  
Bendruomenės kūrimas
- ▶ Mokyklos ir tėvų partnerystė  
(2)

PIE TĒVUS MOKYKLOJE... - Pastebėjau, kad mokytojams nepatinka aktyviai ugdymo procese dalyvauti



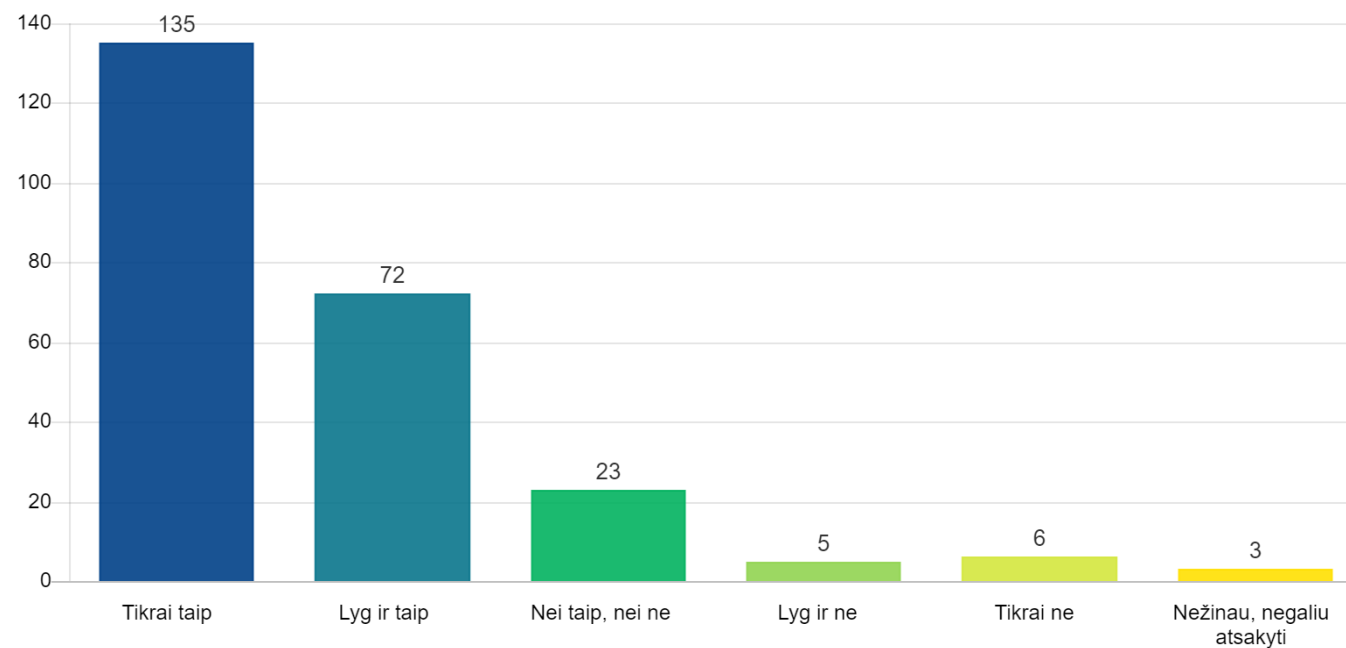
APIE TĒVUS MOKYKLOJE... - Mūsų mokykloje trūksta įvairesnių bendravimo su tėvais formų (klubų, popiečių, bendrų žygių ir pan.)



# Tėvų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS KULTŪRA  
Įtraukiojo ugdymo vertybių puoselėjimas
- ▶ Aukšti lūkesčiai kiekvieno pasiekimams

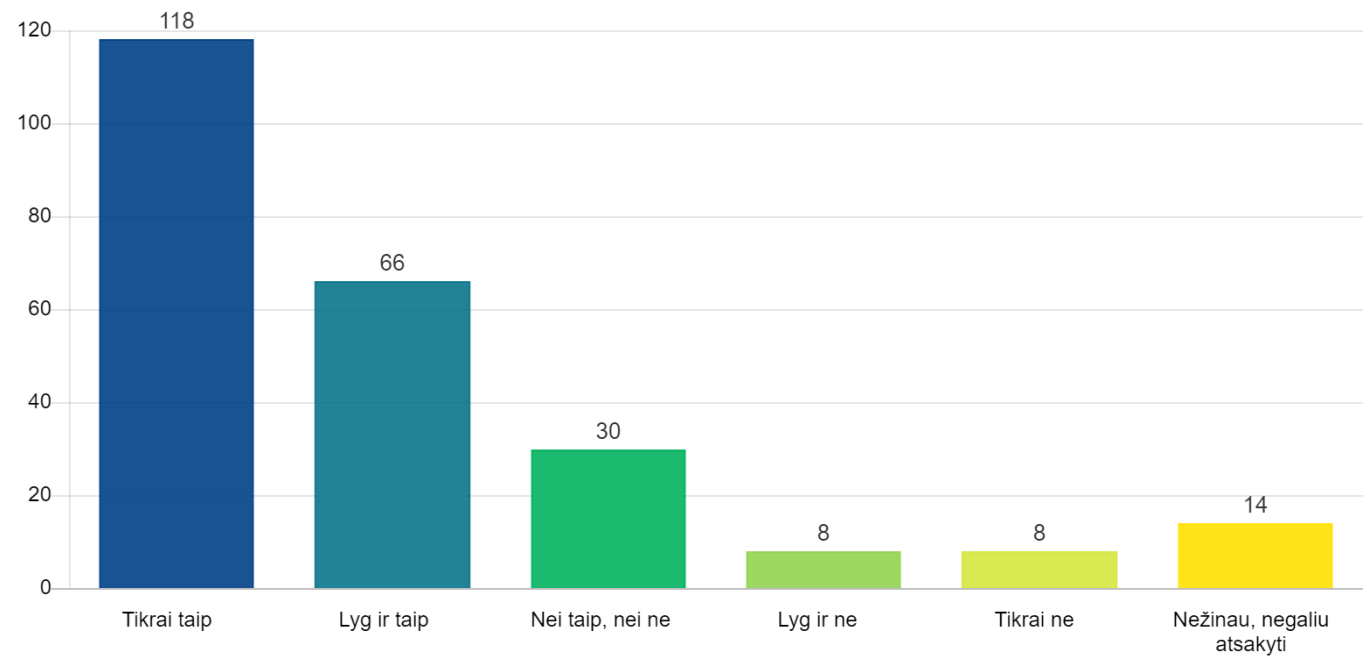
APIE MOKYTOJUS... - Mokytojai mano vaikui padeda siekti geriausio rezultato



# Tėvų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS KULTŪRA  
Įtraukiojo ugdymo vertybių puoselėjimas
- ▶ Nelygstama vertė

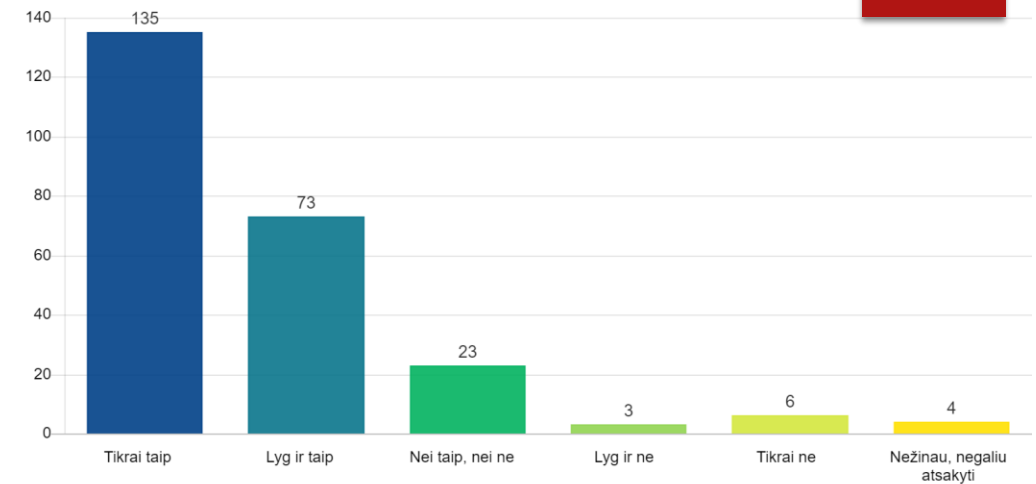
APIE MOKYTOJUS... - Mokytojams kiekvienas vaikas yra svarbus ir vertingas



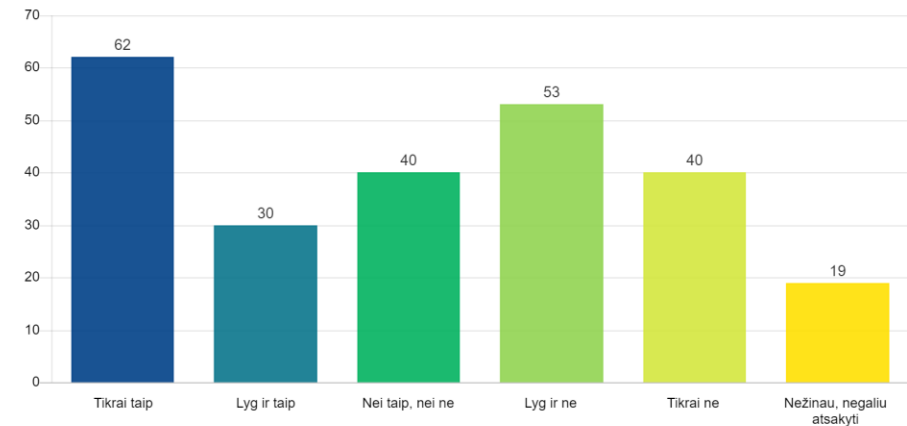
# Tėvų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS KULTŪRA  
Įtraukiojo ugdymo vertybių puoselėjimas
- ▶ Bendražmogiški santykiai

APIE MOKYTOJUS... - Kai mano vaikui kyla sunkumų, mokytojai noriai suteikia pagalbą



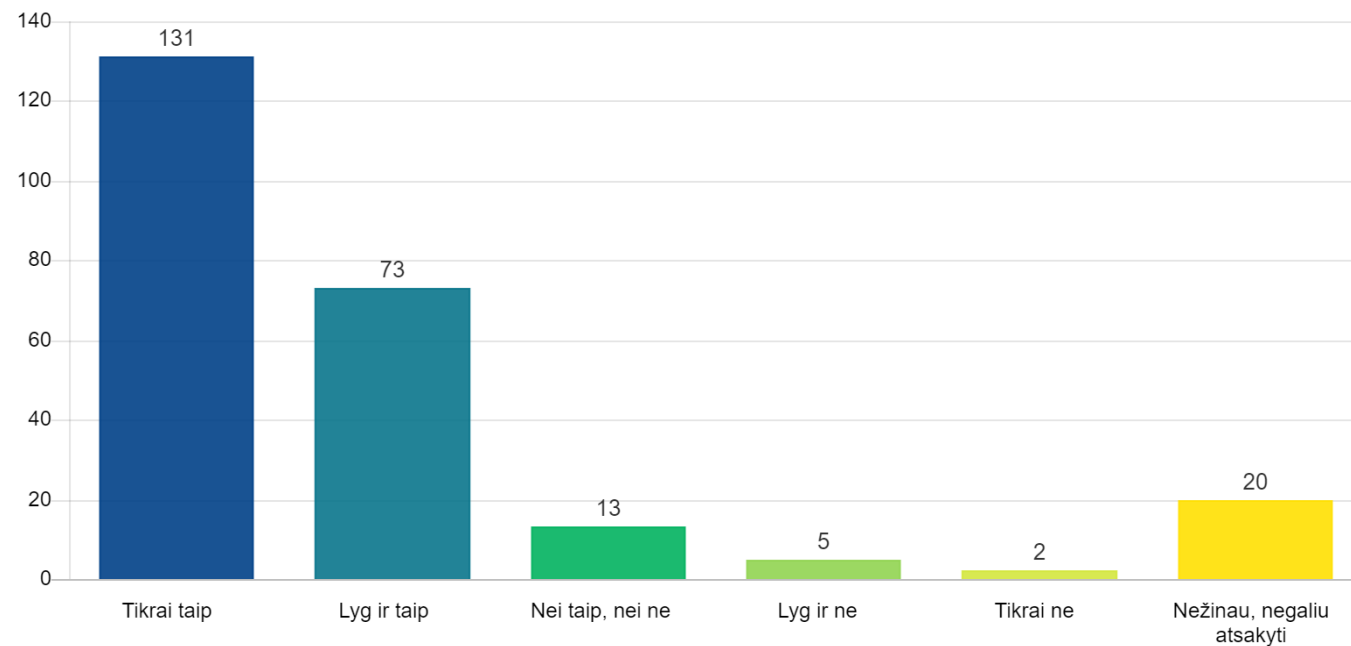
APIE MOKYTOJUS... - Mano vaikas pastebi, kad mokytojai turi savo „numylėtinius“



# Tėvų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS POLITIKA  
Mokyklos atvirumas ir  
prieinamumas
- ▶ Vadovavimas mokyklai

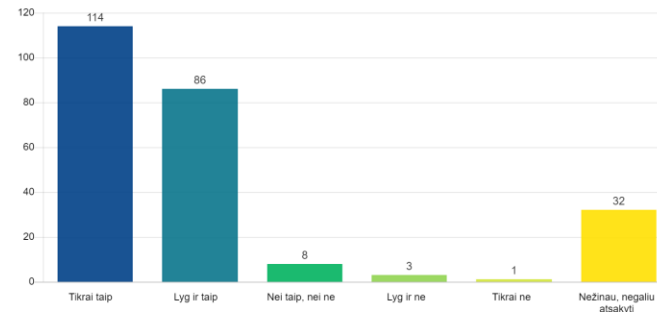
AŠOME JŪSŲ PAGALVOTI APIE SAVO VAIKĄ IR JO MOKYKLĄ IR NUOŠIRDŽIAI ĮVERTINTI KIEKVIENĄ TĖVŲ ATSAKYTĮ APIE MOKYKLĄ... - Mokyklos vadovai telkia mokyklos bendruomenę pokyčiams ugdymo srityje



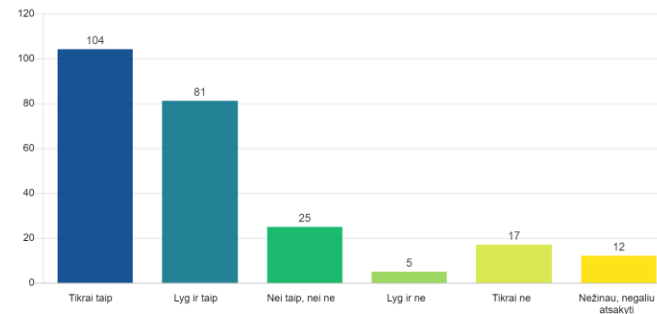
# Tėvų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS POLITIKA  
Mokyklos atvirumas ir prieinamumas
- ▶ Mokyklos atvirumas mokinių įvairovei

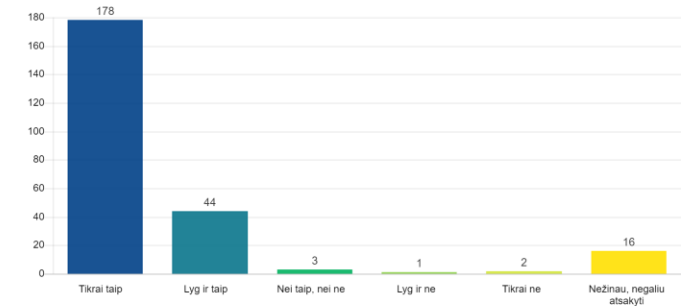
APIE TĖVUS MOKYKLOJE... - Mokykla moko suprasti ir priimti vaikus iš šeimų, kurios gyvena kitaip, nei mes (kito socialinio statuso, tikėjimo, rasės ir kt.)



APIE MOKYTOJUS... - Mokytojai stengiasi vienodai gerai dirbti su kiekvienu vaiku, nepriklausomai nuo vaiko gebėjimų ir pasiekimų



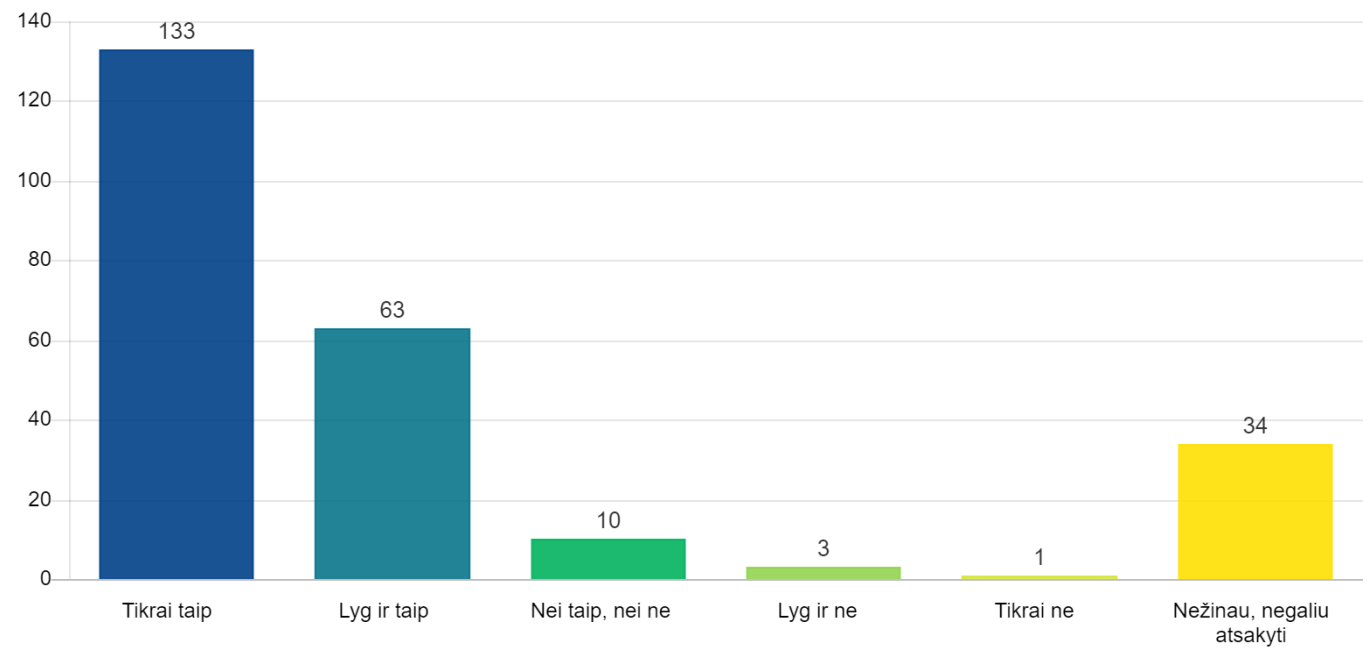
PRAŠOME JŪSŲ PAGALVOTI APIE SAVO VAIKĄ IR JO MOKYKLĄ IR NUOŠIRDŽIAI ĮVERTINTI KIEKVIENĄ TEIGINĮ APIE MOKYKLĄ... - [ mokyklą priimamas kiekvienas vaikas, nepriklausomai nuo jo gebėjimų, tėvų socialinio statuso, negalių ar sutrikimų



# Tėvų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS POLITIKA  
Mokyklos atvirumas ir priėmimas
- ▶ Pagalba naujam mokiniui

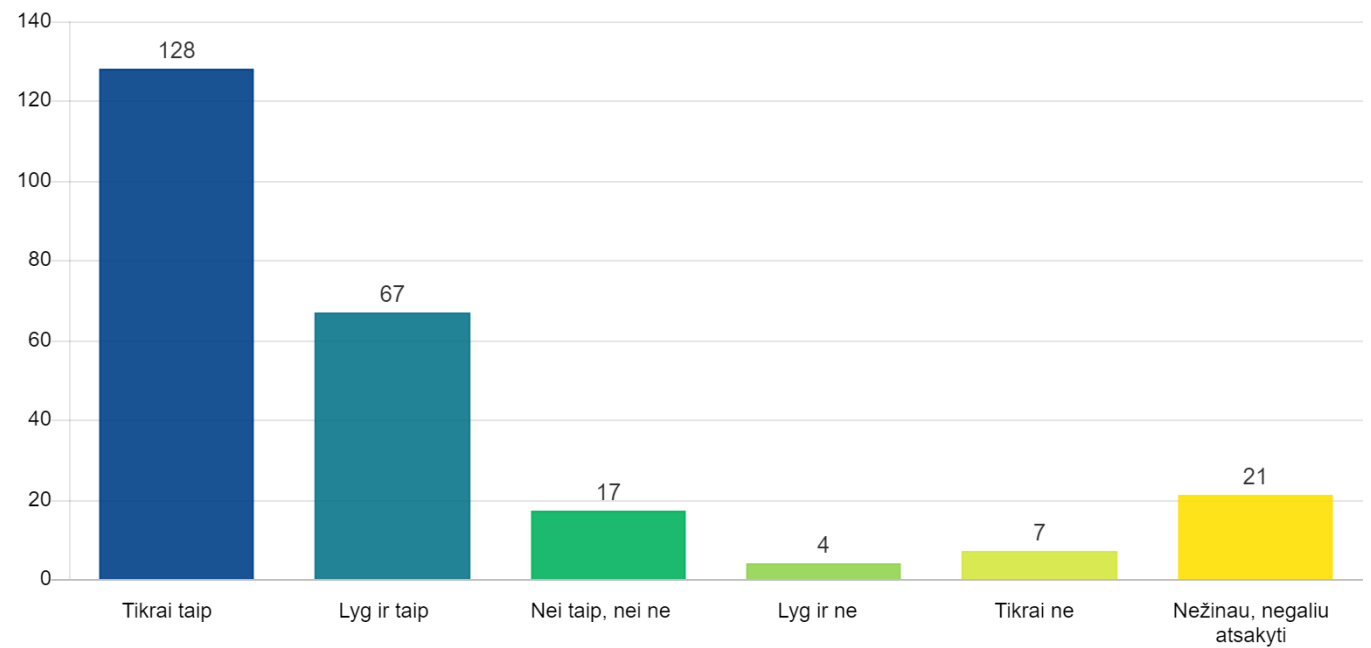
APIE TĖVUS MOKYKLOJE... - Mokykla daro viską, kad naujokai ir jų tėvai mokykloje jaustųsi priimti ir emociškai saugūs



# Tėvų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS POLITIKA  
Pagalba jv airovei
- ▶ Dalyvavimą skatinanti  
pagalba SUP mokiniams

APIE VAIKO MOKYMAŠI... - Mokykloje visada suteikiama reikalingų specialistų pagalba (psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo ir kt.) mokiniams, kuriems jos reikia

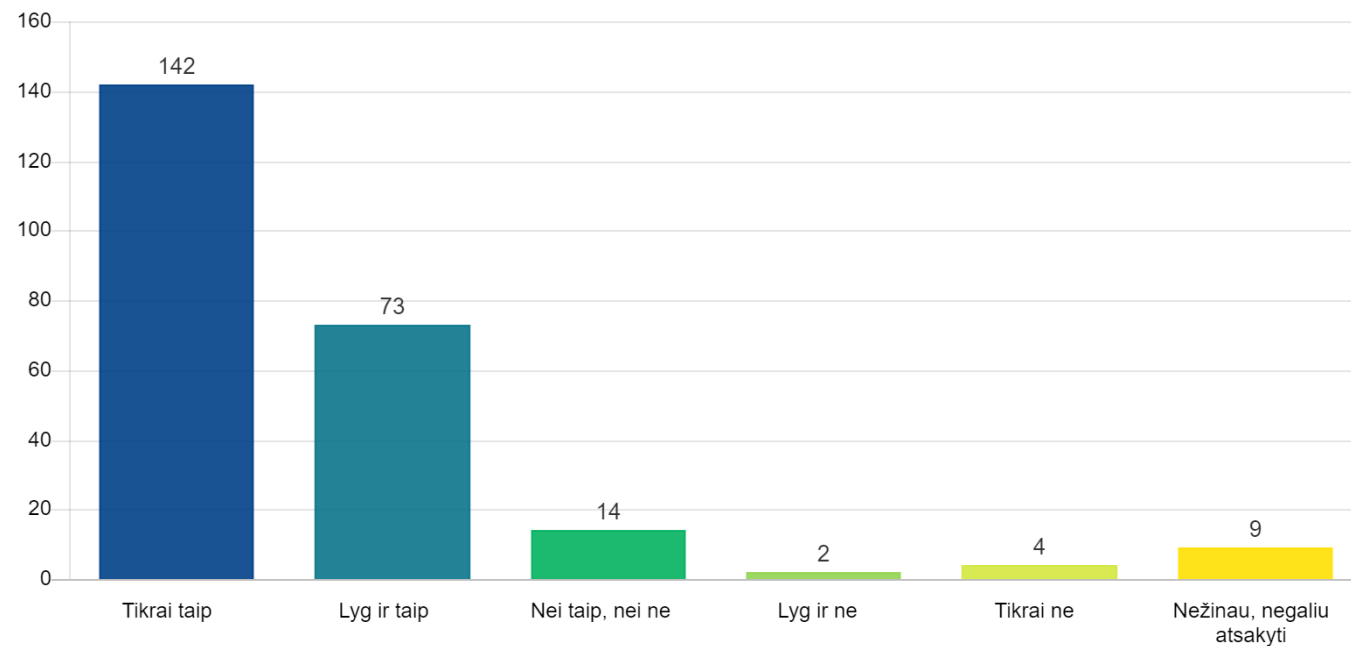




# Tėvų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS POLITIKA  
Pagalba jų airovei
- ▶ Emocinė parama

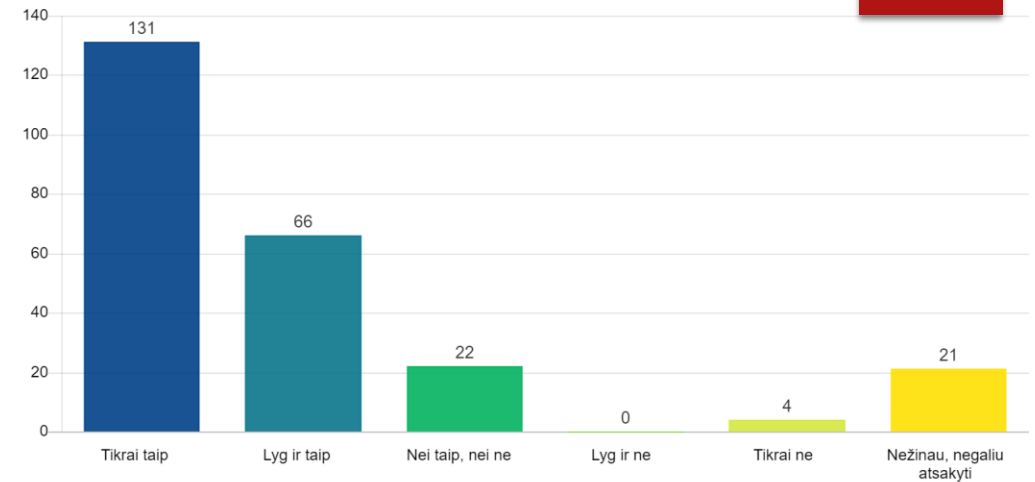
AŠOME JŪSŲ PAGALVOTI APIE SAVO VAIKĄ IR JO MOKYKLĄ IR NUOŠIRDŽIAI ĮVERTINTI KIEKVIENĄ TĖVŲ ATSAKYTĮ APIE MOKYKLĄ... - Mokykla deda daug pastangų, kad joje visiems būtų gera



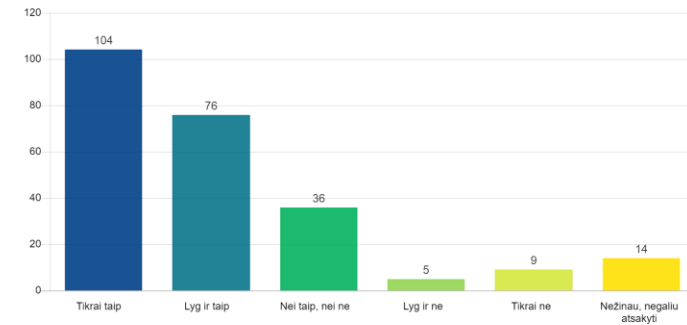
# Tėvų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS POLITIKA  
Pagalba įvairovei
- ▶ Pozityvaus elgesio skatinimas  
vs bausmių sistema

AŠOME JŪSŲ PAGALVOTI APIE SAVO VAIKĄ IR JO MOKYKLĄ IR NUOŠIRDŽIAI ĮVERTINTI KIEKVIENĄ TĖVŲ ATSAKYTĮ APIE MOKYKLĄ... - Mokykla siekia padėti kiekvienam mokymosi ar elgesio sunkumų



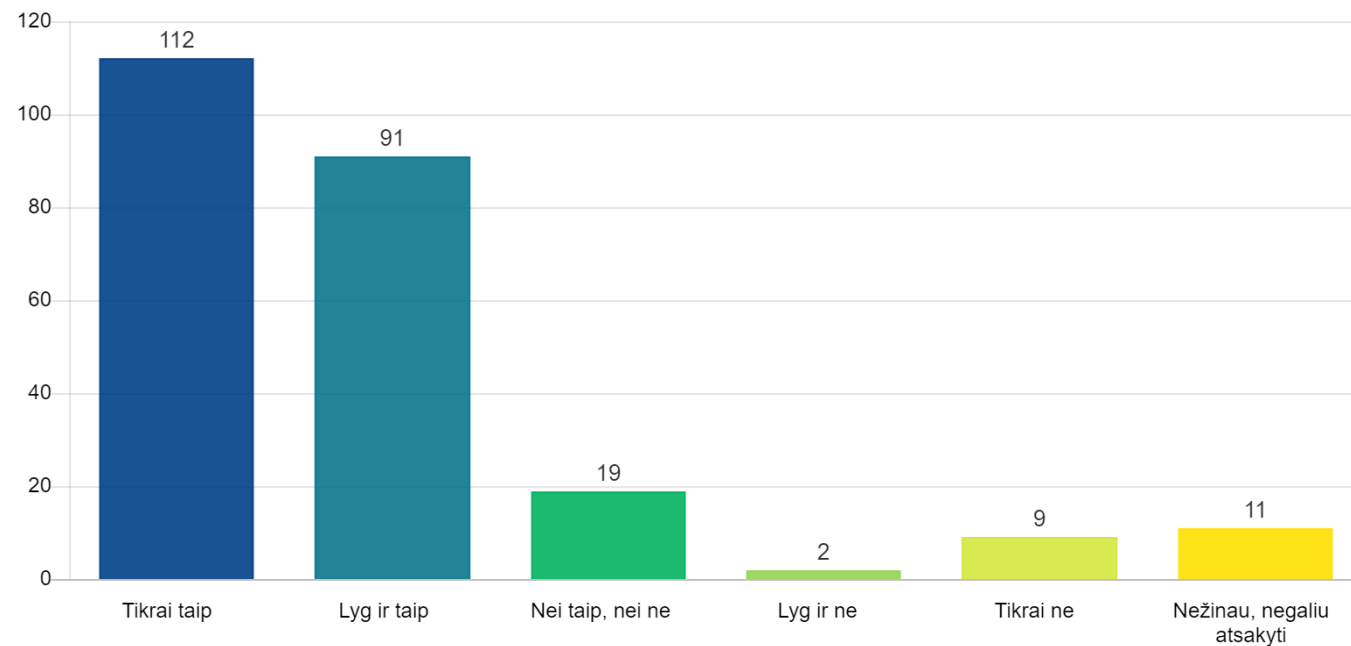
AŠOME JŪSŲ PAGALVOTI APIE SAVO VAIKĄ IR JO MOKYKLĄ IR NUOŠIRDŽIAI ĮVERTINTI KIEKVIENĄ TĖVŲ ATSAKYTĮ APIE MOKYKLĄ... - Mokykla sėkmingai sprendžia mokinių elgesio problemas



# Tėvų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS POLITIKA  
Pagalba jų airovei
- ▶ Patyčių prevencija

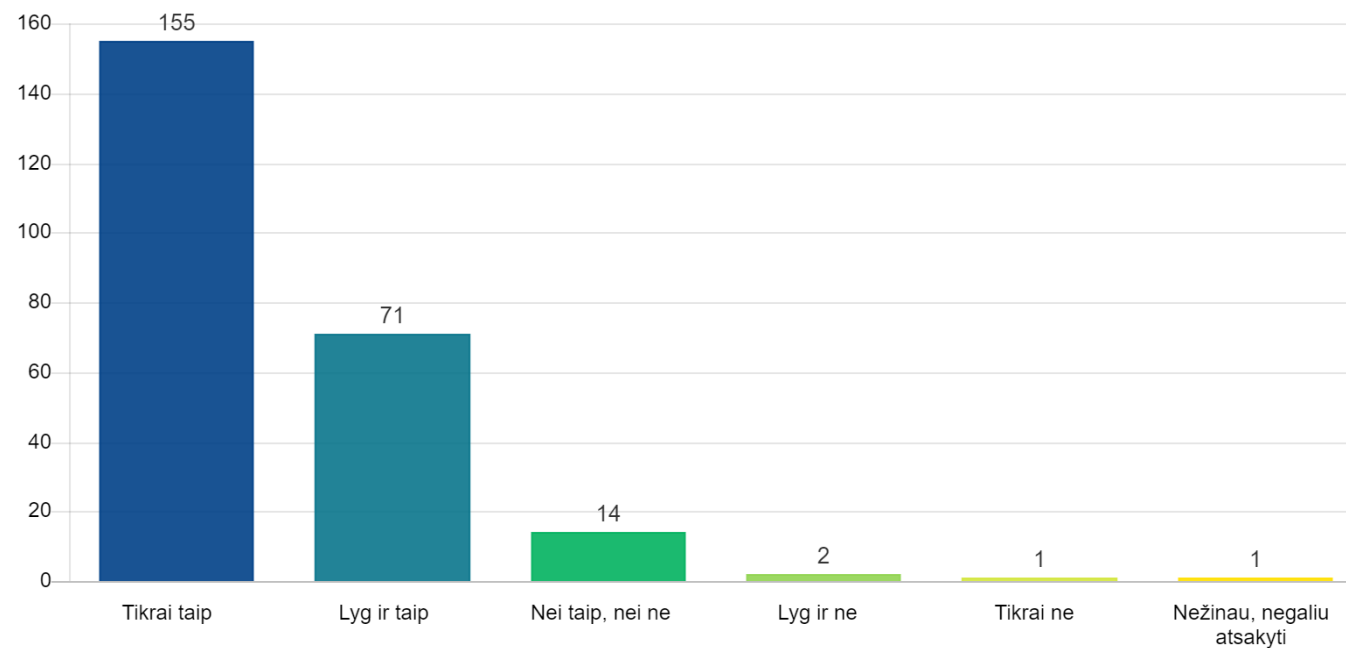
AŠOME JŪSŲ PAGALVOTI APIE SAVO VAIKĄ IR JO MOKYKLĄ IR NUOŠIRDŽIAI ĮVERTINTI KIEKVIENĄ TĖVŲ ATSAKYTĮ APIE MOKYKLĄ... - Mokykla daro viską, kad nebūtų patyčių



# Tėvų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ PRAKTIKA Mokymosi orkestruotė
- ▶ Suasmeninto (personalizuoto) mokymosi planavimas

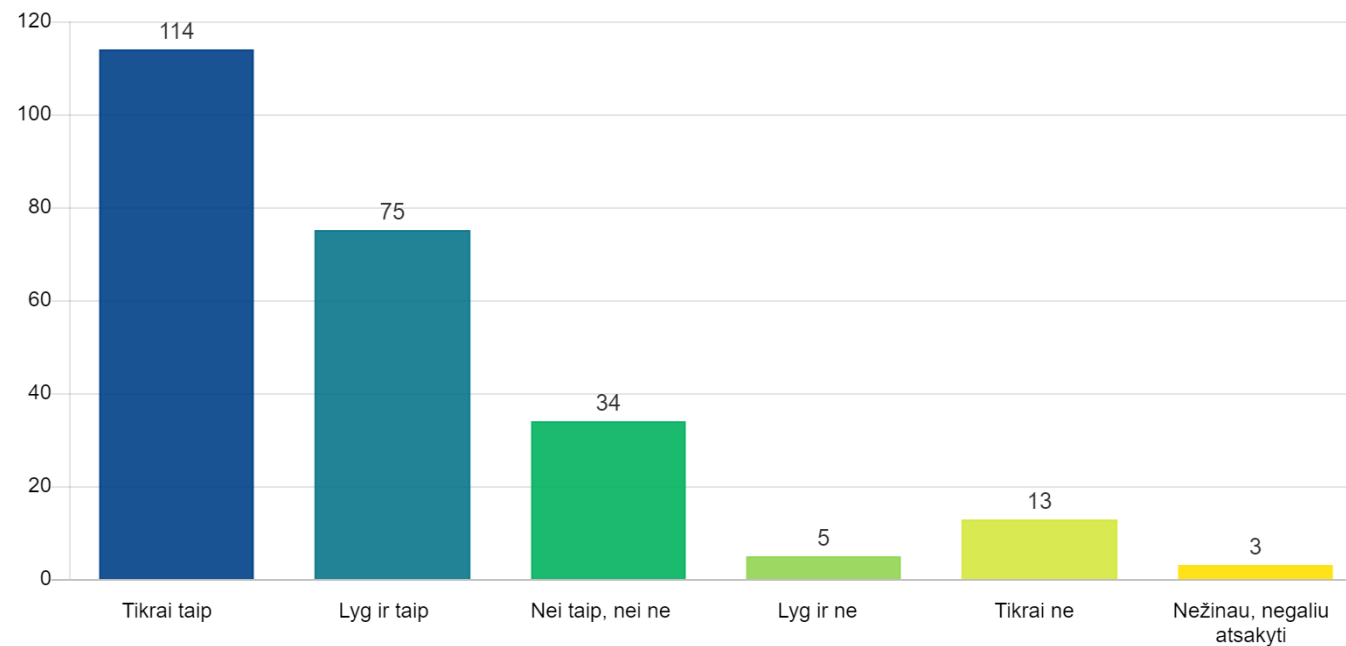
APIE VAIKO MOKYMAŠI... - Mano vaikas žino, kokius tikslus jis turi pasiekti mokydamasis



# Tėvų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ PRAKTIKA Mokymosi orkestruotė
- ▶ Vaiko mokymas aktyviai mokytis

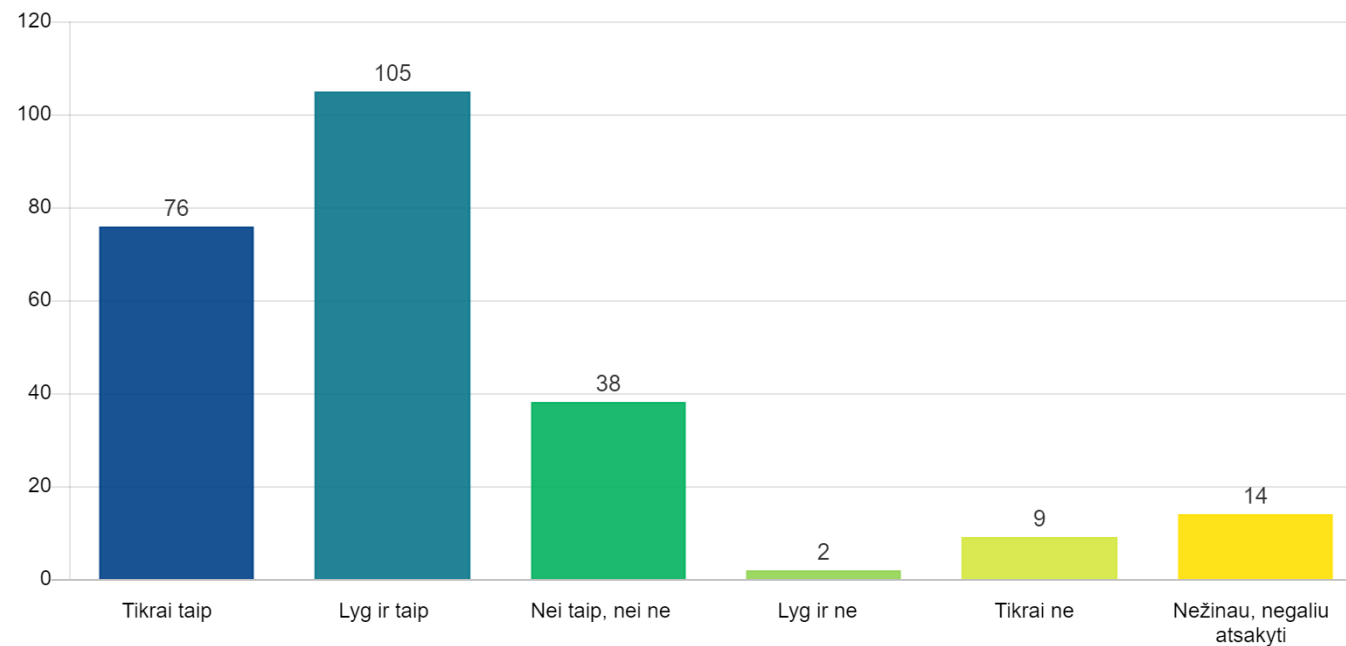
APIE MOKYTOJUS... - Mokytojai geba aiškiai ir suprantamai mokyti vaikus



# Tėvų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ PRAKTIKA Mokymosi orkestruotė
- ▶ Mokinių pagalba vienas kitam ir mokymasis bendradarbiaujant

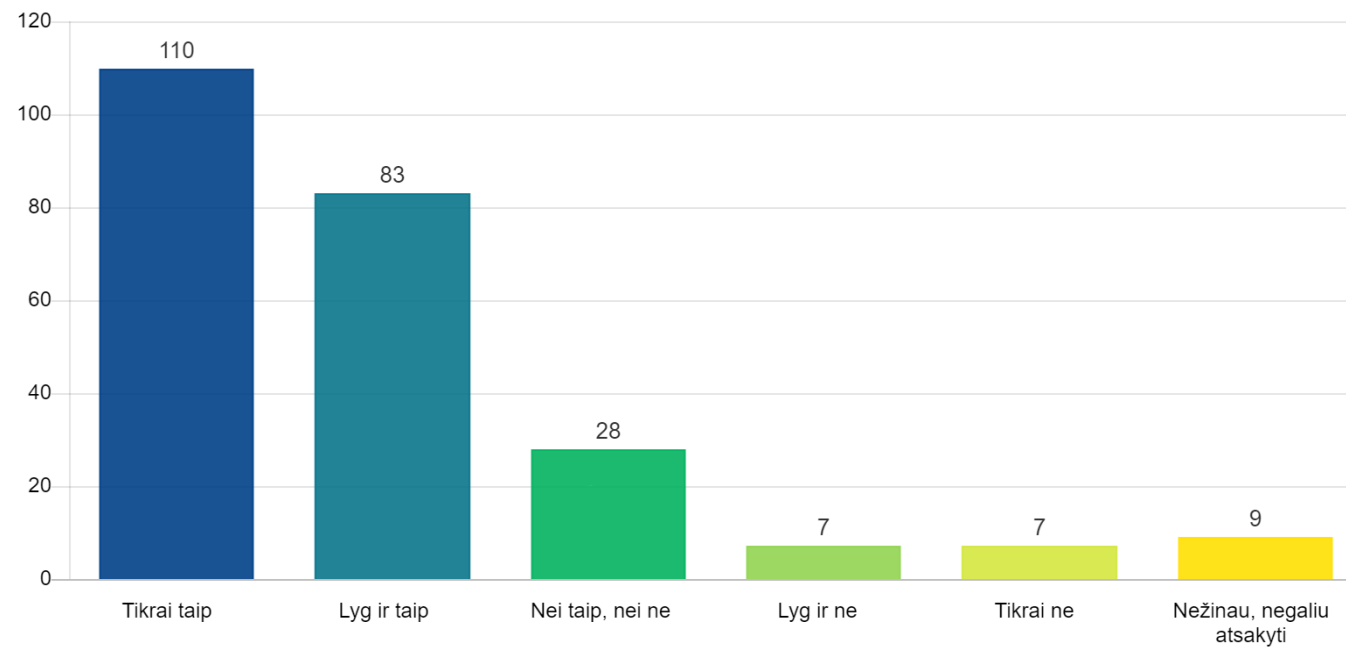
AŠOME JŪSŲ PAGALVOTI APIE SAVO VAIKĄ IR JO MOKYKLĄ IR NUOŠIRDŽIAI ĮVERTINTI KIEKVIENĄ TĖVŲ ATSAKYTĮ APIE MOKYKLĄ... - Mokykloje vaikai padeda vienas kitam



# Tėvų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ PRAKTIKA Mokymosi orkestruotė
- ▶ Kiekvieno pažangą skatinantis vertinimas

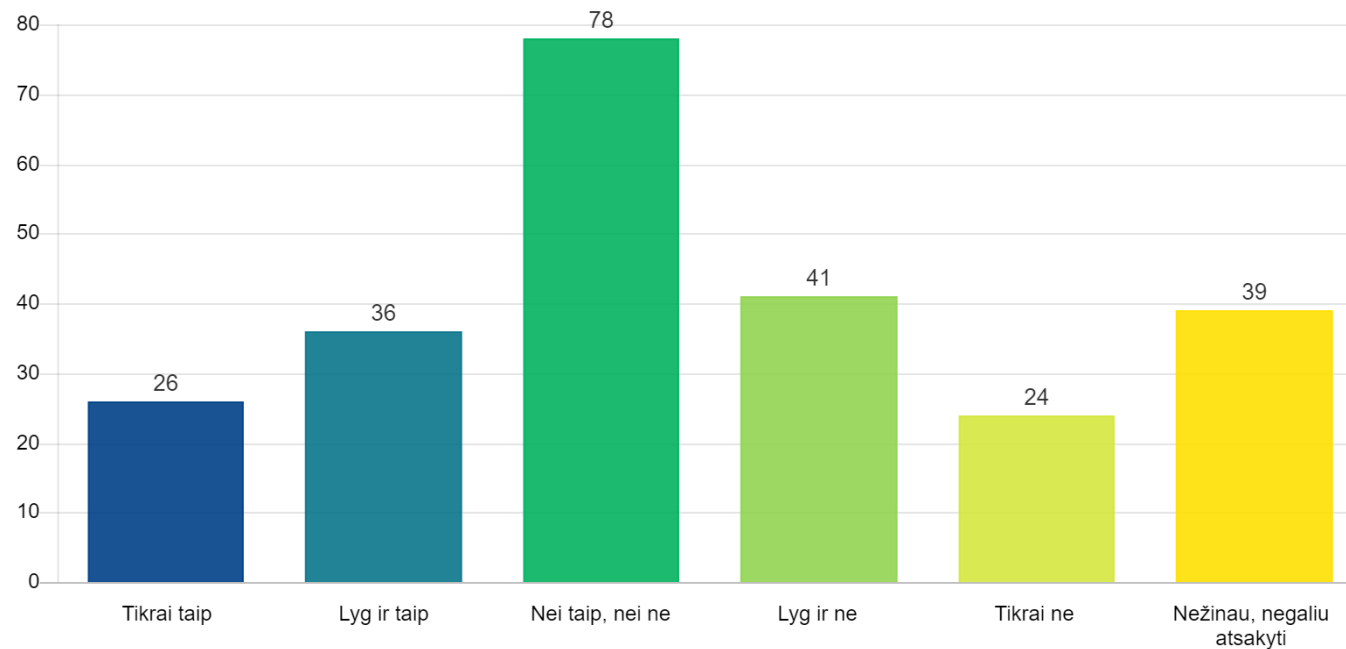
APIE MOKYTOJUS... - Mokytojų taikomi vertinimo būdai padeda vaikui suprasti savo sunkumus ir siekti geresnių rezultatų



# Tėvų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ PRAKTIKA Mokymosi orkestruotė
- ▶ Mokytojų bendradarbiavimas

APIE MOKYTOJUS... - Iš vaikui skiriamų namų darbų, kontrolinių rašymo, suprantu, kad mokytojai nederina savo veiksmų tarpusavyje (jei Jūsų vaikas mokosi 2-4 klasėse, atsakykite Nei taip, ne ne)

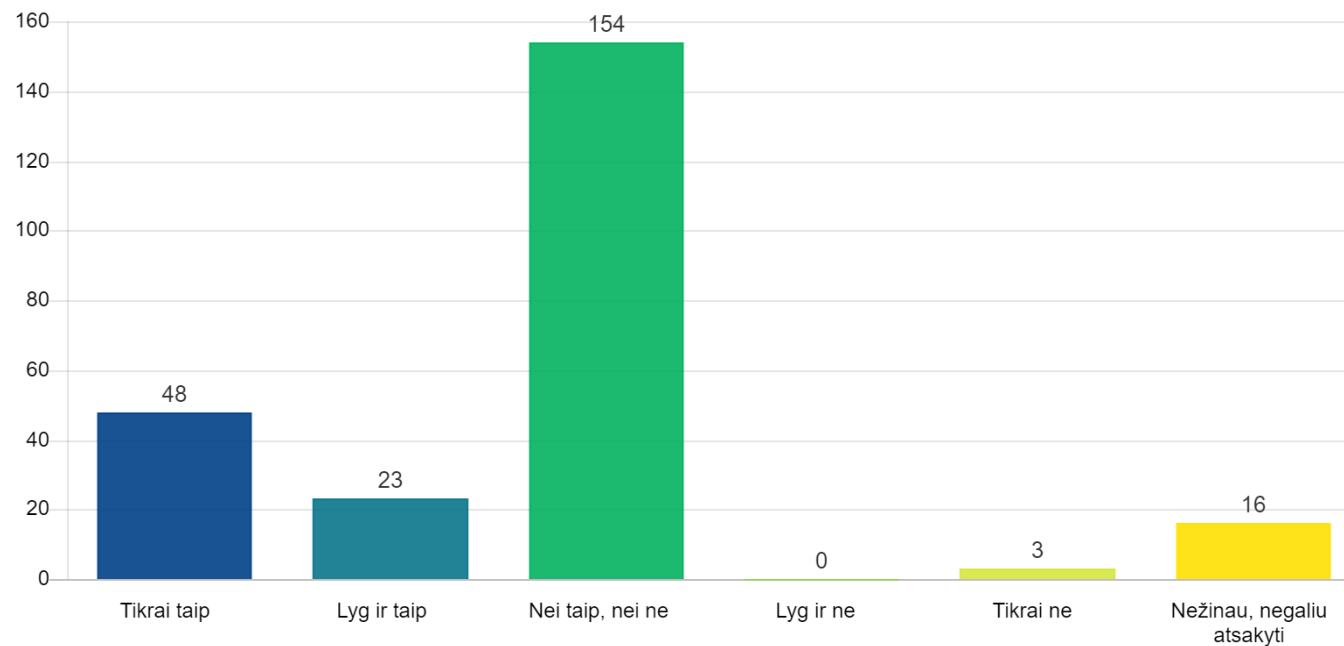




# Tėvų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ PRAKTIKA Mokymosi orkestruotė
- ▶ Įtraukioji švietimo pagalba

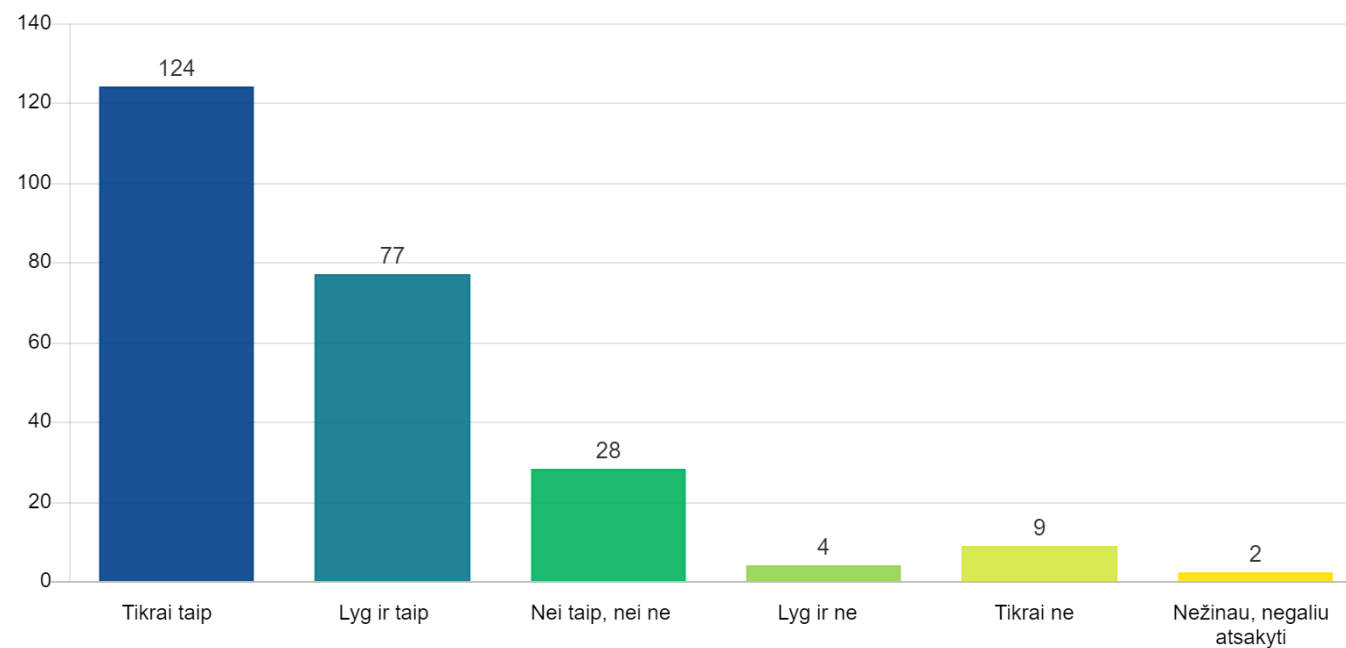
APIE VAIKO MOKYMAŠI... - Specialistų (specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo) pagalba mano vaiku labai veiksminga (jei vaikui ši pagalba nereikalinga, atsakykite Nei taip, nei ne)



# Tėvų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ PRAKTIKA Mokymosi orkestruotė
- ▶ Asmeninę pažangą skatinantys namų darbai

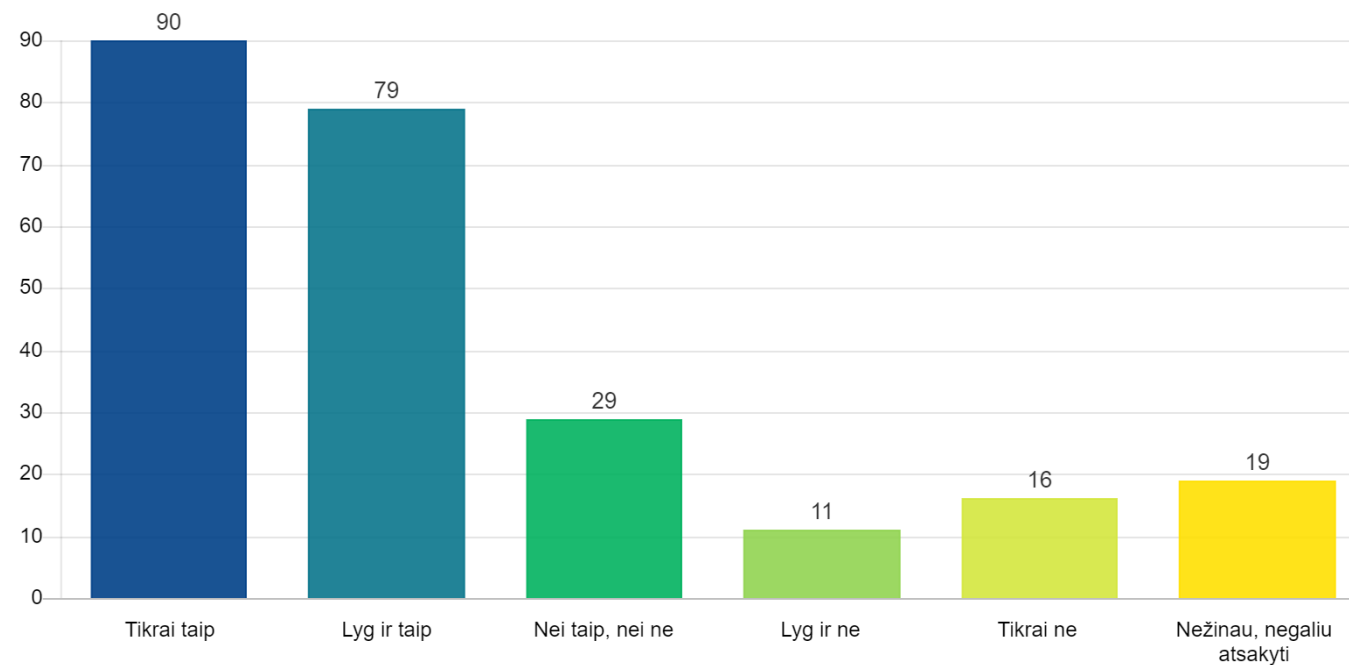
APIE VAIKO MOKYMAŠI... - Skiriami namų darbai mano vaikui padeda siekti geresnių rezultatų



# Tėvų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ PRAKTIKA Mokymosi orkestruotė
- ▶ Įvairi popamokinė veikla

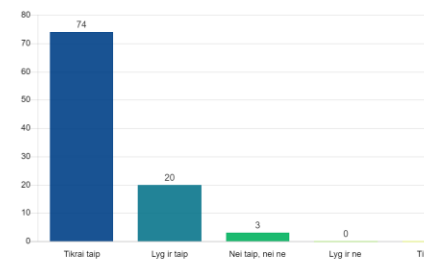
APIE VAIKO MOKYMAŠI... - Mūsų mokykloje yra didelė būrelių/ neformalaus ugdymo veiklų pasiūla



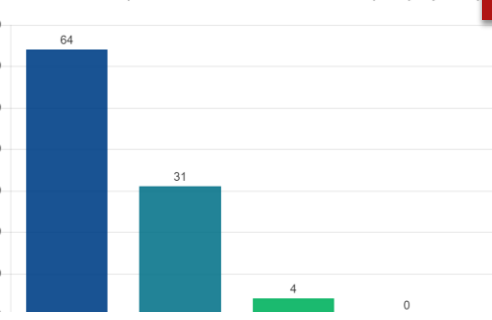
# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS KULTŪRA  
Bendruomenės kūrimas
- ▶ Pagarbus bendravimas (1)

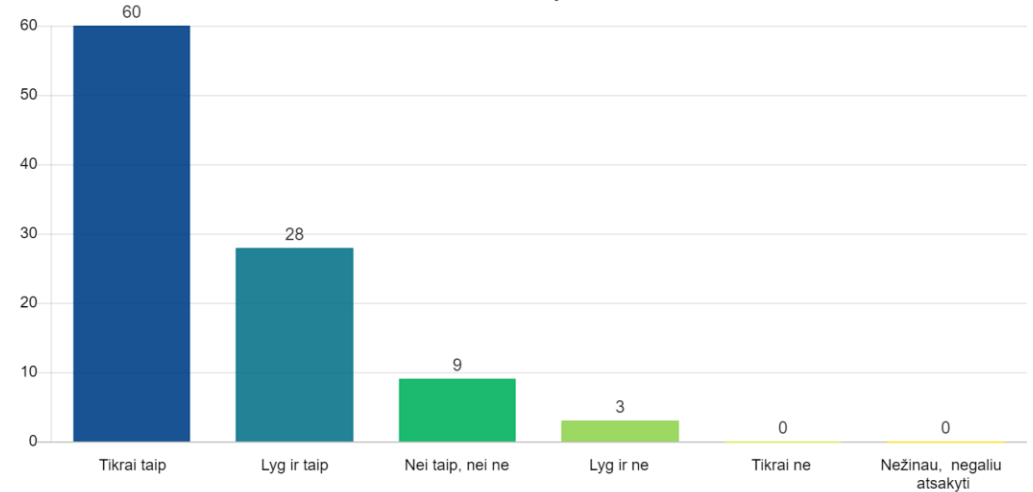
APIE PAGARBĄ IR PATYČIAS MOKYKLOJE... - Mūsų mokykloje vadovai pagarb...



APIE PAGARBĄ IR PATYČIAS MOKYKLOJE... - Mūsų mokykloje moky...



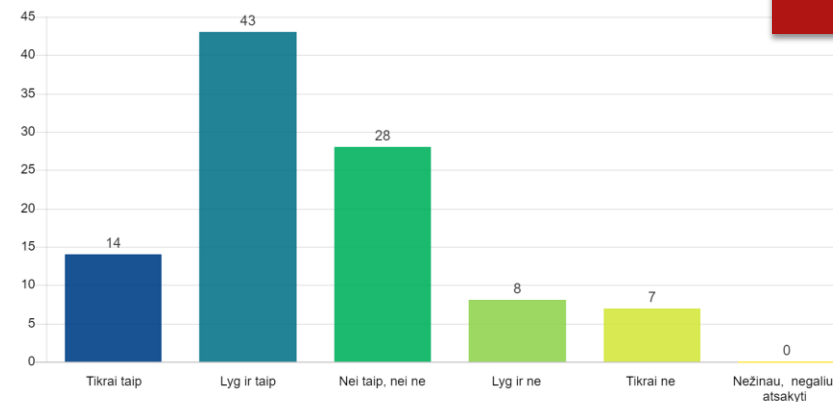
APIE VADOVAVIMĄ MOKYKLAI ... - Mūsų mokykloje vadovai pagarbiai elgiasi su visais mokytojais ir kitais darbuotojais



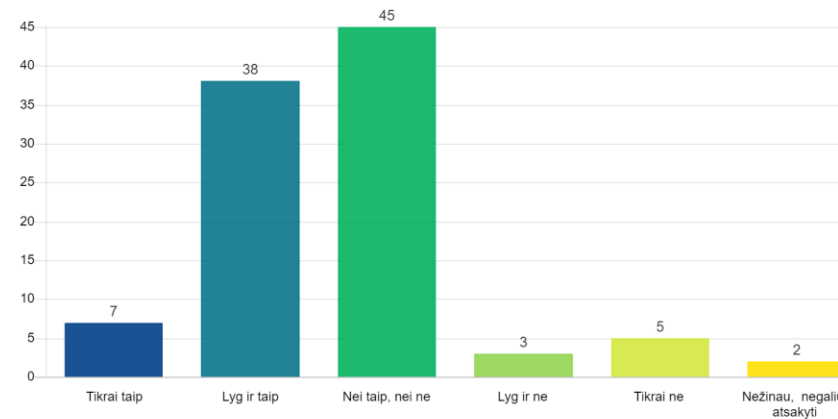
# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS KULTŪRA  
Bendruomenės kūrimas
- ▶ Pagarbus bendravimas (2)

APIE PAGARBĄ IR PATYČIAS MOKYKLOJE... - Mūsų mokykloje mokiniai visada pagarbiai bendrauja su mokytojais ir kitais darbuotojais



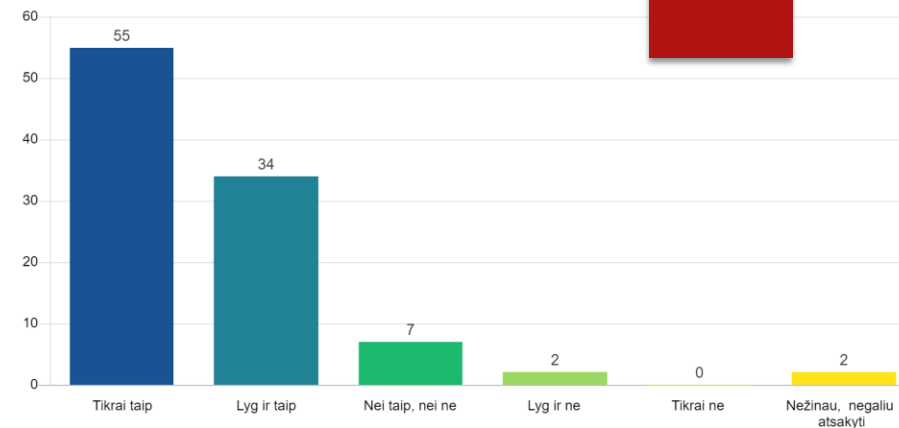
APIE PAGARBĄ IR PATYČIAS MOKYKLOJE... - Mūsų mokyklos mokiniai pagarbūs tarpusavyje



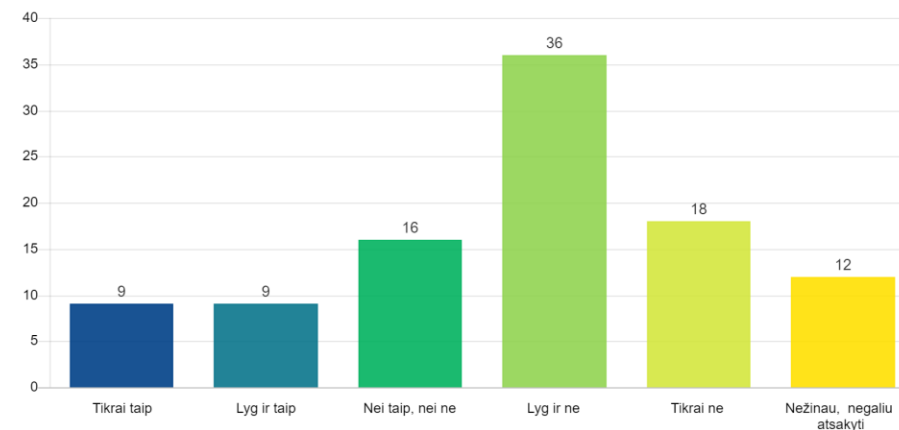
# Pedagogu nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS KULTŪRA Bendruomenės kūrimas
- ▶ Pagarbus bendravimas (3)

APIE MOKYKLOS POŽIŪRĮ Į MOKINIUS, JŲ PAŽANGĄ... - Mūsų mokykloje mokinių nuomonę ir siūlomas idėjas



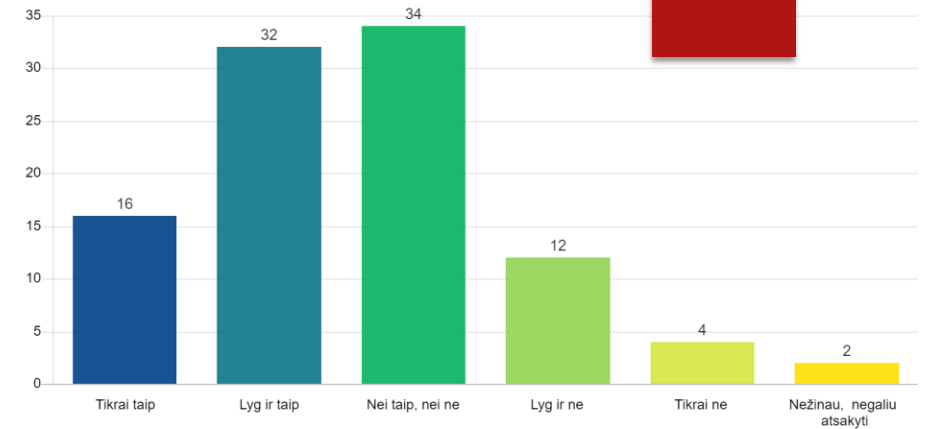
APIE MOKYKLOS ERDVĖJŲ PRIEINAMUMĄ... - Mūsų mokyklos laisvalaikio erdves dažnai „uzurpuoja“ dominuojančio elgesio mokiniai



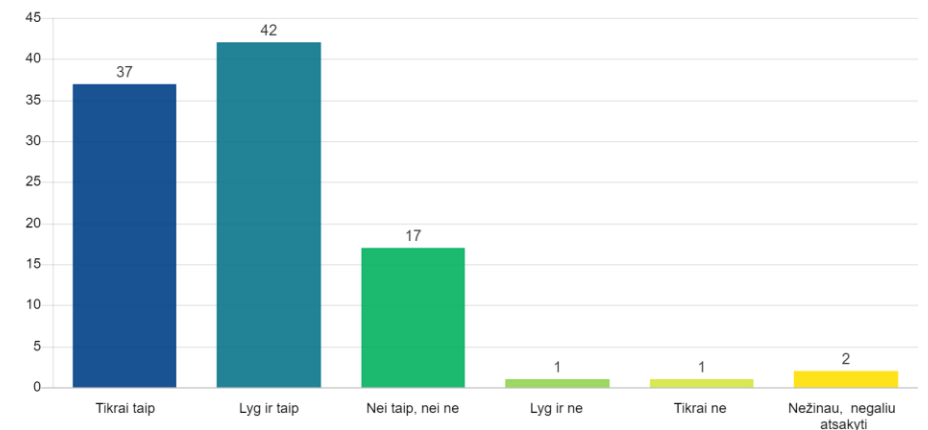
# Pedagogu nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS KULTŪRA Bendruomenės kūrimas
- ▶ Mokyklos ir tėvų partnerystė (1)

APIE BENDRAVIMĄ SU TĒVAIS, ŠVIETIMO SKYRIUMI IR VIETOS BENDRUOMENE... - Mokykloje tėvų aktyvumas

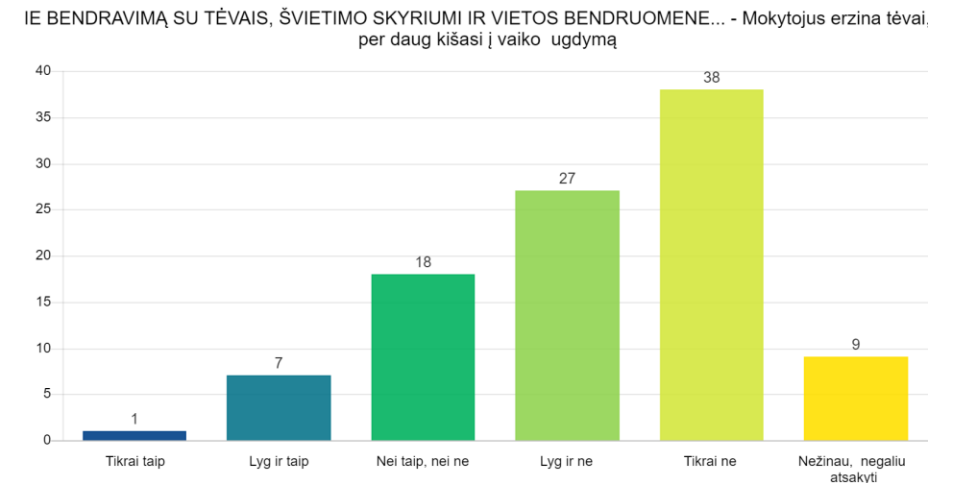
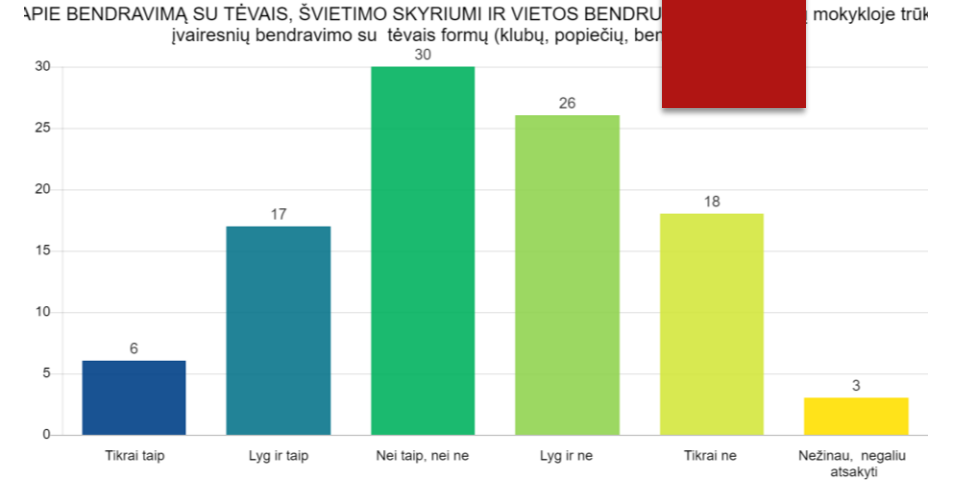


APIE BENDRAVIMĄ SU TĒVAIS, ŠVIETIMO SKYRIUMI IR VIETOS BENDRUOMENE... - Mokykloje mokytojų ir susitikimai, aptariant vaiko pažangą, gerina mokymosi rezultatus



# Pedagogu nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS KULTŪRA Bendruomenės kūrimas
- ▶ Mokyklos ir tėvų partnerystė (2)

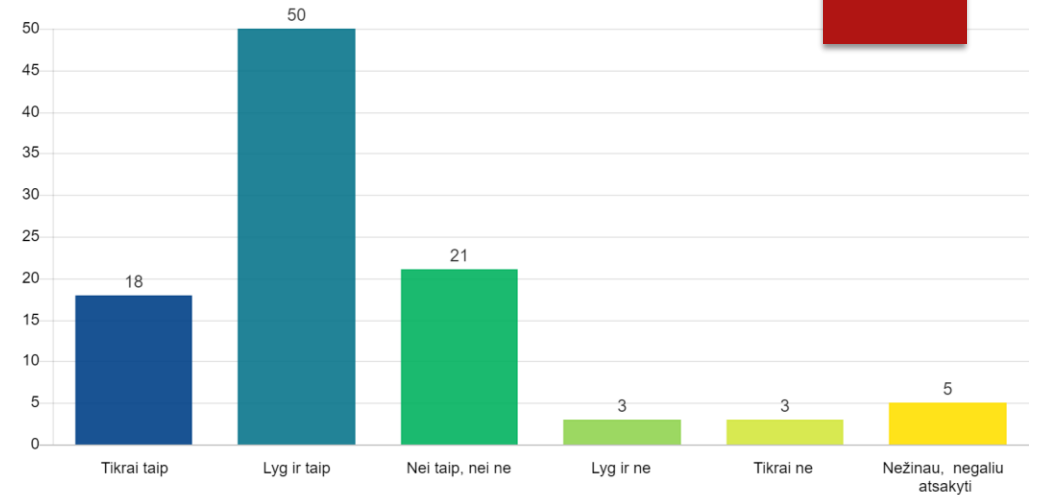




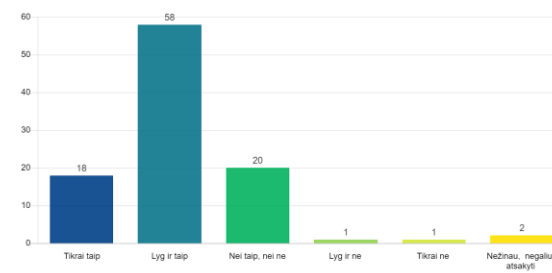
# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS KULTŪRA  
Bendruomenės kūrimas
- ▶ Mokinių pagalba vienas kitam

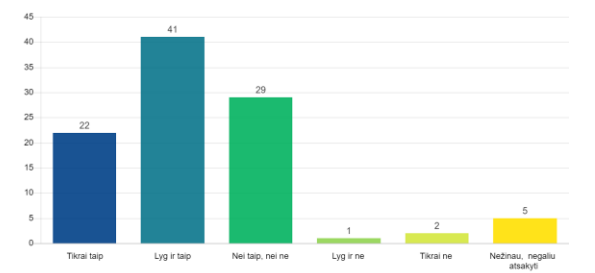
APIE PAGARBĄ IR PATYČIAS MOKYKLOJE... - Mokiniai džiaugiasi net ir nedideliais gerumais



APIE PAGARBĄ IR PATYČIAS MOKYKLOJE... - Mūsų mokykloje mokiniai noriai padeda vieni kitiems



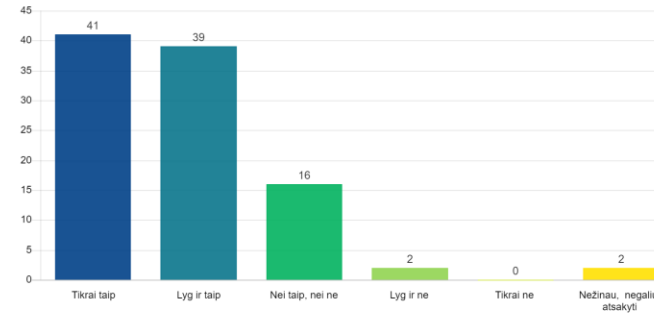
APIE PAGARBĄ IR PATYČIAS MOKYKLOJE... - Vyresnio amžiaus mokiniai globoja ir rūpinasi jaunesniaisiais



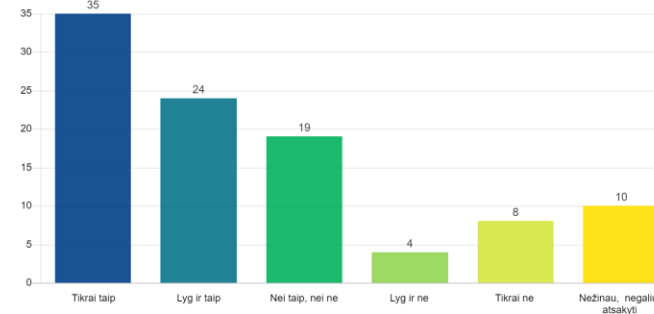
# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS KULTŪRA  
Bendruomenės kūrimas
- ▶ Bendražmogiški santykiai
- ▶ Mokytojų bendradarbiavimas (1)

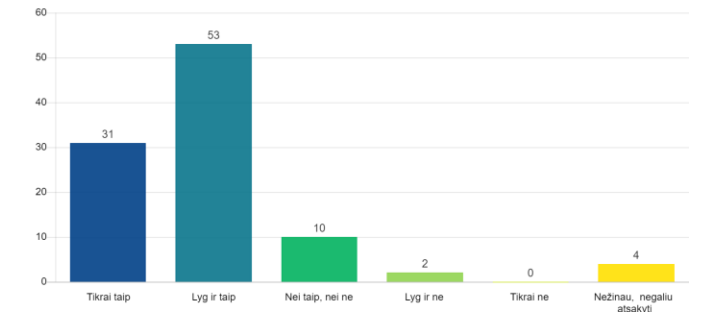
Ė KOLEGŲ BENDRAVIMĄ IR BENDRADARBIAVIMĄ, PARAMĄ VIENI KITIEMS... - Mūsų mokykloje mokytojai sulaukia paramos ir emocinio palaikymo iš kolegų



Ė KOLEGŲ BENDRAVIMĄ IR BENDRADARBIAVIMĄ, PARAMĄ VIENI KITIEMS... - Mokykloje yra numatytas mokytojams kartu analizuoti kiekvieno mokinio pažangą, planuoti tolesnį jo mokymąsi



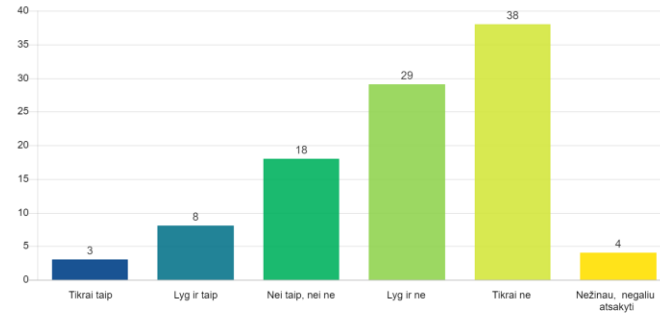
Ė KOLEGŲ BENDRAVIMĄ IR BENDRADARBIAVIMĄ, PARAMĄ VIENI KITIEMS... - Mokykloje visi puikiai žina vienas kito stipriąsias profesines puses



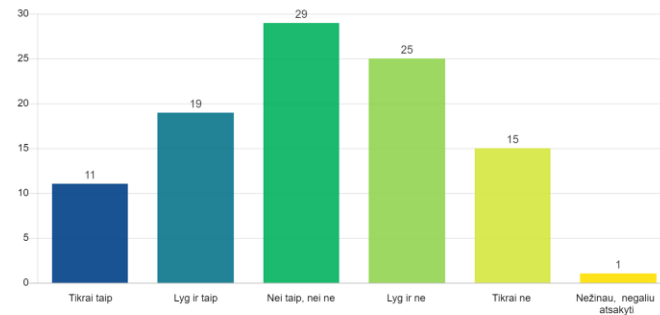
# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS KULTŪRA  
Bendruomenės kūrimas
- ▶ Bendražmogiški santykiai
- ▶ Mokytojų bendradarbiavimas (2)

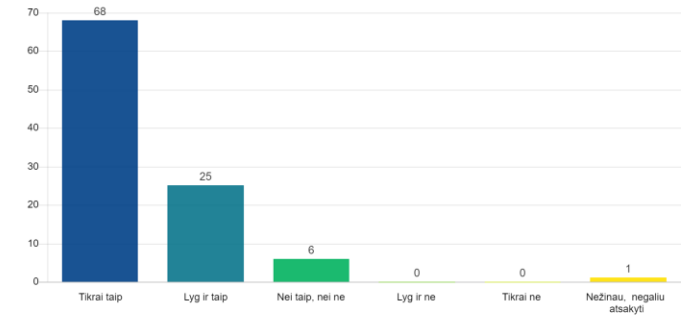
APIE KOLEGŲ BENDRAVIMĄ IR BENDRADARBIAVIMĄ, PARAMĄ VIENI KITIEMS... - Mūsų mokykloje mokytojų bendrystė - tik gražus žodis, nes realiai kiekvienas dirba sau



APIE KOLEGŲ BENDRAVIMĄ IR BENDRADARBIAVIMĄ, PARAMĄ VIENI KITIEMS... - Mūsų mokykloje mokytojų dažnai trūksta laiko bendradarbiavimui



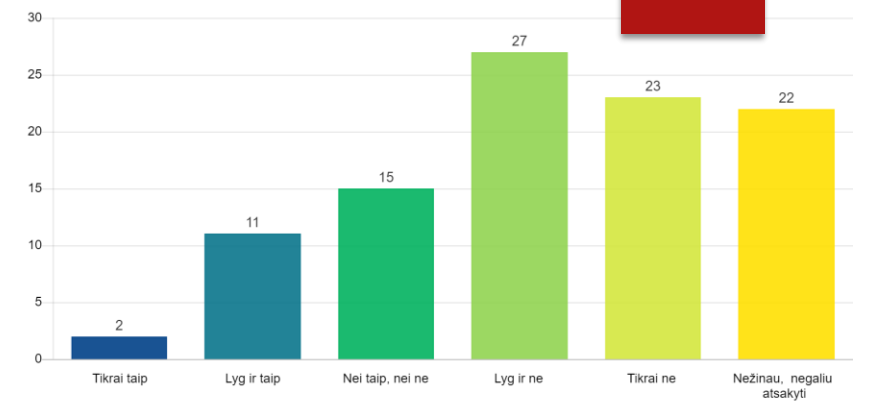
APIE KOLEGŲ BENDRAVIMĄ IR BENDRADARBIAVIMĄ, PARAMĄ VIENI KITIEMS... - Bet kada galiu paprašyti kolegų profesionalios pagalbos



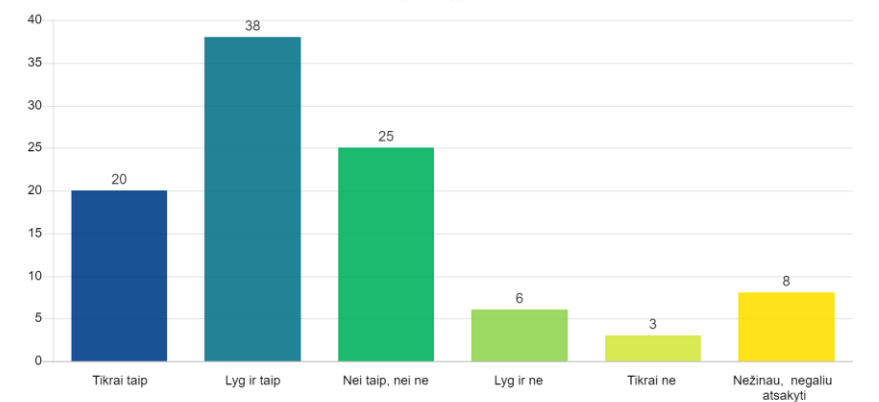
# Pedagogu nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS KULTŪRA Bendruomenės kūrimas
- ▶ Vietos bendruomenės įtraukimas

BENDRAVIMĄ SU TĒVAIS, ŠVIETIMO SKYRIUMI IR VIETOS BENDRUOMENĖS KŪRIMU IR VEIKIMU  
socialiniai partneriais yra labai formalus



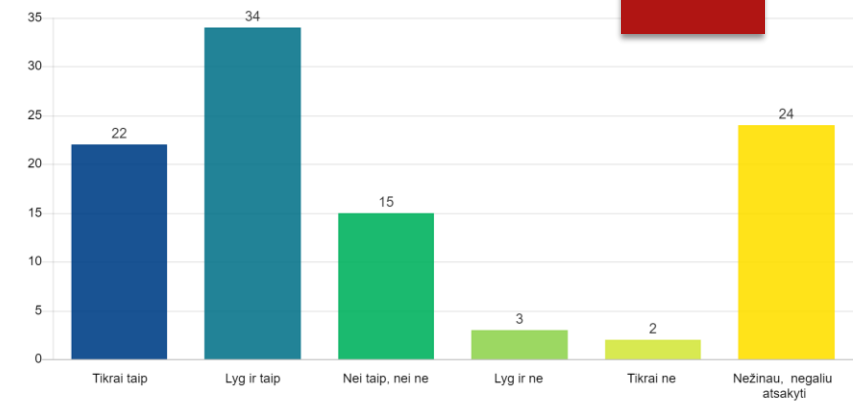
BENDRAVIMĄ SU TĒVAIS, ŠVIETIMO SKYRIUMI IR VIETOS BENDRUOMENĖS KŪRIMU IR VEIKIMU  
- Vietos bendruomenė yra mokyklos gyvenime



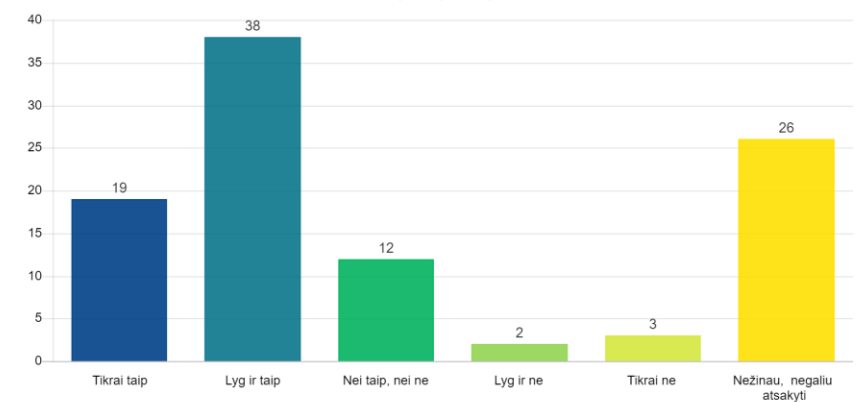
# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS KULTŪRA Bendruomenės kūrimas
- ▶ Mokyklos ir jos steigėjo bendradarbiavimas

PIE BENDRAVIMĄ SU TĒVAIS, ŠVIETIMO SKYRIUMI IR VIETOS BENDRUOMENE... - Švietimo skyriaus žm. sulaukia palaikymo ir pagalbos



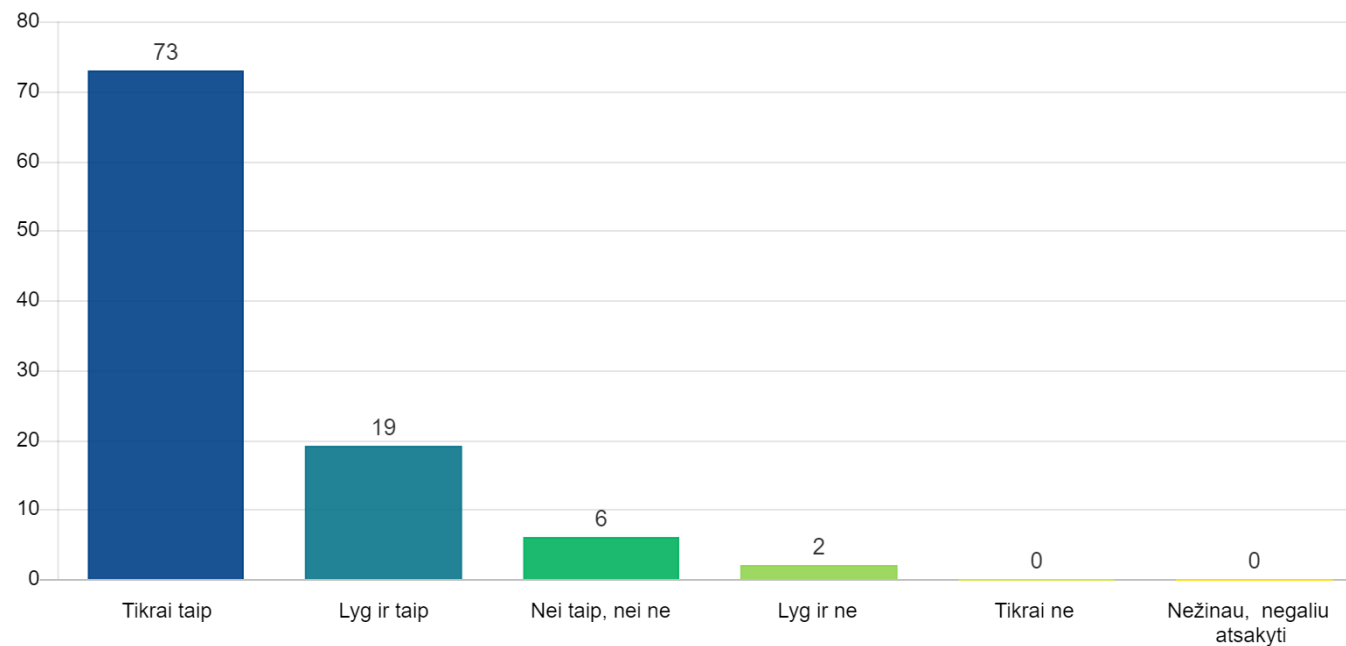
PIE BENDRAVIMĄ SU TĒVAIS, ŠVIETIMO SKYRIUMI IR VIETOS BENDRUOMENE... - Švietimo skyriaus žm. žino mūsų mokyklos problemas



# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS KULTŪRA įtraukiojo ugdymo vertybių puoselėjimas
- ▶ Dalijimasis įtraukiojo ugdymo vertybėmis ir filosofija

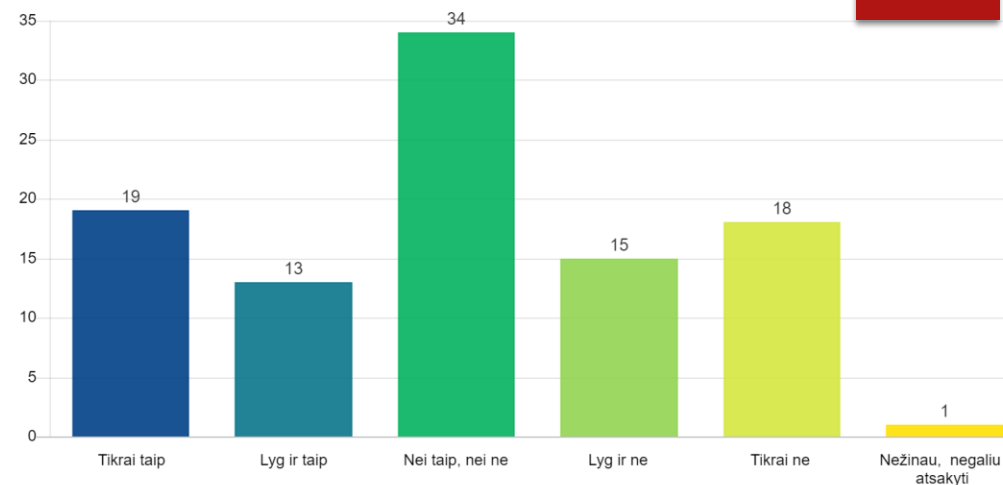
APIE PAGALBOS VAIKUI SISTEMAS IR PAMOKŲ LANKOMUMĄ... - Mokykloje įprasta su mokiniais, tėvais pedagogais kalbėtis apie mokinių įvairovę, pagarbą bei pagalbą vienas kitam



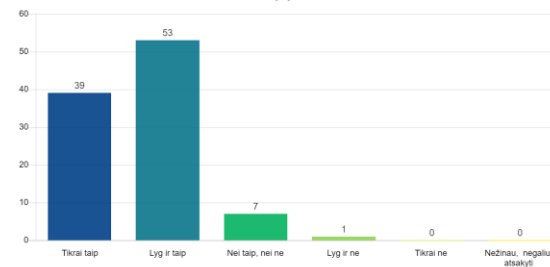
# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS KULTŪRA  
Įtraukiojo ugdymo vertybių puoselėjimas
- ▶ Aukšti lūkesčiai kiekvieno pasiekimams

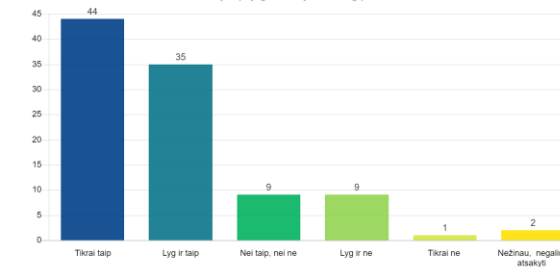
APIE MOKYKLOS POŽIŪRĮ | MOKINIUS, JŲ PAŽANGĄ... - Mokykloje labiausiai vertinami mokiniai, kurie gali atstovauti mokyklą, garsinti jos vardą olimpiadose ir konkurencijose



APIE MOKYKLOS POŽIŪRĮ | MOKINIUS, JŲ PAŽANGĄ... - Mūsų mokykloje kiekvienas vaikas atranda sritį, kurioje jam sekasi

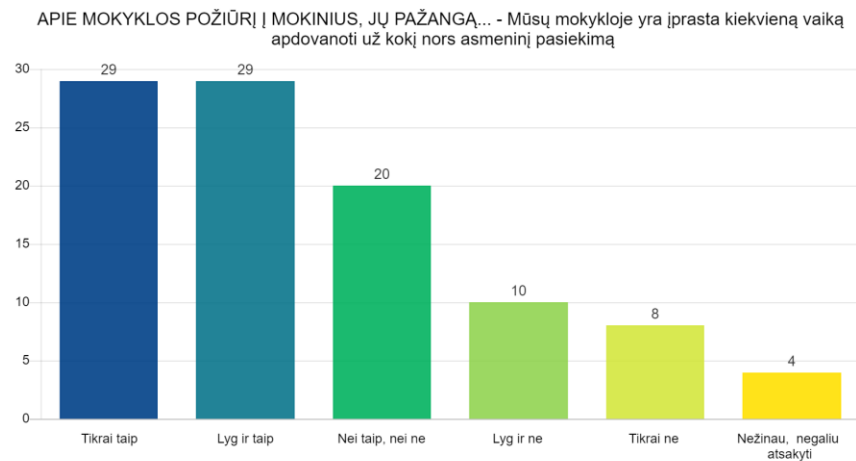
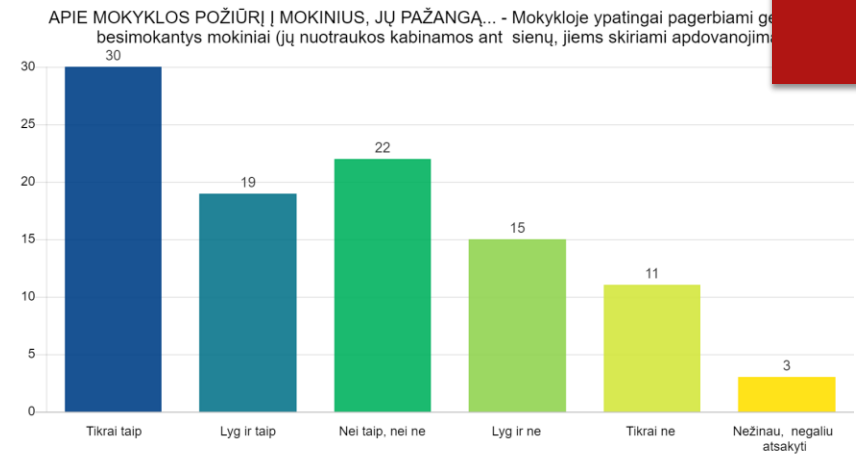


APIE MOKYKLOS POŽIŪRĮ | MOKINIUS, JŲ PAŽANGĄ... - Mokykloje vyrauja nuomonė, kad kiekvienas mokinys yra pajėgus mokytis ir daug pasiekti



# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS KULTŪRA  
Įtraukiojo ugdymo vertybių puoselėjimas
- ▶ Kiekvieno mokinio pripažinimas (nelygstama vertė) (1)

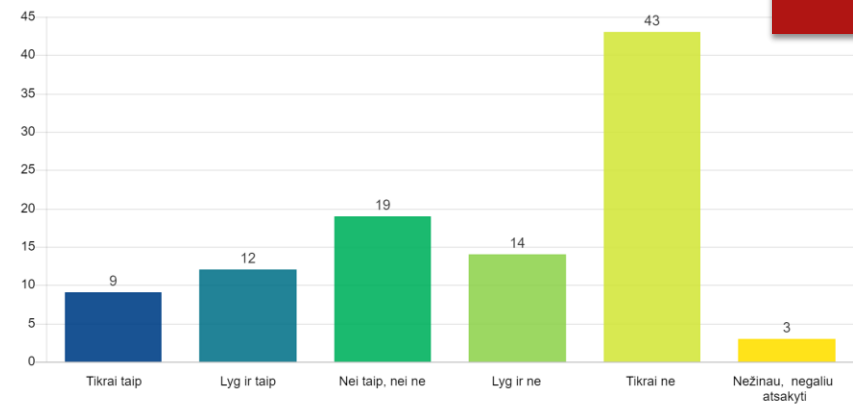




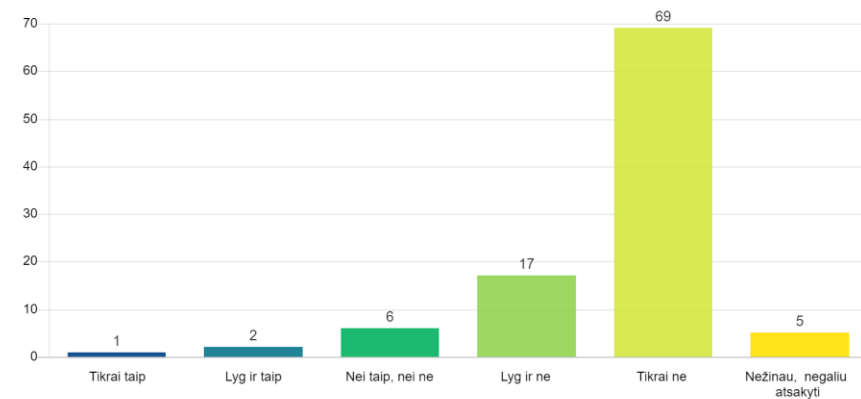
# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS KULTŪRA  
Įtraukiojo ugdymo vertybių puoselėjimas
- ▶ Kiekvieno mokinio pripažinimas (nelygstama vertė) (2)

APIE MOKYKLOS POŽIŪRĮ Į MOKINIUS, JŲ PAŽANGĄ... - Klasėse ir koridoriuose eksponuojami mokinių darbai, projektai



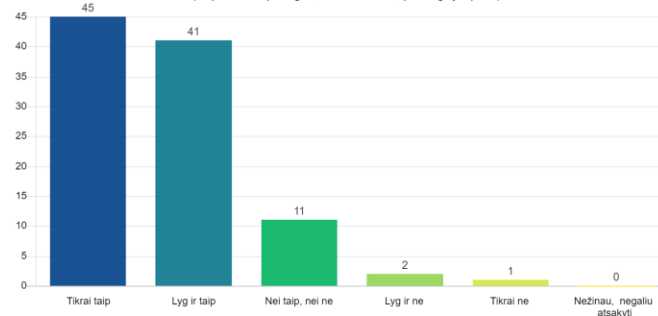
O DABAR PRAŠOME JUS GALVOTI APIE SAVO MOKYKLĄ IR NUOŠIRDŽIAI ĮVERTINTI KIEKVIENĄ TEIGINĮ APIE MOKYKLOS POŽIŪRĮ Į MOKINIŲ PRIĖMIMĄ... - Mokyklos požiūriu, žemesnių gebėjimų mokiniai menkina jos prestižą



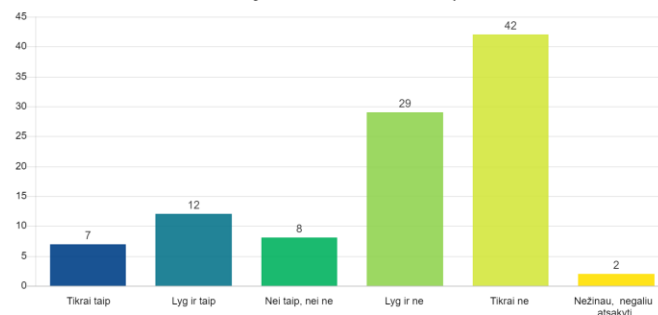
# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS KULTŪRA  
Įtraukiojo ugdymo vertybių puoselėjimas
- ▶ Diskriminacijos vengimas

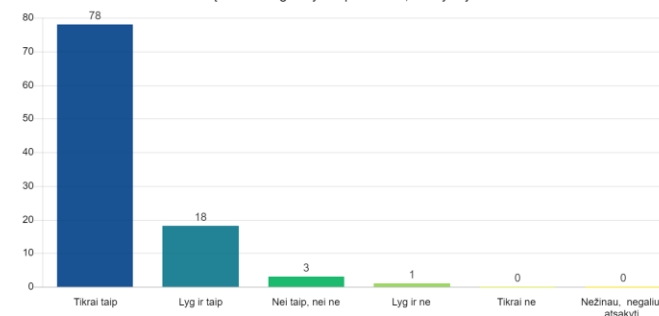
APIE MOKYKLOS POŽIŪRĮ Į MOKINIUS, JŲ PAŽANGĄ... - Mokykloje gerai jaučiasi kiekvienas mokinys (nepaisant aprangos, šukuosenos, pomėgčių ir pan.)



APIE PAGARBĄ IR PATYČIAS MOKYKLOJE... - Mūsų mokykloje bendraamžiai dažnai atstumia mokinius si negalia ar iš socialinės rizikos šeimų



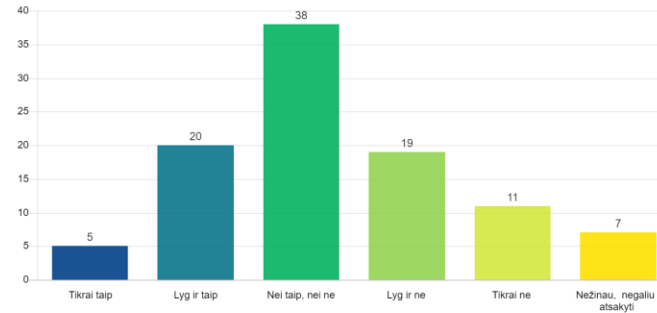
APIE MOKYKLOS POŽIŪRĮ Į MOKINIUS, JŲ PAŽANGĄ... - Mokykloje užtikrinama, kad tiek mergaitės, tiek berniukai turėtų vienodas galimybes pasireikšti, mokytis jiems tinkamu būdu



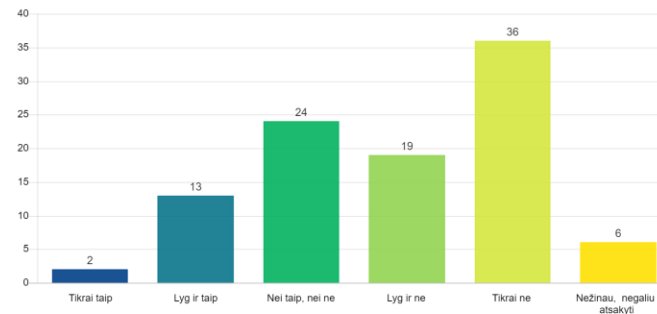
# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS KULTŪRA  
Įtraukiojo ugdymo vertybių puoselėjimas
- ▶ Kliūčių šalinimas

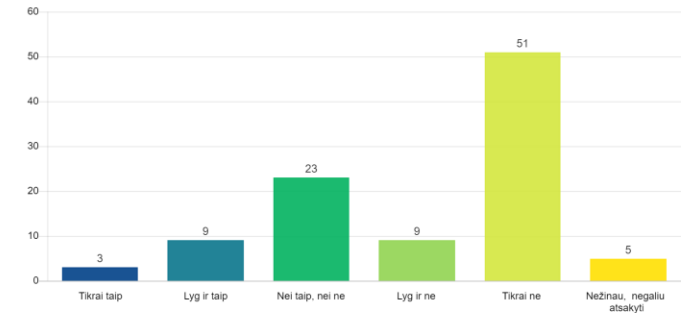
APIE MOKYKLOS POŽIŪRĮ | MOKINIUS, JŲ PAŽANGĄ... - Vaiko mokymosi sunkumus dažniausiai lemia nepalanki šeimos aplinka



APIE MOKYKLOS POŽIŪRĮ | MOKINIUS, JŲ PAŽANGĄ... - Mokykloje trūksta laiko analizuoti, kas trukdo mokytis konkrečiam vaikui



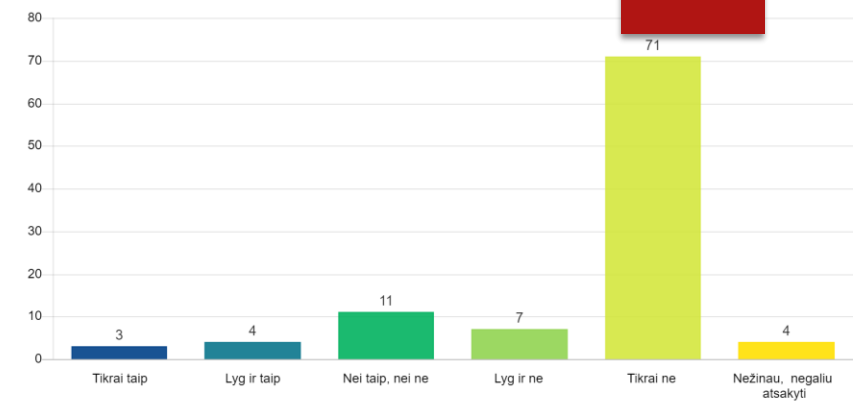
APIE MOKYKLOS POŽIŪRĮ | MOKINIUS, JŲ PAŽANGĄ... - Mūsų mokykloje neįmanoma pasiekti kiekvieno vaiko pažangos



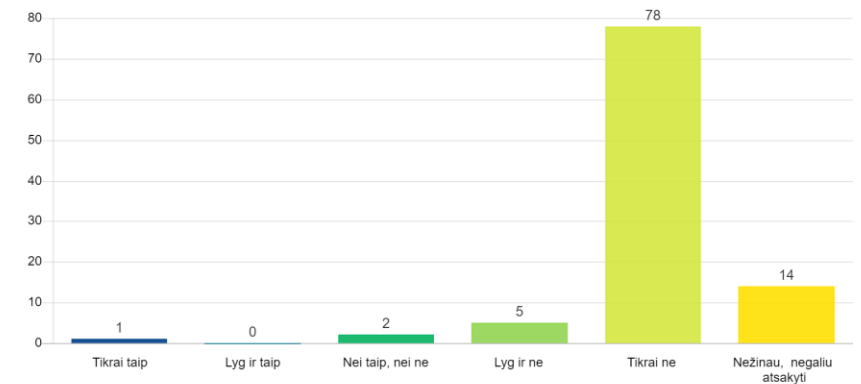
# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS POLITIKA Mokyklos atvirumas ir prieinamumas
- ▶ Mokyklos atvirumas mokinių įvairovei

DABAR PRAŠOME JUS GALVOTI APIE SAVO MOKYKLĄ IR NUOŠIRDŽIAI ĮVERTINTI KIEKVIENĄ TEIGINĮ APIE MOKYKLOS POŽIŪRĮ Į MOKINIŲ PRIĖMIMĄ... - Mūsų mokykla siekia atidaryti duris visiems mokiniams



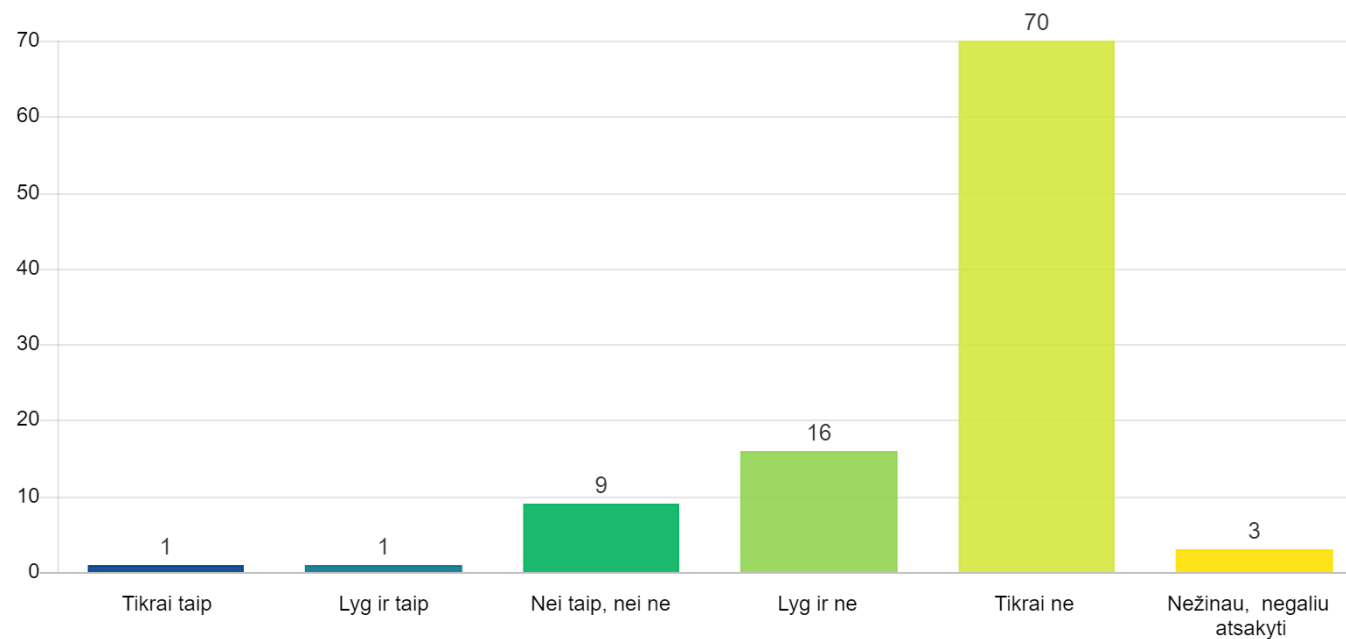
DABAR PRAŠOME JUS GALVOTI APIE SAVO MOKYKLĄ IR NUOŠIRDŽIAI ĮVERTINTI KIEKVIENĄ TEIGINĮ APIE MOKYKLOS POŽIŪRĮ Į MOKINIŲ PRIĖMIMĄ... - Būna atvejų, kai mokykla atsisako priimti mokinius su negalia ar sutrikimais, nes negali užtikrinti reikiamos pagalbos



# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS POLITIKA Mokyklos atvirumas ir prieinamumas
- ▶ Heterogeninis grupavimas

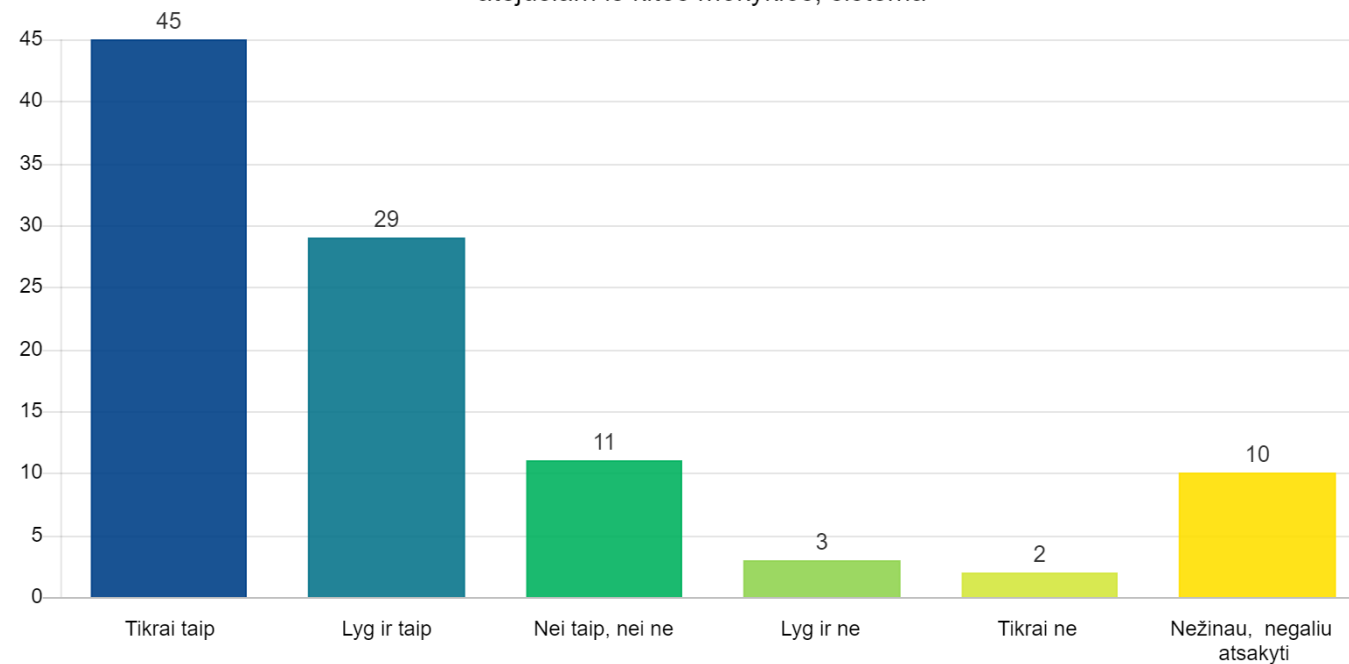
O DABAR PRAŠOME JUS GALVOTI APIE SAVO MOKYKLĄ IR NUOŠIRDŽIAI ĮVERTINTI KIEKVIENĄ TEIGINĮ APIE MOKYKLOS POŽIŪRĮ Į MOKINIŲ PRIĖMIMĄ... - Mokykloje įprasta formuoti klases pagal mokinių gebėjimus



# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS POLITIKA Mokyklos atvirumas ir prieinamumas
- ▶ Pagalba naujam mokiniui

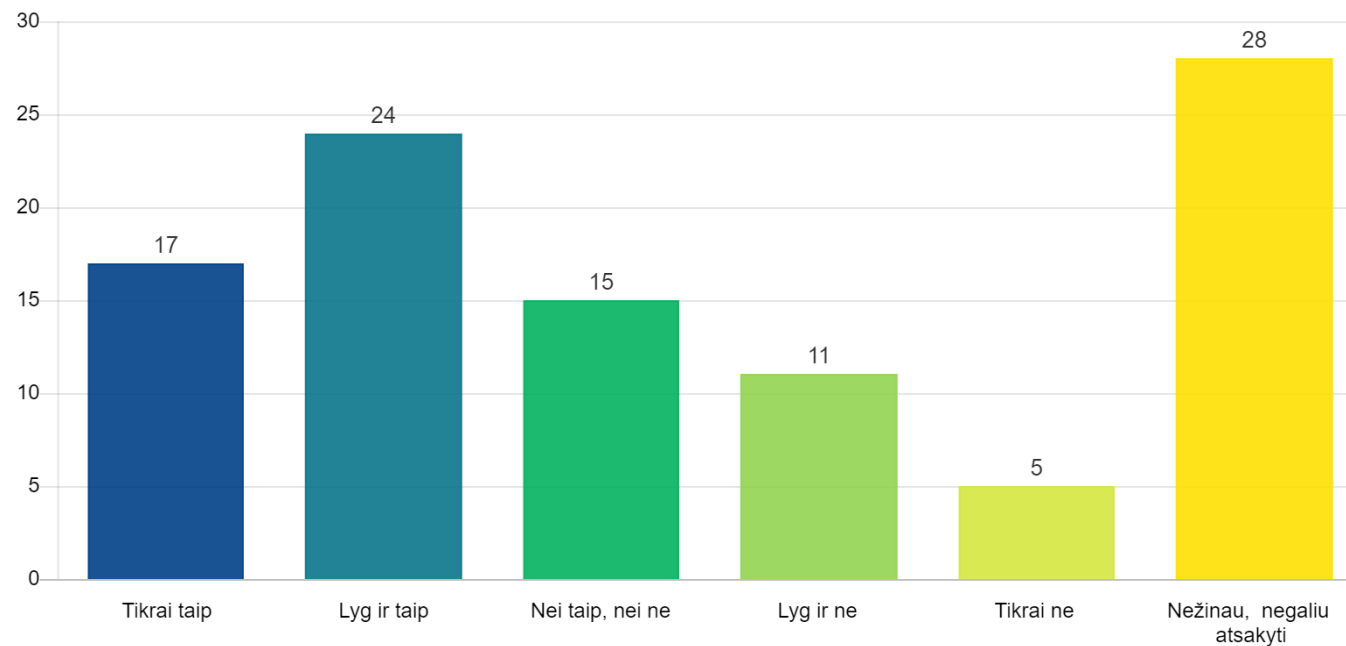
APIE PAGALBOS VAIKUI SISTEMAS IR PAMOKŲ LANKOMUMĄ... - Mūsų mokykloje yra gera pagalbos mokin  
atėjusiam iš kitos mokyklos, sistema



# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS POLITIKA Mokyklos atvirumas ir prieinamumas
- ▶ Pagalba naujam darbuotojui

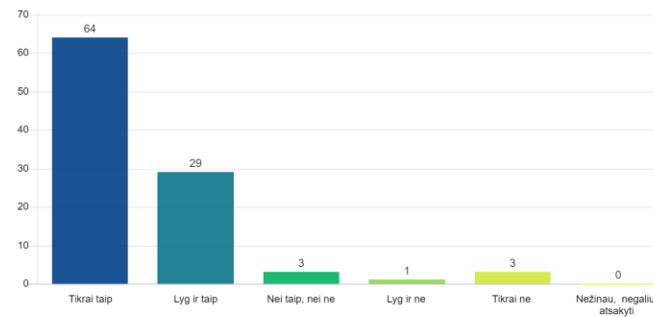
E KOLEGŲ BENDRAVIMĄ IR BENDRADARBIAVIMĄ, PARAMĄ VIENI KITIEMS... - Mūsų mokykloje veikia pa naujam darbuotojui sistema



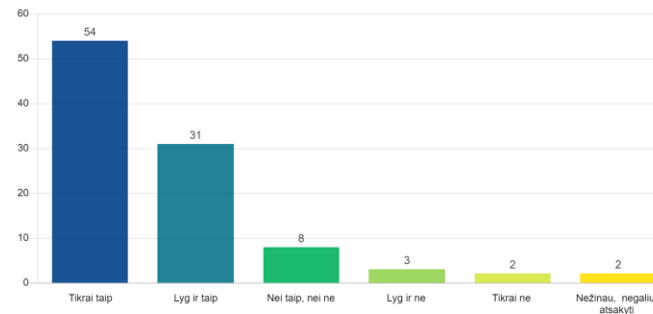
# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS POLITIKA  
Mokyklos atvirumas ir prieinamumas
- ▶ Vadovavimas mokyklai.  
Personalo politikos skaidrumas (1)

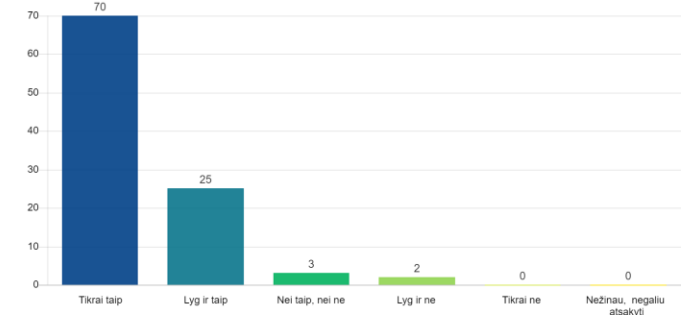
APIE VADOVAVIMĄ MOKYKLAI ... - Mokyklos vadovai telkia mokyklos bendruomenę ugdymo pokyčiams



APIE VADOVAVIMĄ MOKYKLAI ... - Mokytojai pasitiki mokyklos vadovais kaip partneriais, pagalbiniškais ir patarėjais



APIE VADOVAVIMĄ MOKYKLAI ... - Mokyklos vadovai palaiko pedagogų profesinę refleksiją ir tobulėjimą

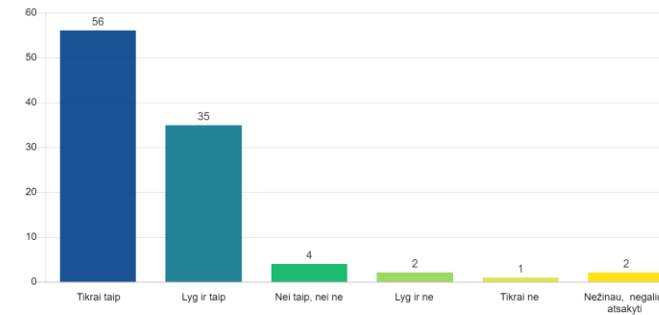




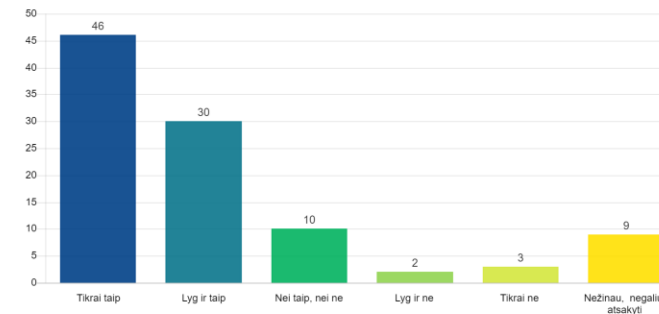
# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS POLITIKA  
Mokyklos atvirumas ir prieinamumas
- ▶ Vadovavimas mokyklai.  
Personalo politikos skaidrumas (2)

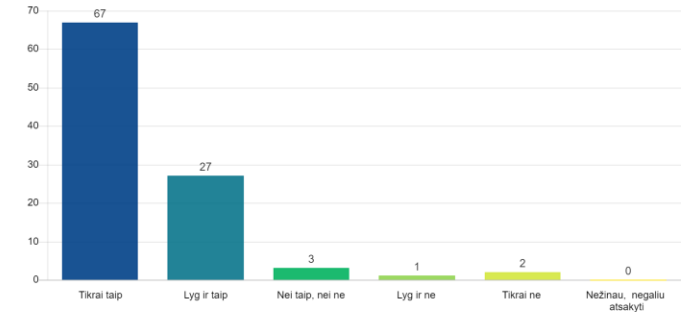
PIE VADOVAVIMĄ MOKYKLAI ... - Kiekvienas specialistas mūsų mokykloje turi lygias galimybes darbui ir karj



APIE VADOVAVIMĄ MOKYKLAI ... - Krūvis mokytojams mūsų mokykloje skirstomas skaidriai



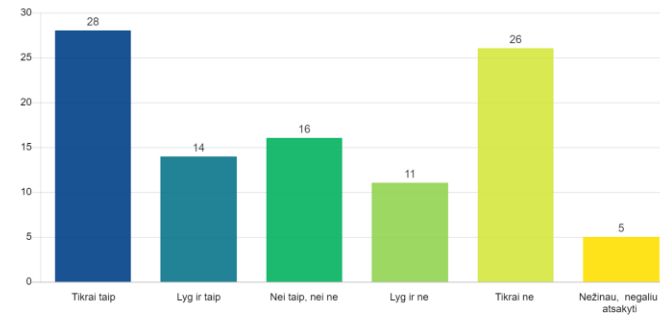
APIE VADOVAVIMĄ MOKYKLAI ... - Mokyklos vadovai sistemingai ir konstruktyviai diskutuoja apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas



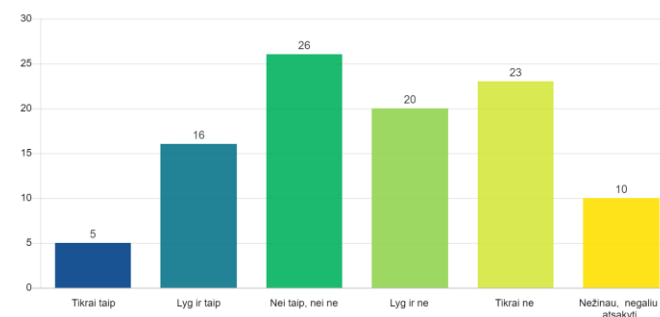
# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS POLITIKA  
Mokyklos atvirumas ir prieinamumas
- ▶ Fizinės aplinkos prieinamumas

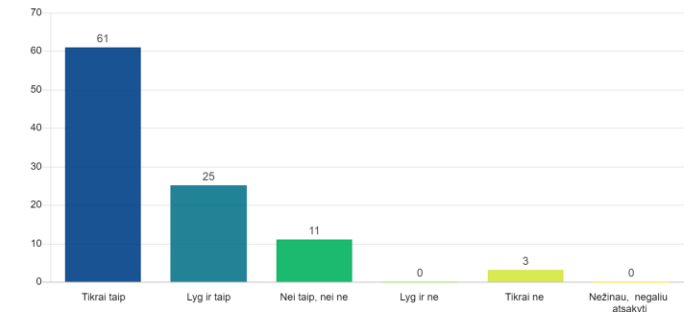
APIE MOKYKLOS ERDVIŲ PRIEINAMUMĄ... - Mūsų mokykloje mokiniai turi atskiras nuo mokytojų valgymo vietas valgykloje, naudojasi jiems skirtais tualetais



E MOKYKLOS ERDVIŲ PRIEINAMUMĄ... - Mūsų mokyklos aplinka pritaikyta mokiniams su judėjimo, regos ir klausos sutrikimais



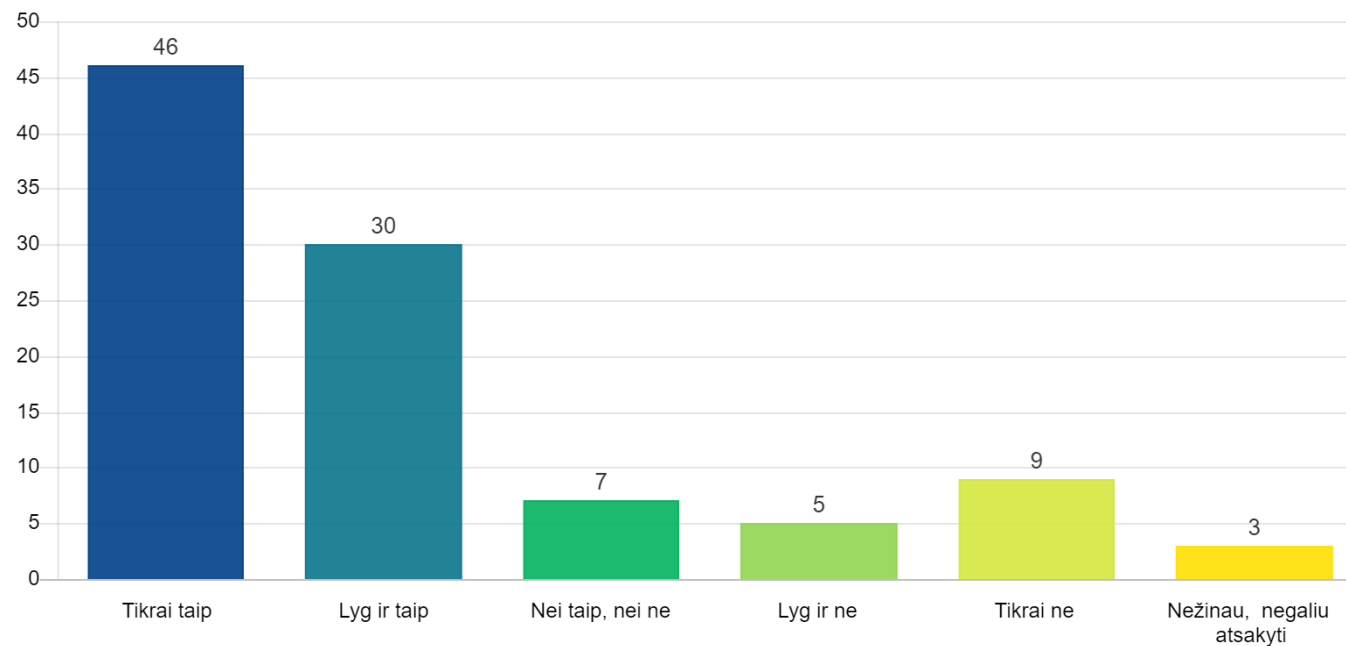
APIE MOKYKLOS ERDVIŲ PRIEINAMUMĄ... - Mūsų mokykloje nuolat galvojama, kaip erdves geriau pritaikyti skirtingų poreikių mokiniams



# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS POLITIKA Mokyklos atvirumas ir prieinamumas
- ▶ Etiketizavimo, kategorizavimo vengimas

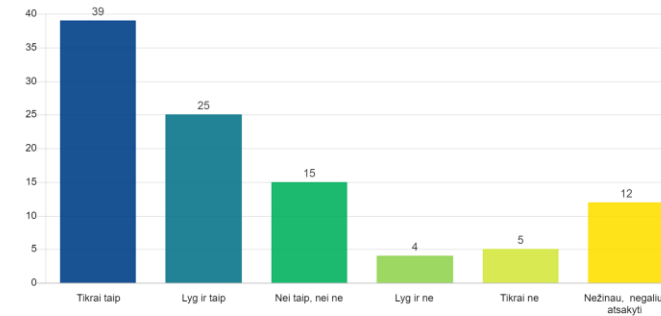
APIE PAGARBĄ IR PATYČIAS MOKYKLOJE... - Mokykloje kasdieninėje kalboje vengiama vartoti etiketes „specialieji poreikiai“, „specukai“ ir pan.



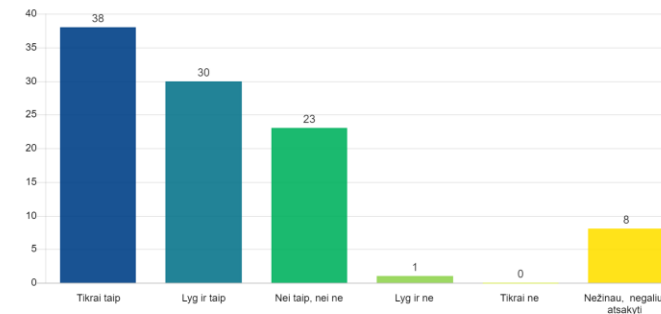
# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS POLITIKA  
Mokyklos atvirumas ir prieinamumas
- ▶ Dalyvavimą skatinanti pagalba SUP mokiniams

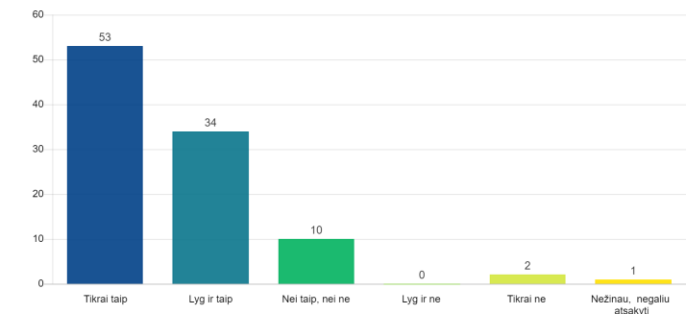
PIE KOLEGŲ BENDRAVIMĄ IR BENDRADARBIAVIMĄ, PARAMĄ VIENI KITIEMS... - Mūsų mokykloje specialieji pedagogai pagalbai mokiniams dažniausiai teikia savo kabinete



APIE MOKYKLOS POŽIŪRĮ Į MOKINIUS, JŲ PAŽANGĄ... - Mūsų mokykloje specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai aktyviai įsitraukia į užklasines veiklas



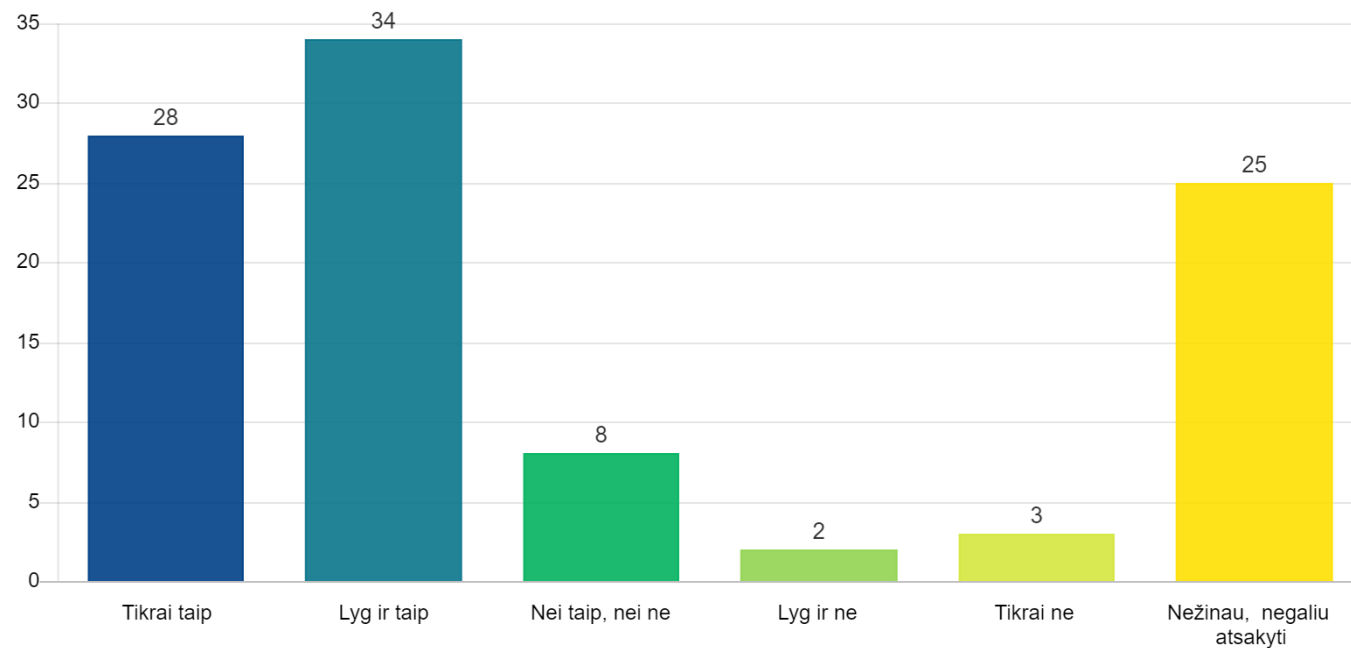
Ė PAGALBOS VAIKUI SISTEMAS IR PAMOKŲ LANKOMUMĄ... - Mokiniai reikalingą pagalbą suteikiama nėra formalių PPT, vaiko gerovės komisijos išvadų



# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS POLITIKA Mokyklos atvirumas ir prieinamumas
- ▶ Pagalba dvikalbiams, daugiakalbiams mokiniams

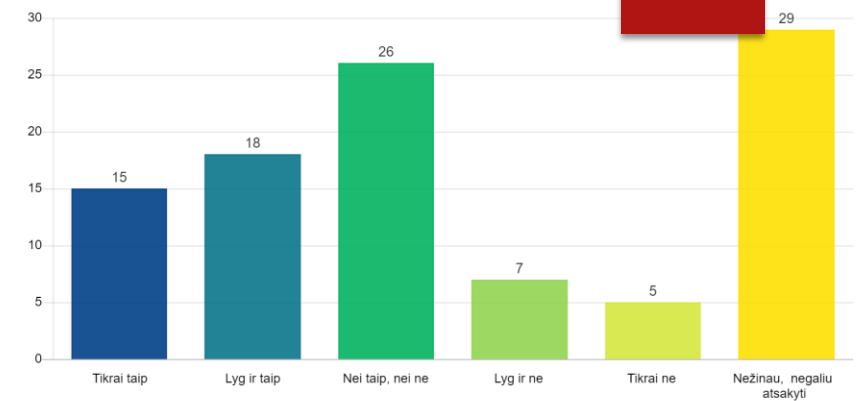
☒ PAGALBOS VAIKUI SISTEMAS IR PAMOKŲ LANKOMUMĄ... - Mūsų mokykloje yra numatytos pagalbos prie grįžusių emigrantų ir imigrantų vaikams



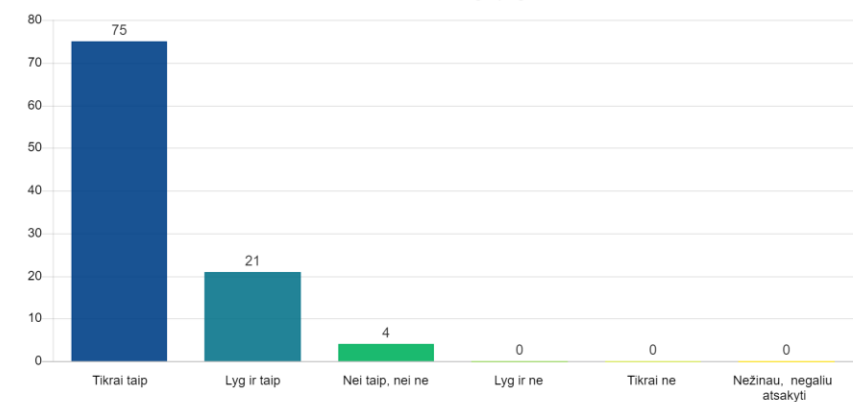
# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS POLITIKA Mokyklos atvirumas ir prieinamumas
- ▶ Mokymosi kliūčių šalinimas (1)

PIE PAGALBOS VAIKUI SISTEMAS IR PAMOKŲ LANKOMUMA... - Mokykla yra... pagalbos vi...  
kitam sistemą



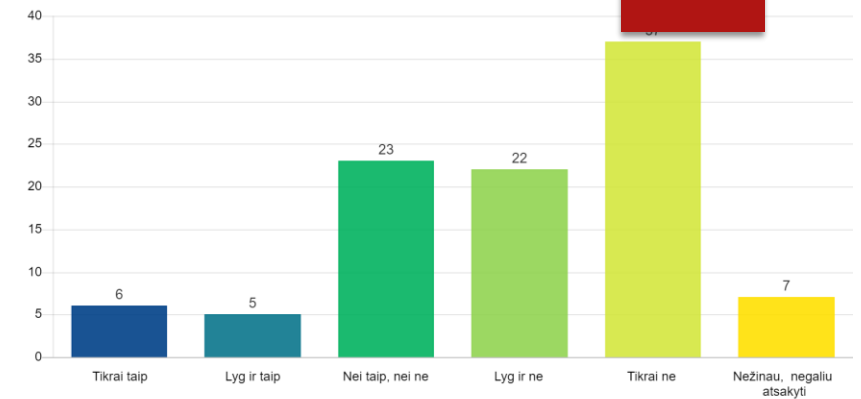
E PAGALBOS VAIKUI SISTEMAS IR PAMOKŲ LANKOMUMA... - Mokyklai svarbus kiekvienas vaikas ir kiekvi suteikiama reikalinga pagalba



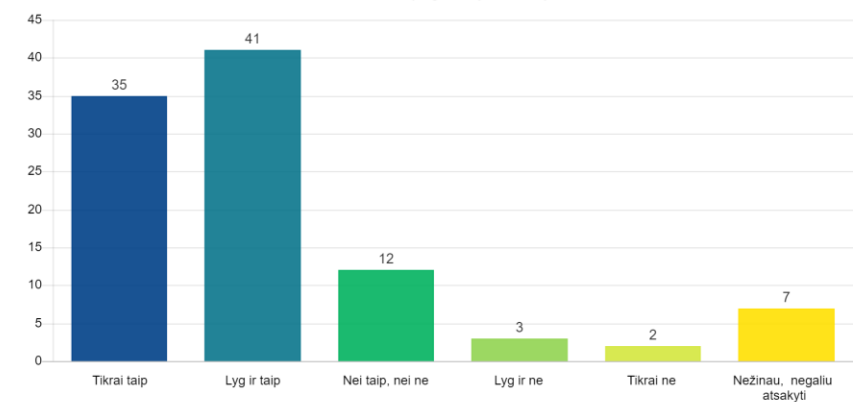
# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS POLITIKA Mokyklos atvirumas ir prieinamumas
- ▶ Mokymosi kliūčių šalinimas (2)

APIE PAGALBOS VAIKUI SISTEMAS IR PAMOKŲ LANKOMUMĄ... - Mokyklos politika labia orientuota į „gaisrų gesinimą“ nei į prevenciją



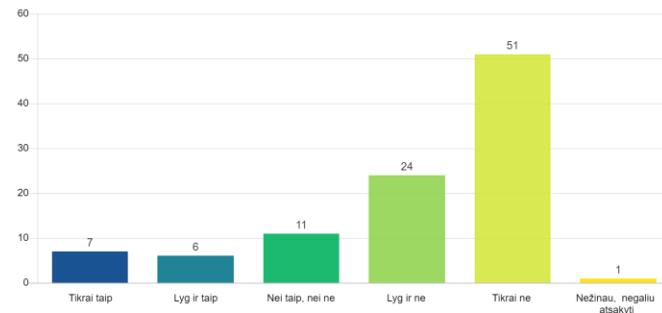
E PAGALBOS VAIKUI SISTEMAS IR PAMOKŲ LANKOMUMĄ... - Mūsų mokykloje mokiniams teikiama psich – emocinė pagalba yra efektyvi



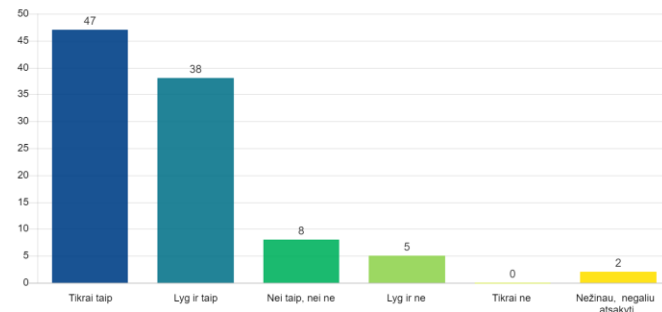
# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS POLITIKA  
Mokyklos atvirumas ir prieinamumas
- ▶ Pozityvaus elgesio skatinimas vs bausmių sistema

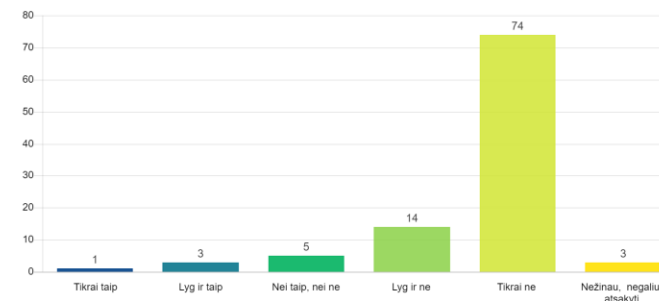
APIE PAGALBOS VAIKUI SISTEMAS IR PAMOKŲ LANKOMUMĄ... - Mūsų mokykloje mokinio elgesio problemų sprendimas - konkretaus mokytojo reikalas



APIE PAGALBOS VAIKUI SISTEMAS IR PAMOKŲ LANKOMUMĄ... - Mūsų mokykloje drausmės palaikymo po daugiau remiasi pozityvaus elgesio skatinimu nei bausmėmis



O DABAR PRAŠOME JUS GALVOTI APIE SAVO MOKYKLĄ IR NUOŠIRDŽIAI ĮVERTINTI KIEKVIENĄ TEIGINĮ APIE MOKYKLOS POŽIŪRĮ | MOKINIŲ PRIEMIMA... - Mokykla siekia, kad elgesio problemų turintys mokiniai netrukdytų kitiems ir paliktų mokyklą

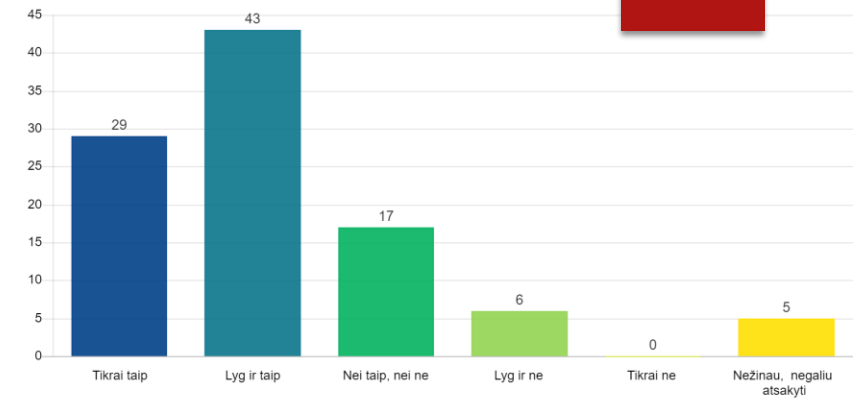




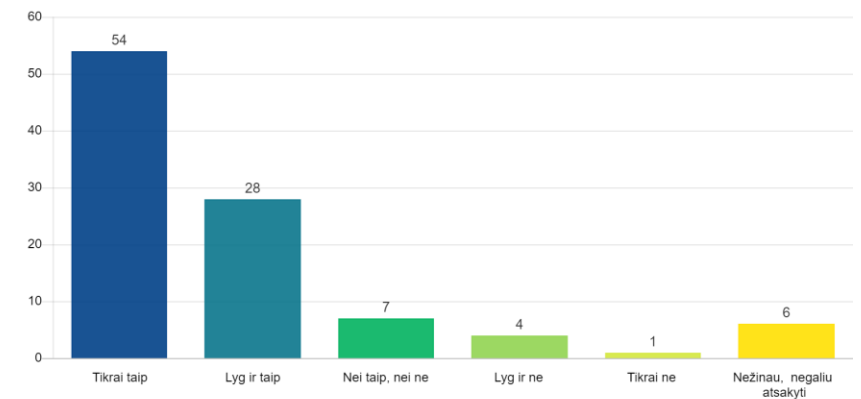
# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS POLITIKA Mokyklos atvirumas ir prieinamumas
- ▶ Mokyklos nelankymo priežasčių ieškojimas ir šalinimas

APIE PAGALBOS VAIKUI SISTEMAS IR PAMOKŲ LANKOMUMĄ... - Priemonės užtikrinti, yra veiksmingos



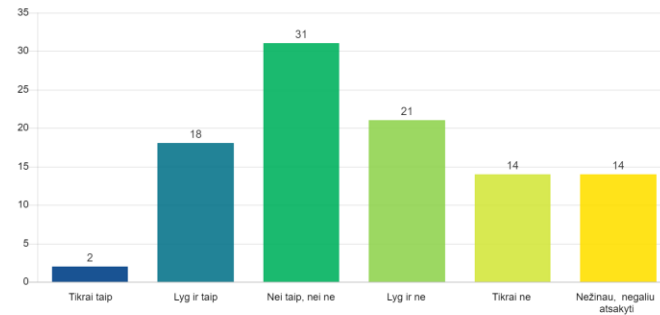
APIE PAGALBOS VAIKUI SISTEMAS IR PAMOKŲ LANKOMUMĄ... - Mūsų mokykloje yra sutarta, kaip dirbti mokiniams praleidusiems pamokas



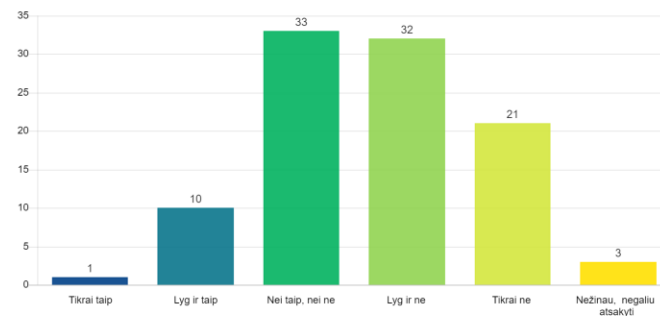
# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ MOKYKLOS POLITIKA  
Mokyklos atvirumas ir prieinamumas
- ▶ Patyčių prevencija

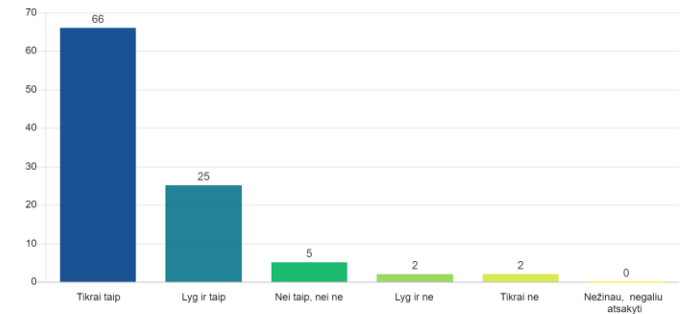
APIE PAGARBĄ IR PATYČIAS MOKYKLOJE... - Mūsų mokyklos mokiniai kartais pašiepia savo mokytojus, tyčiojasi iš jų



APIE PAGARBĄ IR PATYČIAS MOKYKLOJE... - Mūsų mokyklos mokiniai dažnai tyčiojasi vieni iš kitų



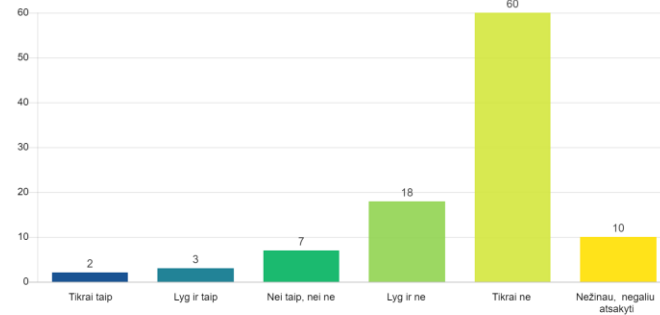
APIE PAGARBĄ IR PATYČIAS MOKYKLOJE... - Visa bendruomenė (mokiniai, tėvai, mokytojai ir kiti darbuotojai) žino, kas yra patyčios, kaip jas atpažinti ir į ką kreiptis pagalbos



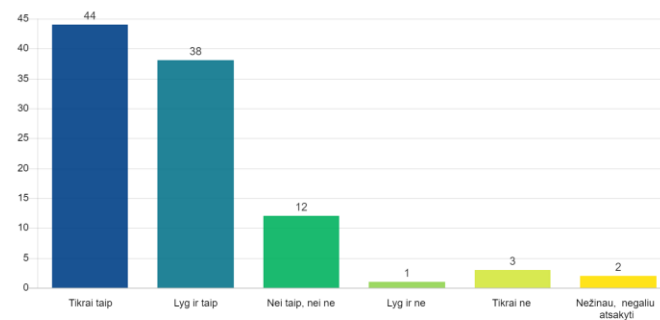
# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ PRAKTIKA Mokymosi orkestruotė
- ▶ Patyčių prevencija

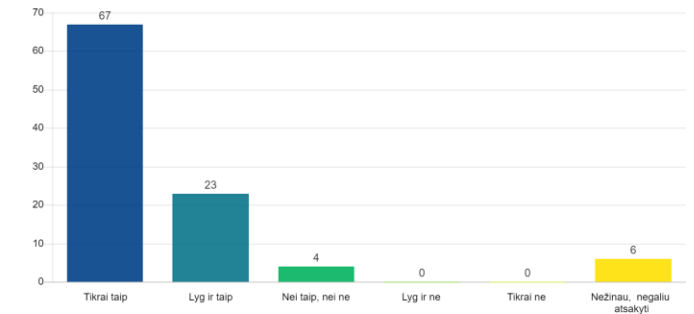
APIE PAGARBĄ IR PATYČIAS MOKYKLOJE... - Mūsų mokyklos mokytojai kartais pašiepia savo mokinius, pasityčioja iš jų



APIE PAGARBĄ IR PATYČIAS MOKYKLOJE... - Mūsų mokykloje vykdoma patyčių prevencija yra efektyvi



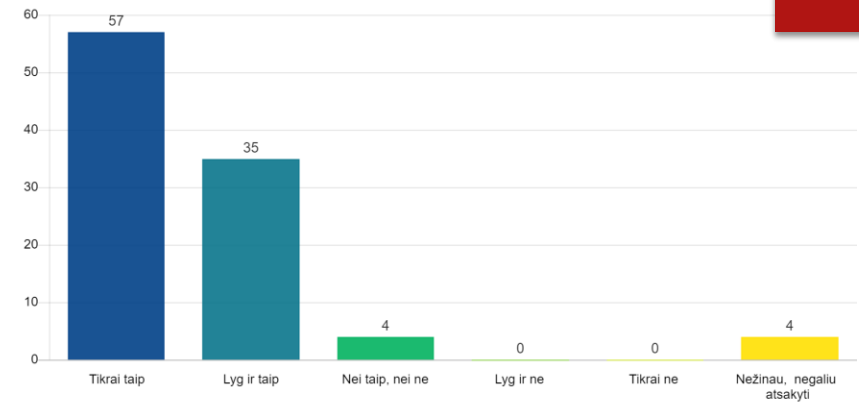
PRĄŠOME ĮVERTINTI SAVO PEDAGOGINĘ PRAKTIKĄ, GALVODAMI APIE PAMOKAS, KURIAS VEDATE Planuodamas pamoką numatau, kaip įtraukti kiekvieną mokinį



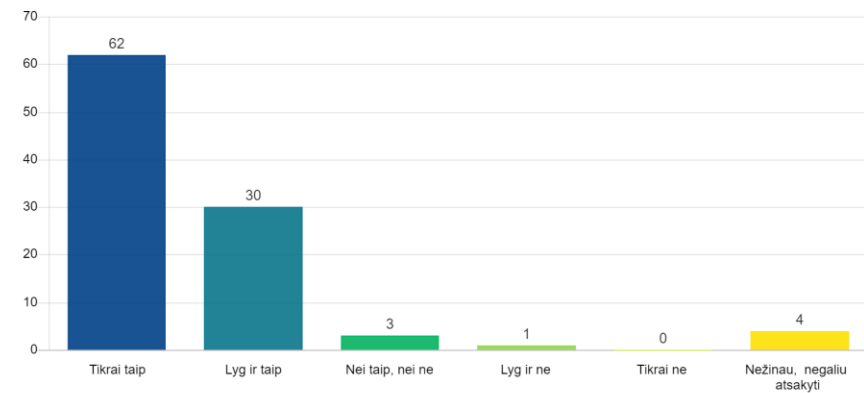
# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ PRAKTIKA Mokymosi orkestruotė
- ▶ Suasmeninto mokymosi planavimas

► PRAŠOME ĮVERTINTI SAVO PEDAGOGINĘ PRAKTIKĄ, GALVODAMI APIE PAMOKAS, KURIAS Ruošdamasis pamokai parengiu skirtingo lygio užduotis



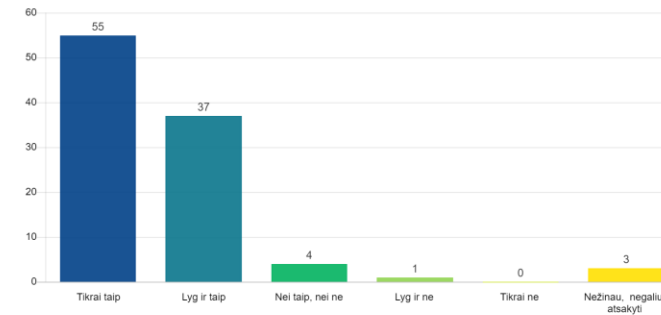
► DABAR PRAŠOME ĮVERTINTI SAVO PEDAGOGINĘ PRAKTIKĄ, GALVODAMI APIE PAMOKAS, KURIAS VEDATE KASDI Ruošdamasis pamokai numatau galimybes mokytiis skirtingais būdais (žodiniu, vaizdiniu, kinesteziniu ar kt. būdu)



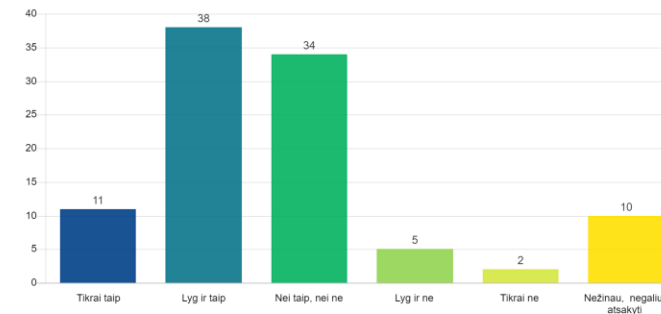
# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ PRAKTIKA Mokymosi orkestruotė
- ▶ Vaiko mokymas aktyviai mokyti

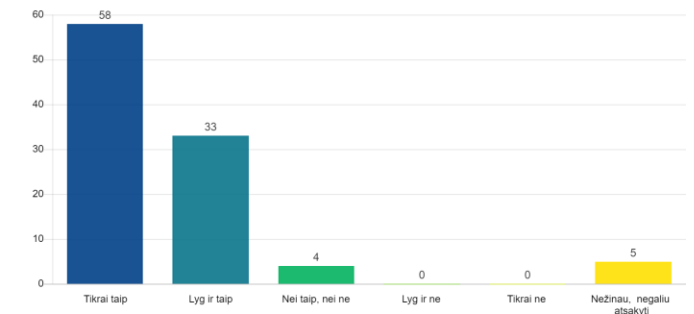
➤ PRAŠOME ĮVERTINTI SAVO PEDAGOGINĘ PRAKTIKĄ, GALVODAMI APIE PAMOKAS, KURIAS VEDATE Mokiniai geba pasakyti, kas sunku, patys paprašo pagalbos



➤ PRAŠOME ĮVERTINTI SAVO PEDAGOGINĘ PRAKTIKĄ, GALVODAMI APIE PAMOKAS, KURIAS VEDATE Mano mokiniams sekasi analizuoti ir planuoti savo mokymąsi



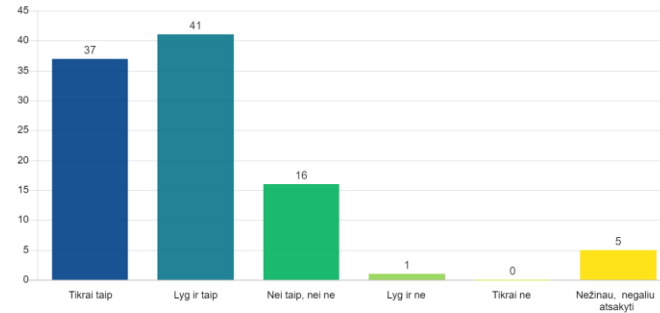
➤ PRAŠOME ĮVERTINTI SAVO PEDAGOGINĘ PRAKTIKĄ, GALVODAMI APIE PAMOKAS, KURIAS VEDATE Mano mokiniai žino savo mokymosi tikslus



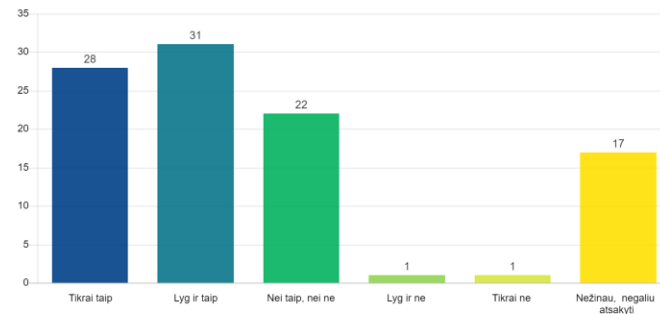
# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ PRAKTIKA Mokymosi orkestruotė
- ▶ Mokinių pagalba vienas kitam ir mokymasis bendradarbiaujant

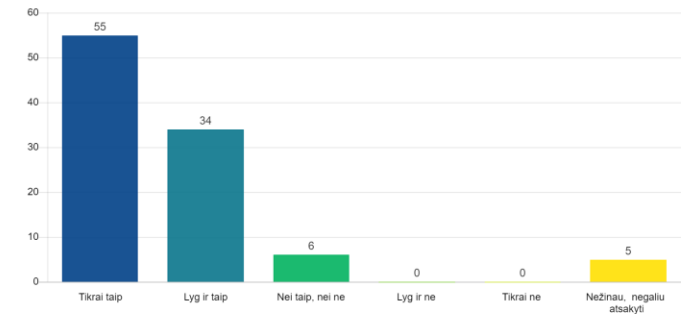
➤ PRAŠOME ĮVERTINTI SAVO PEDAGOGINĘ PRAKTIKĄ, GALVODAMI APIE PAMOKAS, KURIAS VEDATE  
Mano pamokose mokiniai dažnai mokosi bendradarbiaudami porose ir grupėse



➤ PRAŠOME ĮVERTINTI SAVO PEDAGOGINĘ PRAKTIKĄ, GALVODAMI APIE PAMOKAS, KURIAS VEDATE  
Mano mokiniai padeda vieni kitiems po pamokų



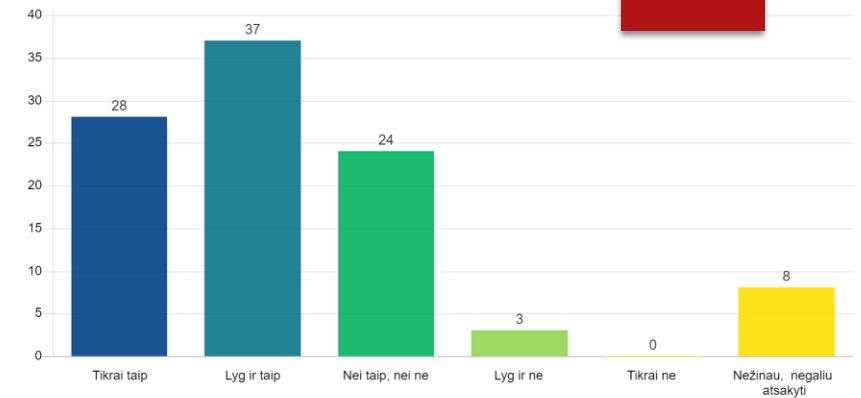
➤ PRAŠOME ĮVERTINTI SAVO PEDAGOGINĘ PRAKTIKĄ, GALVODAMI APIE PAMOKAS, KURIAS VEDATE  
Savo pamokose darbą grupėse visada organizuoju taip, kad grupę sudarytų įvairių gebėjimų mokiniai



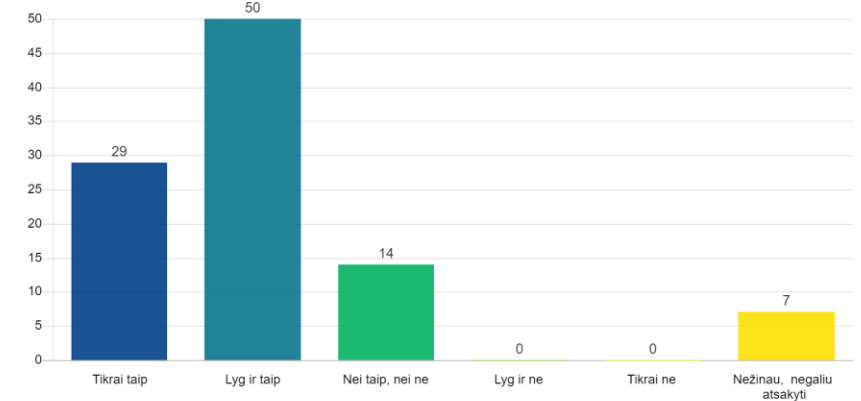
# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ PRAKTIKA Mokymosi orkestruotė
- ▶ Kiekvieno įsitraukimas ir dalyvavimas (1)

2. PRAŠOME ĮVERTINTI SAVO PEDAGOGINĘ PRAKTIKĄ, GALVODAMI APIE PAMOKAS, KURIAS VEDATE  
Projektiniai, kūrybiniai, eksperimentiniai mokinių darbai yra įprasta mokyklą



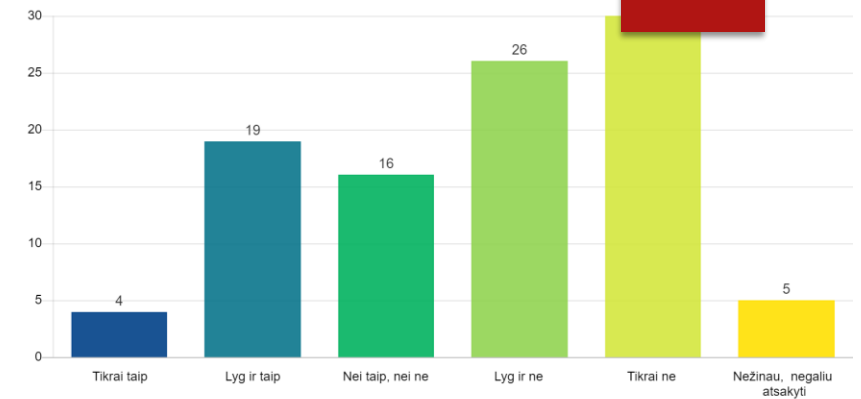
2. PRAŠOME ĮVERTINTI SAVO PEDAGOGINĘ PRAKTIKĄ, GALVODAMI APIE PAMOKAS, KURIAS VEDATE  
Mano pamokose noriai mokosi dauguma klasės mokinių



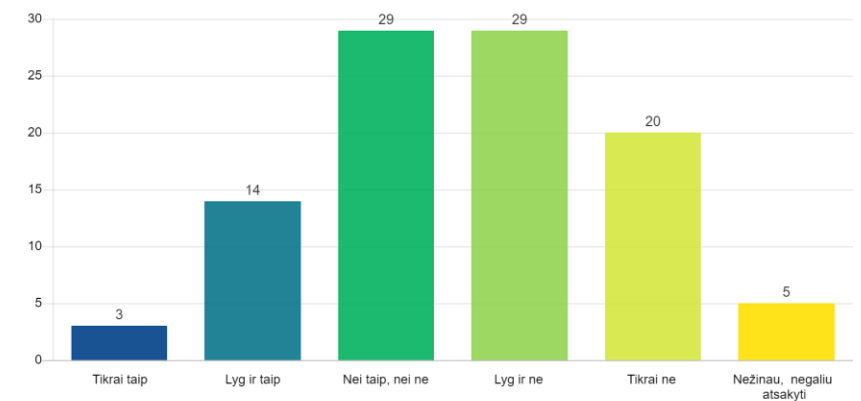
# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ PRAKTIKA Mokymosi orkestruotė
- ▶ Kiekvieno įsitraukimas ir dalyvavimas (2)

2 PRAŠOME ĮVERTINTI SAVO PEDAGOGINĘ PRAKTIKĄ, GALVODAMI APIE MOKYMOSI ORKESTRUOTĘ. KURIAIS VEDATE  
Klasėje yra mokinių, su kuriais kiti vengia kartu dirbti



3 PRAŠOME ĮVERTINTI SAVO PEDAGOGINĘ PRAKTIKĄ, GALVODAMI APIE PAMOKAS, KURIAS VEDATE  
Mano pamokoje silpnesni mokiniai dažnai nespėja ar nesugeba atlikti užduočių

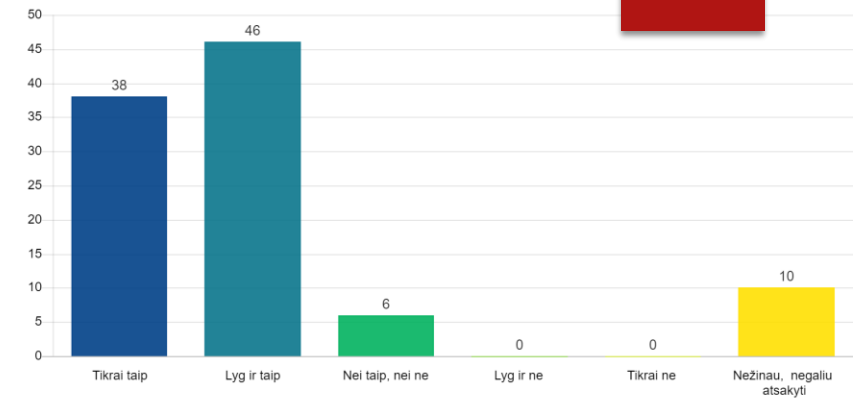




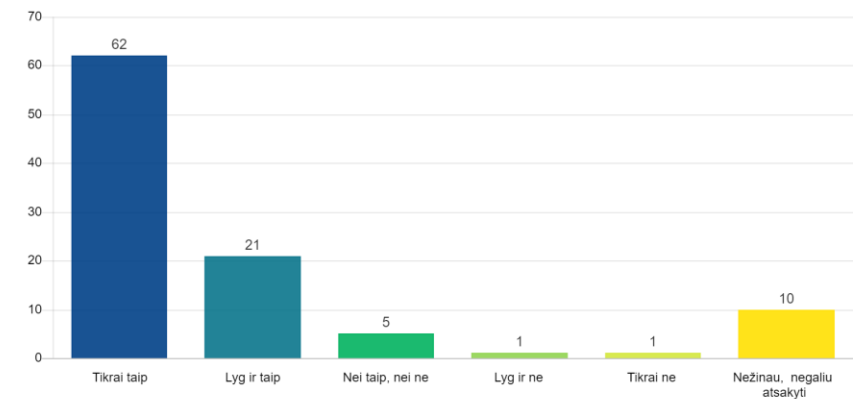
# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ PRAKTIKA Mokymosi orkestruotė
- ▶ Kiekvieno pažangą skatinantis vertinimas (1)

PR PRAŠOME ĮVERTINTI SAVO PEDAGOGINĘ PRAKTIKĄ, GALVODAMI APIE PAMOKAS, KURIAS VEDATE  
Mano vertinimo sistema padeda kiekvienam mokiniui dar



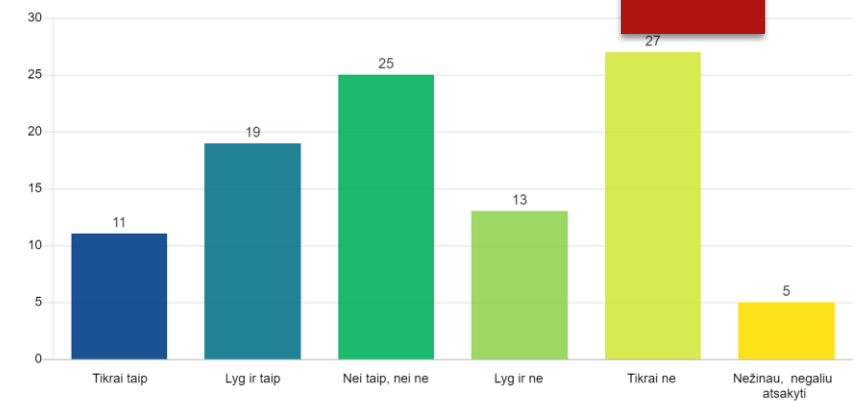
PR PRAŠOME ĮVERTINTI SAVO PEDAGOGINĘ PRAKTIKĄ, GALVODAMI APIE PAMOKAS, KURIAS VEDATE  
Mūsų mokykloje yra vieninga kiekvieno mokinio individualios pažangos vertinimo sistema



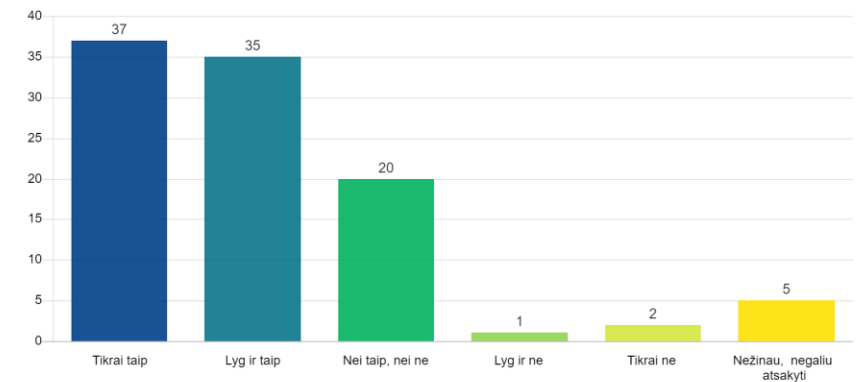
# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ PRAKTIKA Mokymosi orkestruotė
- ▶ Kiekvieno pažangą skatinantis vertinimas (2)

PR PRAŠOME ĮVERTINTI SAVO PEDAGOGINĘ PRAKTIKĄ, GALVODAMI APIE  
Aptariant mokymosi pasiekimus, mokinius skatinu lygiuotis į geriausius



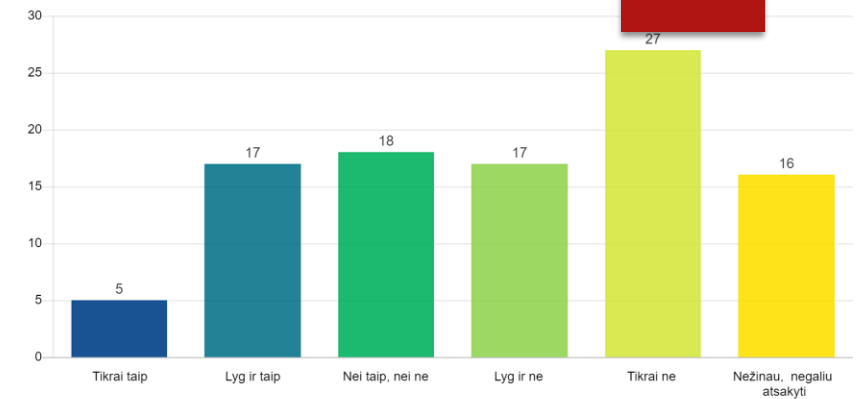
DABAR PRAŠOME ĮVERTINTI SAVO PEDAGOGINĘ PRAKTIKĄ, GALVODAMI APIE PAMOKAS, KURIAS VEDATE KASDIEN  
pamoką arba po jos kiekvienam mokiniui suteikiu informaciją apie tai, ką jis išmoko ir kur turėtų tobulėti



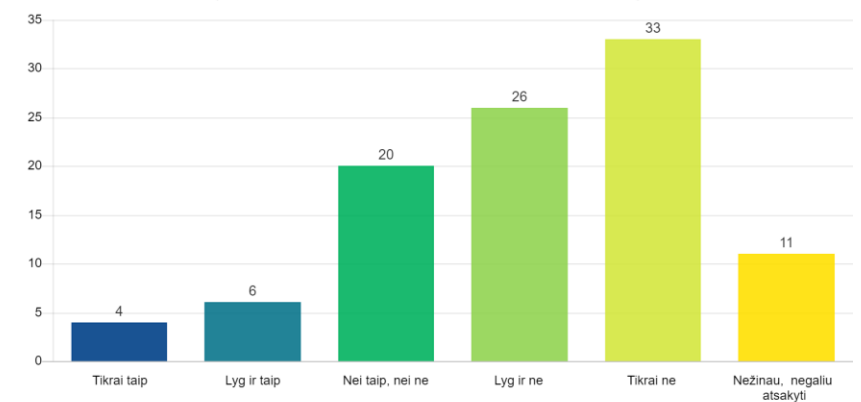
# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ PRAKTIKA Mokymosi orkestruotė
- ▶ Asmeninę pažangą skatinantys namų darbai

2 PRAŠOME ĮVERTINTI SAVO PEDAGOGINĘ PRAKTIKĄ, GALVODAMI APIE NAMŲ DARBUS DAŽNAI SKIRIU TAI, KO MOKINIAI NESPĖJO ATLIKTI (KURIAI VEDATE)



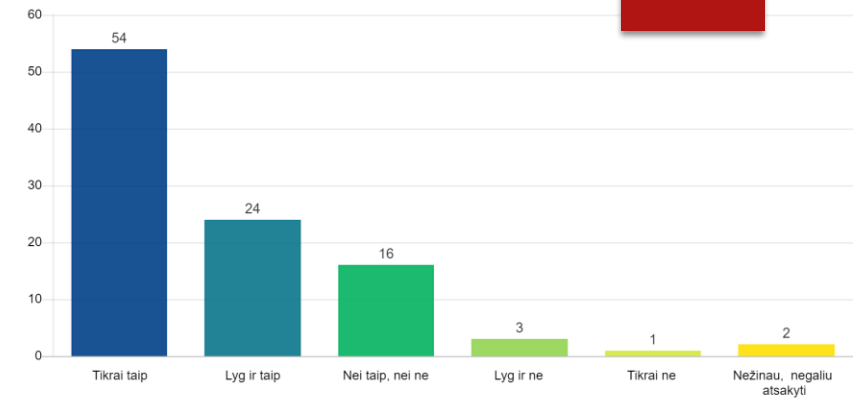
3 PRAŠOME ĮVERTINTI SAVO PEDAGOGINĘ PRAKTIKĄ, GALVODAMI APIE PAMOKAS, KURIAS VEDATE Paprastai visiems klasės mokiniams skiriu vienodus namų darbus



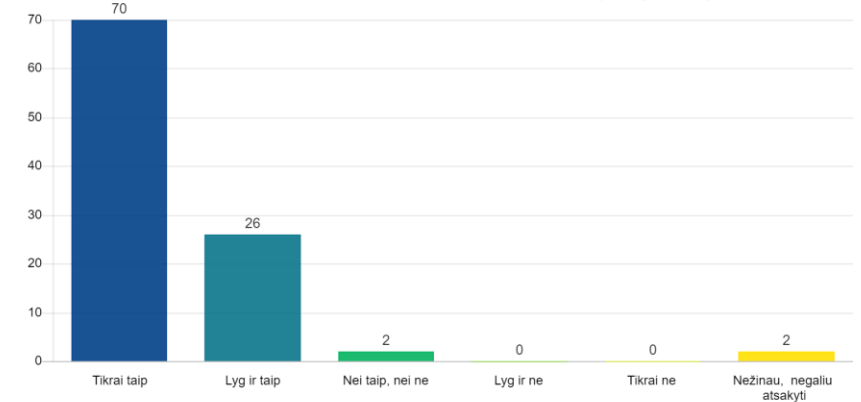
# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ PRAKTIKA Mokymosi orkestruotė
- ▶ Įvairovės pažinimas ir skatinimas

PRAŠOME ĮVERTINTI SAVO PEDAGOGINĘ PRAKTIKĄ, GALVODAMI APIE PAMOKĄ, KURIS VEDATE KURIAI SU MOKINIAIS DAŽNAI KALBUOSI APIE ŽMONIŲ ĮVAIROVĘ, SKIRTINGAS SOCIALIŠKUMĄ IR TOLYTIŠKĄ



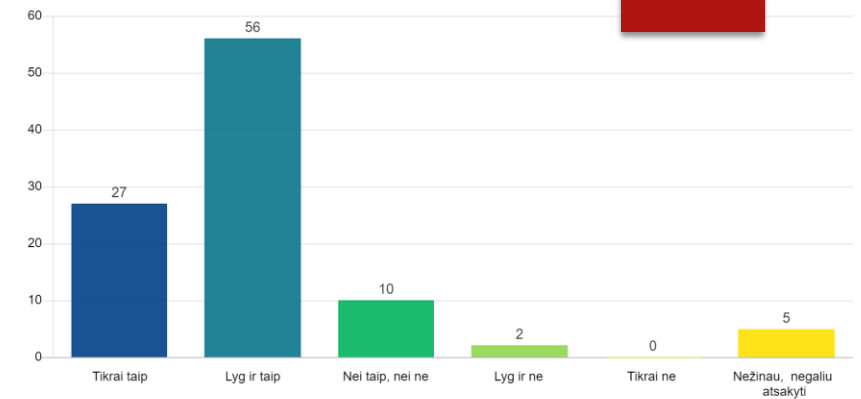
PRAŠOME ĮVERTINTI SAVO PEDAGOGINĘ PRAKTIKĄ, GALVODAMI APIE PAMOKĄ, KURIS VEDATE PALAIKAU IR SKATINU KIEKVIENO SAVO MOKINIO IŠSKIRTINUMĄ IR ORIGINALUMĄ



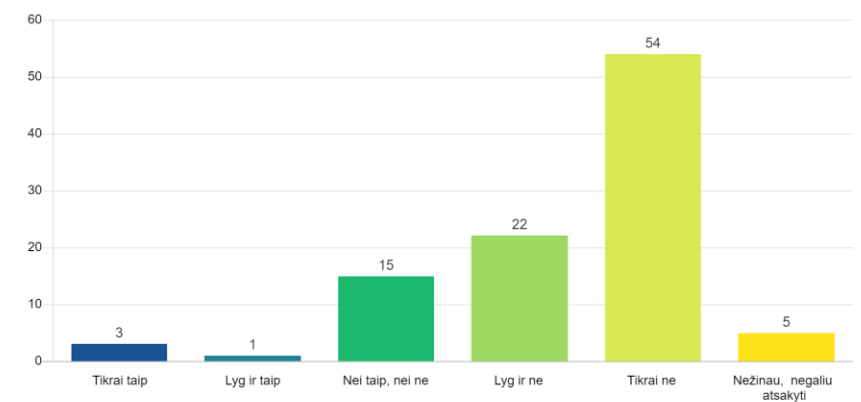
# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ PRAKTIKA Mokymosi orkestruotė
- ▶ Pozityvų elgesį skatinančios taisyklės (1)

PR PRAŠOME ĮVERTINTI SAVO PEDAGOGINĘ PRAKTIKĄ, GALVODAMI APIE PAMOKAS, KURIAS VEDATE  
Mano mokiniai laikosi susitarimų ir klasės taisyklių



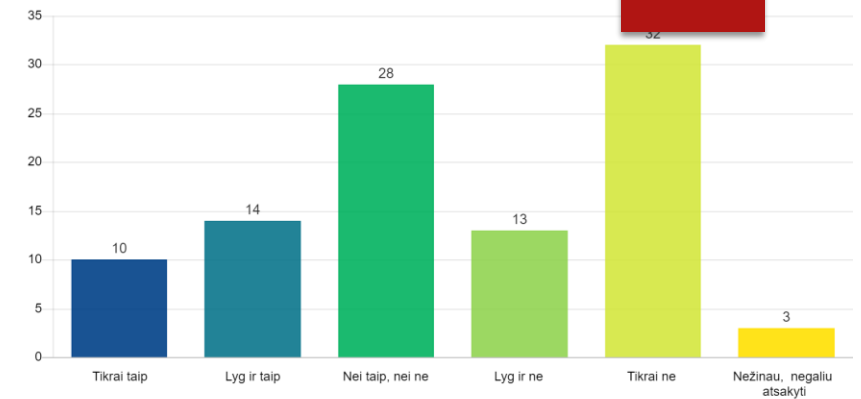
PR PRAŠOME ĮVERTINTI SAVO PEDAGOGINĘ PRAKTIKĄ, GALVODAMI APIE PAMOKAS, KURIAS VEDATE  
Pastabos, draudimai ir gąsdinimai mano mokinius veikia geriau nei paskatinimai



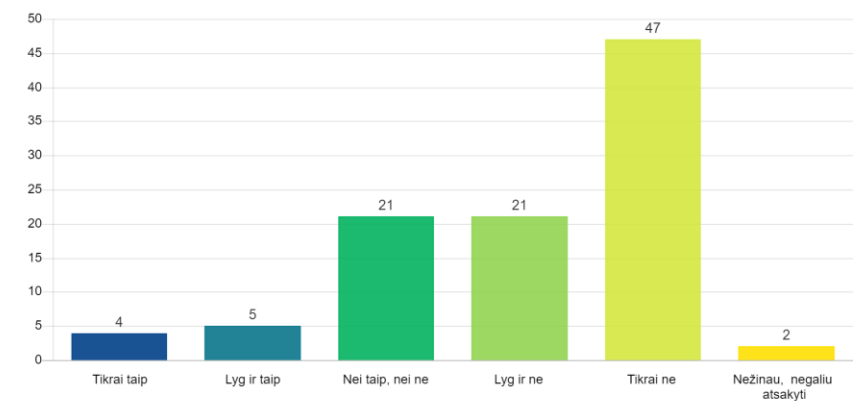
# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ PRAKTIKA Mokymosi orkestruotė
- ▶ Pozityvų elgesį skatinančios taisyklės (2)

2. PRAŠOME ĮVERTINTI SAVO PEDAGOGINĘ PRAKTIKĄ, GALVODAMI APIE PAMOKAS, KURIAS VEDATE  
Manau, kad mokinių elgesio problemas turi išsprendži pat



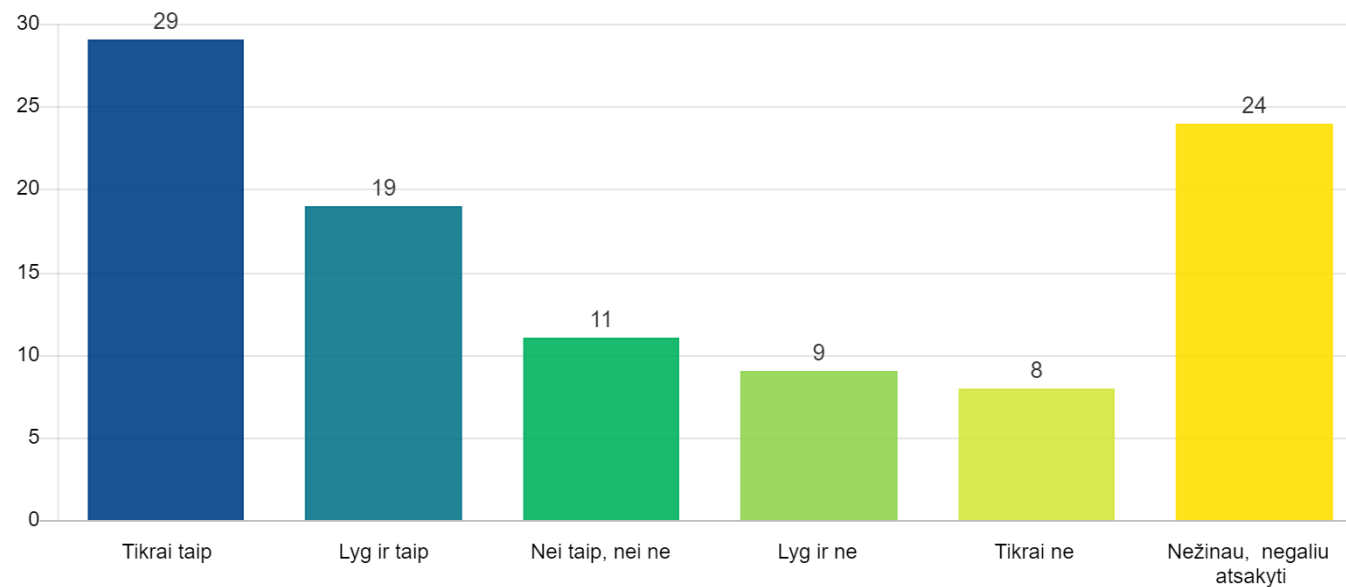
2. PRAŠOME ĮVERTINTI SAVO PEDAGOGINĘ PRAKTIKĄ, GALVODAMI APIE PAMOKAS, KURIAS VEDATE  
Dažniausiai stengiuosi nesikišti į mokinių santykius pamokos, pertraukų ar neformaliojo ugdymosi metu



# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ PRAKTIKA Mokymosi orkestruotė
- ▶ Įtraukioji švietimo pagalba

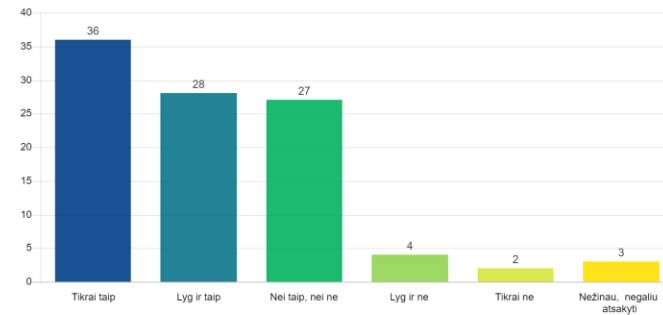
APIE KOLEGŲ BENDRAVIMĄ IR BENDRADARBIAVIMĄ, PARAMĄ VIENI KITIEMS... - Kartu su manimi pamokoje dirbantis specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas padeda ne tik specialiųjų poreikių turintiems, bet ir kitiems mokiniams (jeigu neturite mokinių, kuriems teikiama specialiojo pedagogo pagalba, atsakykite Nežinau)



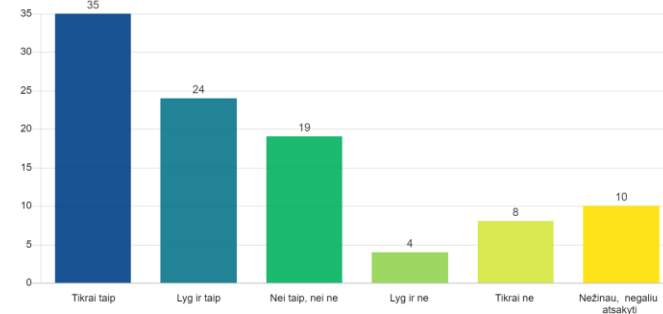
# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ PRAKTIKA Mokymosi orkestruotė
- ▶ Mokytojų bendradarbiavimas

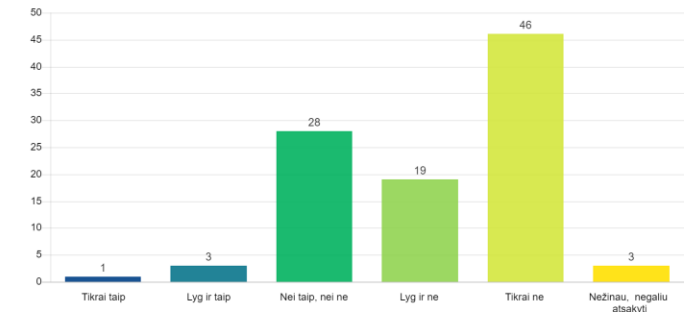
7) IE KOLEGŲ BENDRAVIMĄ IR BENDRADARBIAVIMĄ, PARAMĄ VIENI KITIEMS... - Mokykloje įprasta stebėt kolegų pamokas



8) IE KOLEGŲ BENDRAVIMĄ IR BENDRADARBIAVIMĄ, PARAMĄ VIENI KITIEMS... - Mokykloje yra numatytas mokytojams kartu analizuoti kiekvieno mokinio pažangą, planuoti tolesnį jo mokymąsi



9) E KOLEGŲ BENDRAVIMĄ IR BENDRADARBIAVIMĄ, PARAMĄ VIENI KITIEMS... - Kitų kolegų nuomonė apie darbą man yra mažai naudinga

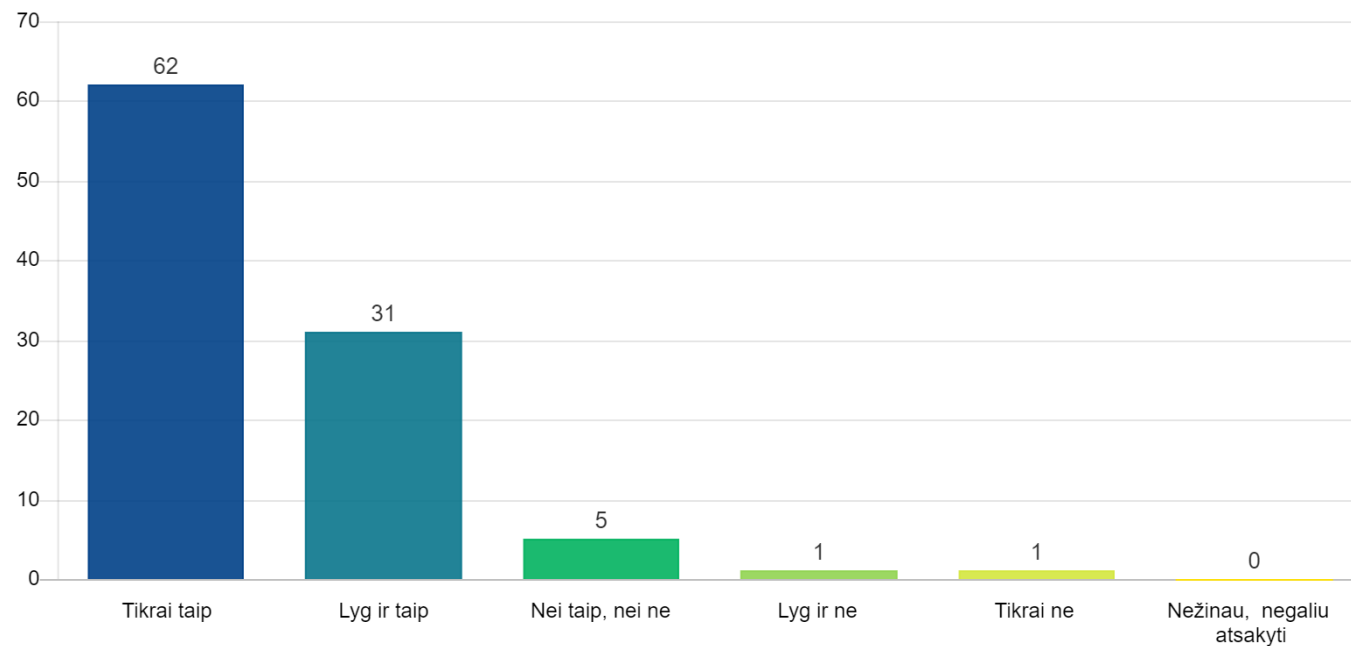




# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ PRAKTIKA Mokymosi orkestruotė
- ▶ Įvairi popamokinė veikla

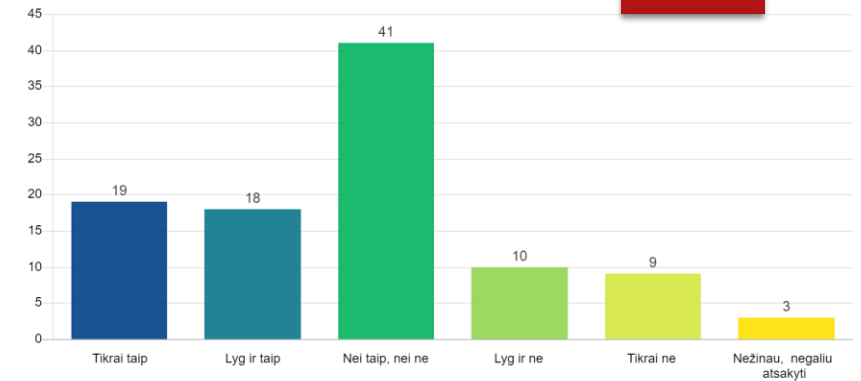
APIE MOKYKLOS POŽIŪRĮ Į MOKINIUS, JŲ PAŽANGĄ... - Mūsų mokykloje, nepaisant mokinio gebėjimų, kiekvienas įtraukiamas į bendras klasės ar mokyklos menines, sportines ir kt. veiklas



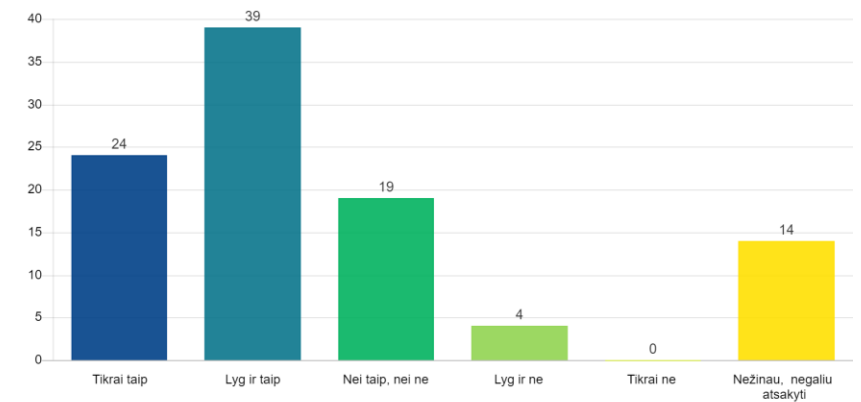
# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ PRAKTIKA Išteklių mobilizavimas
- ▶ Skirtybės - ištekliai

1) DABAR PRAŠOME ĮVERTINTI SAVO PEDAGOGINĘ PRAKTIKĄ, GALVODAMI APIE PAMOKĄ, KURIS VEDA  
Manau, kad kuo klasėje yra daugiau įvairesnių vaikų (iš skirtingų socialinių aplinkų, skirtingų gebėjimų), tuo geriau



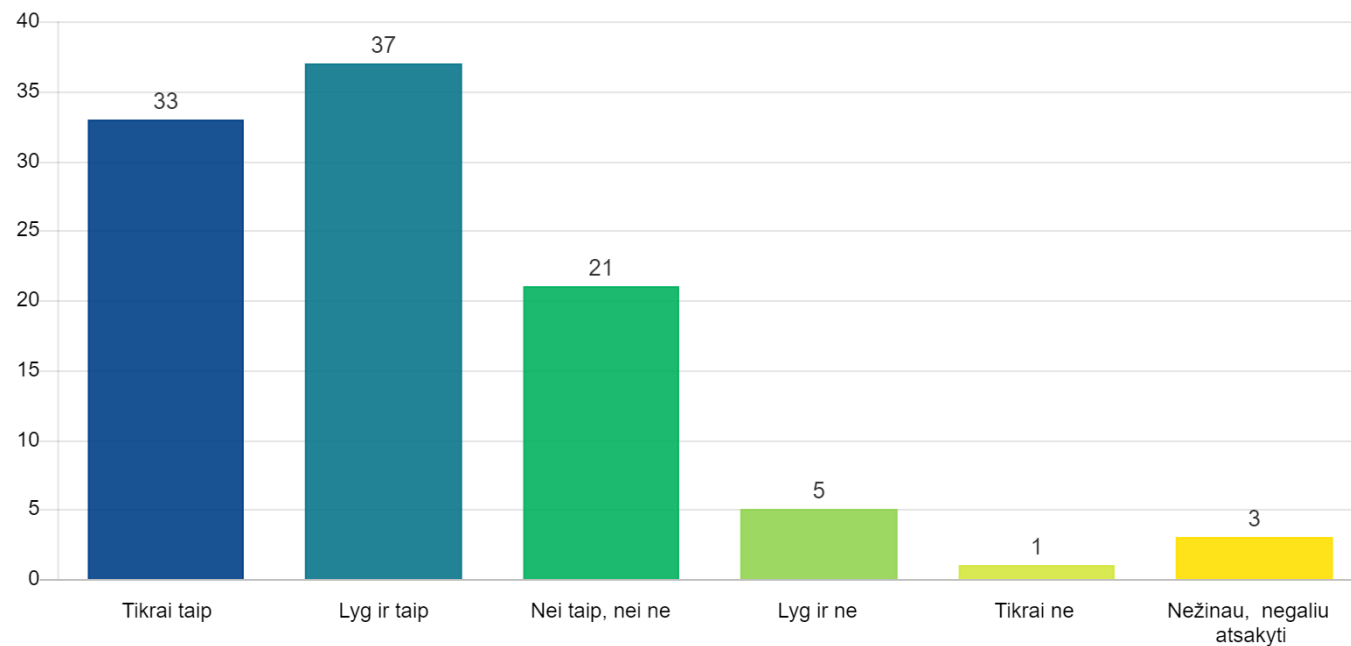
2) PRAŠOME ĮVERTINTI SAVO PEDAGOGINĘ PRAKTIKĄ, GALVODAMI APIE PAMOKĄ, KURIS VEDA  
Pamokoje kaip pedagoginį išteklių moku panaudoti vaikų skirtybes (pvz. kitakalbystę, negalią...)



# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ PRAKTIKA išteklių mobilizavimas
- ▶ Stiprybės - ištekliai

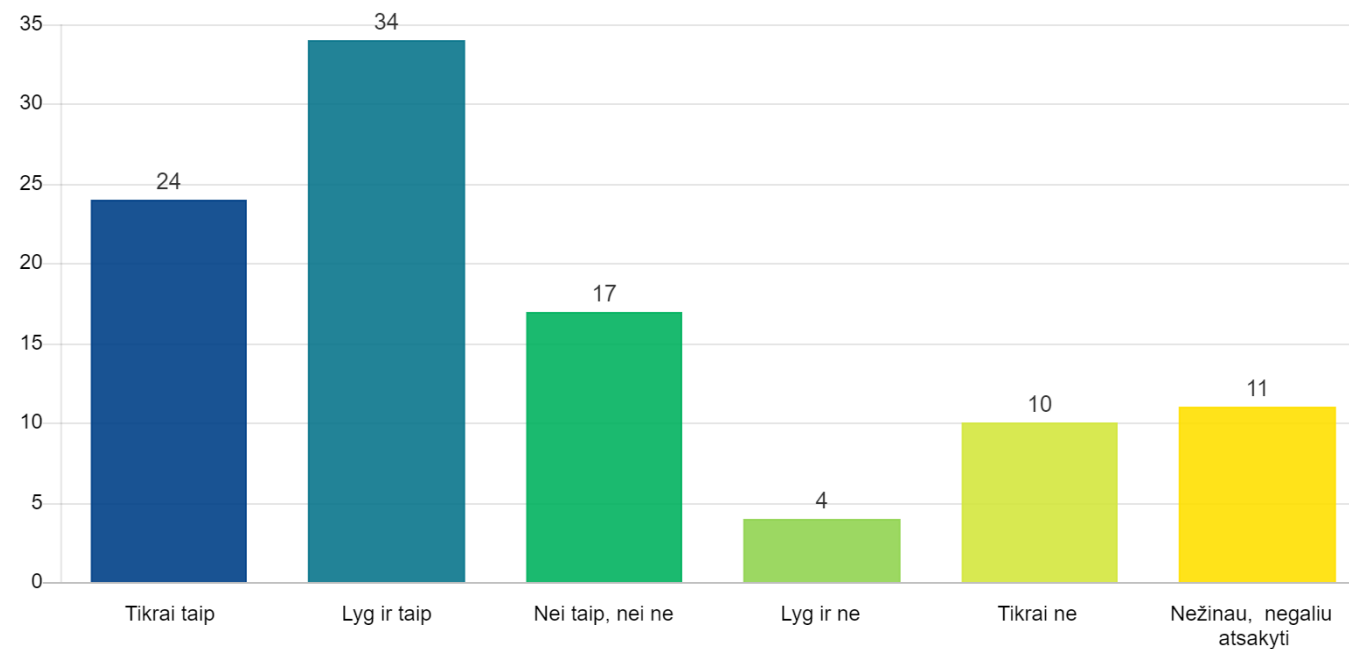
APIE MOKYKLOS ERDVIŲ PRIEINAMUMĄ... - Mokykloje įprasta, kad pamokose dalyvauja įdomūs, aktuali mokymosi temai patirtį turintys žmonės



# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ PRAKTIKA Išteklų mobilizavimas
- ▶ Išteklų paieška

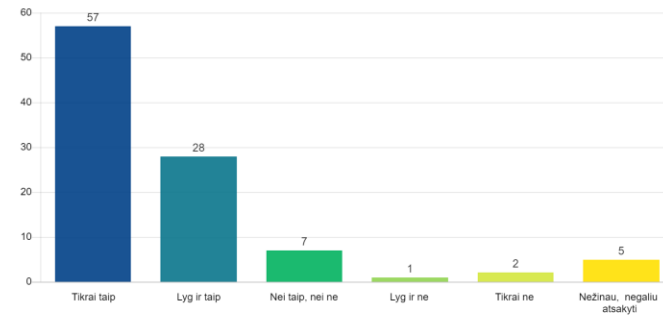
IE MOKYKLOS ERDVIŲ PRIEINAMUMA... - Mokytojams pakanka priemonių suasmenintam mokymuisi orgar



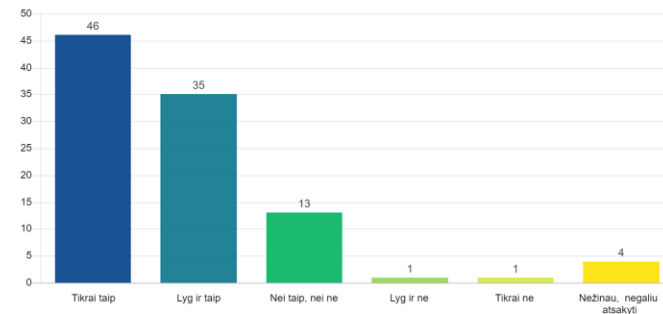
# Pedagogų nuomonės tyrimo rezultatai

- ▶ PRAKTIKA Ištekių mobilizavimas
- ▶ Efektyvus išteklių naudojimas

APIE MOKYKLOS ERDVIŲ PRIEINAMUMĄ... - Mokytojai gali naudotis bet kuriame mokyklos kabinete esančiomis priemonėmis



PARAŠOME ĮVERTINTI SAVO PEDAGOGINĘ PRAKTIKĄ, GALVODAMI APIE PAMOKAS, KURIAS VEDATE KURIOJE PAVYKSTA PASITELKTI E – priemonės užduotims diferencijuoti



APIE MOKYKLOS ERDVIŲ PRIEINAMUMĄ... - Mokykloje įprasta vesti pamokas bibliotekoje, gamtoje, muziejuje, įmonėse ir t. t.

