



MOKINIŲ MOTYVAVIMAS MOKYTIS GAMTOS IR ŽMOGAUS BEI BIOLOGIJOS DALYKŲ PAMOKOSE

Lazdijų Motiejaus Gustaičio
gimnazijos gamta ir žmogus bei
biologijos mokytoja metodininkė
Jurgita Vaičeskienė



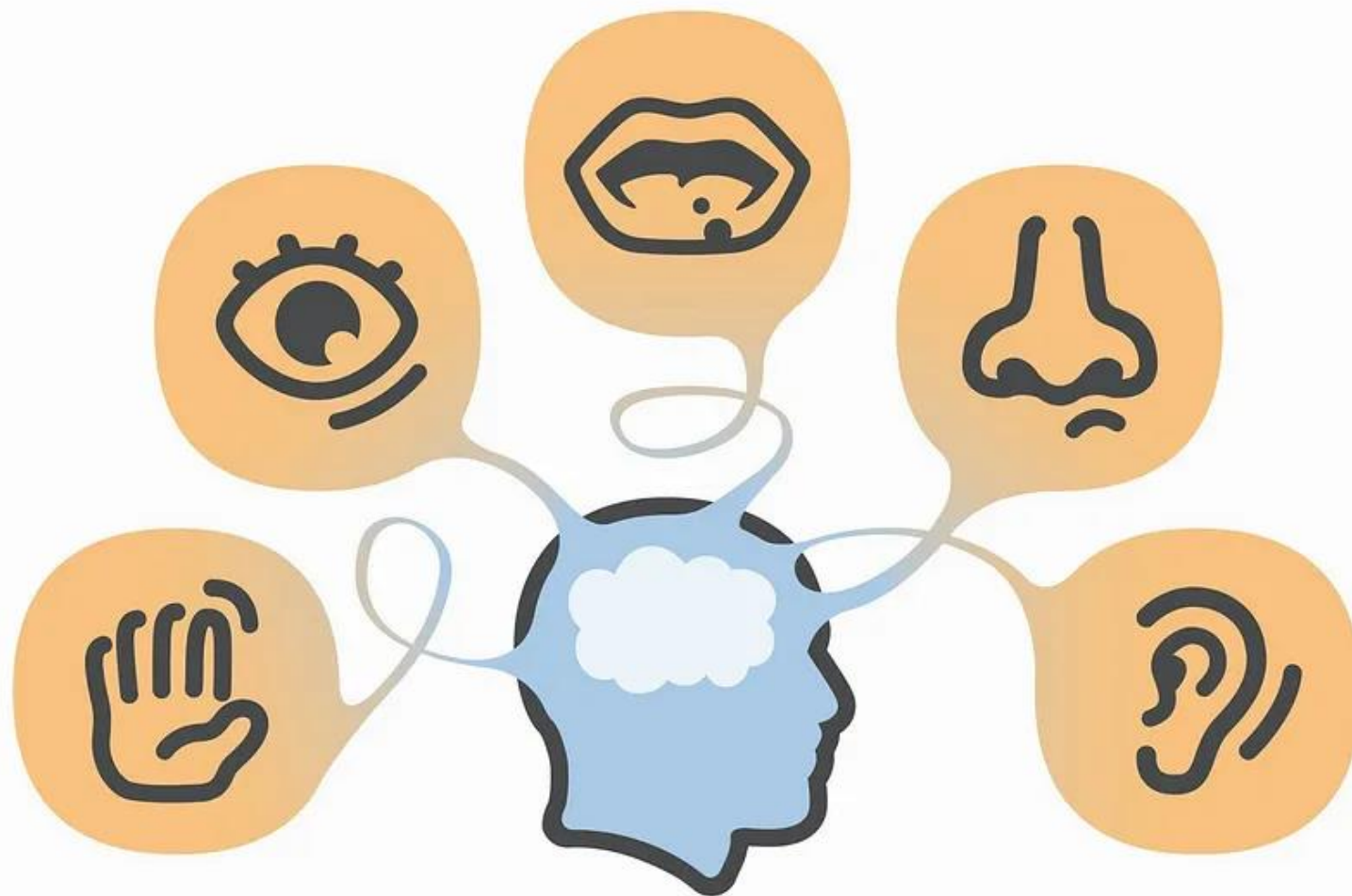
ATSAKYKITE Į MOKINIŲ KLAUSIMUS:

Kodėl man to reikia?

Kur tai pritaikoma
gyvenime?

Kur galima tai pamatyti?

INFORMACIJOS PRIĒMIMO BŪDAI IR ĪSĪMINIMAS

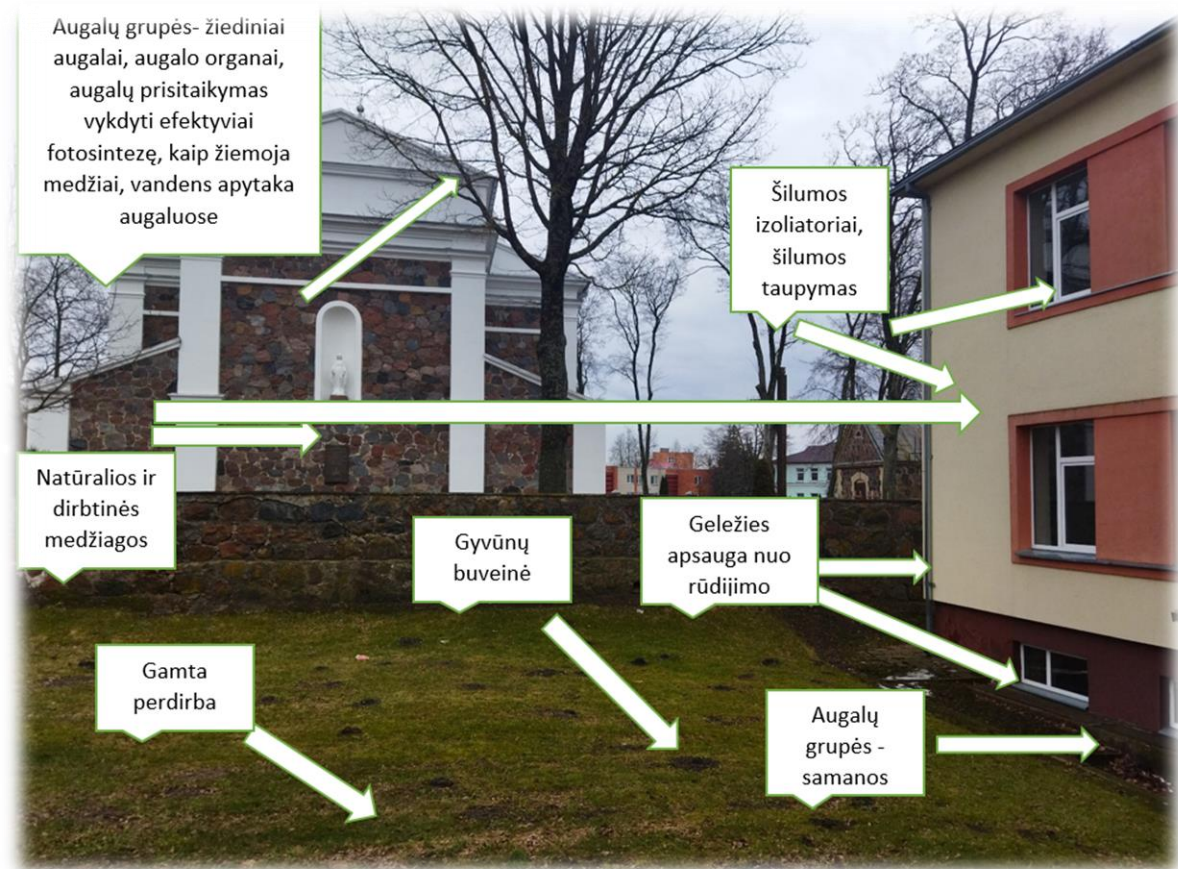
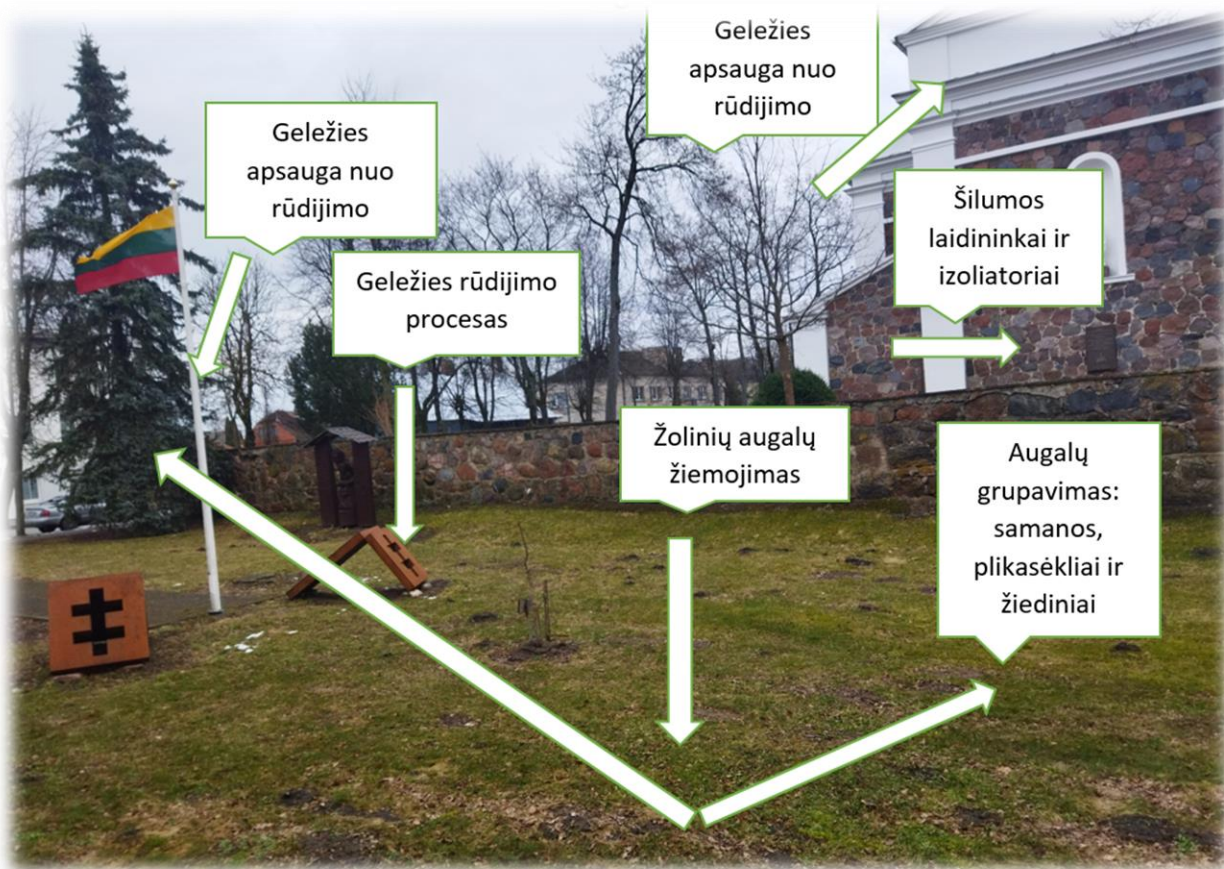


MOTYVACIJĄ MOKYTIS GAMTOS MOKSLŲ KELIA:

- Praktinės ir patyriminės veiklos;
- Mokymasis remiantis mokinių turima ir plėtojant jų skaitmeninę kompetenciją
- Kontekstualaus turinio panaudojimas ugdymui;
- Žaliųjų aplinkų panaudojimas ugdymui;
- Pozityvios mokinio lyderystės ir iniciatyvų palaikymas.



KONTEKSTUALAUS TURINIO PANAUDOJIMAS UGDYMUI: ARTIMOJI UGDYMO(SI) APLINKA (GAMTA IR ŽMOGUS)

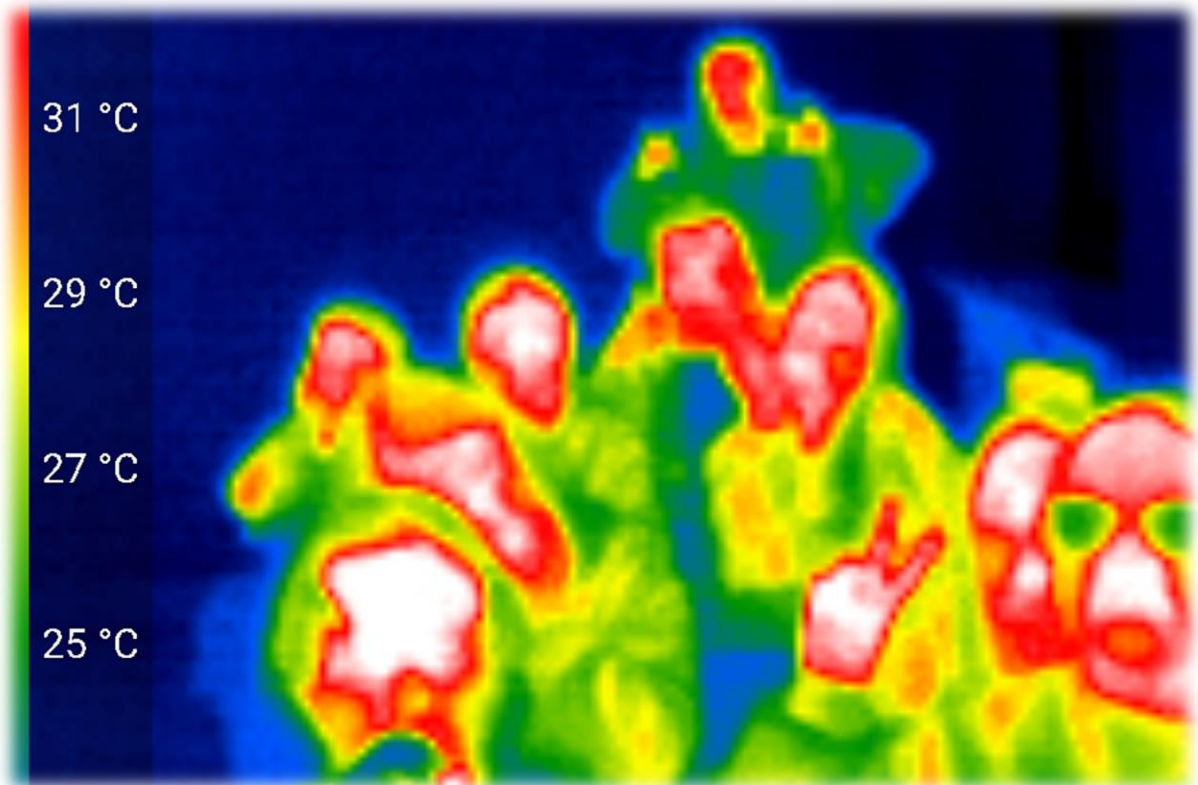
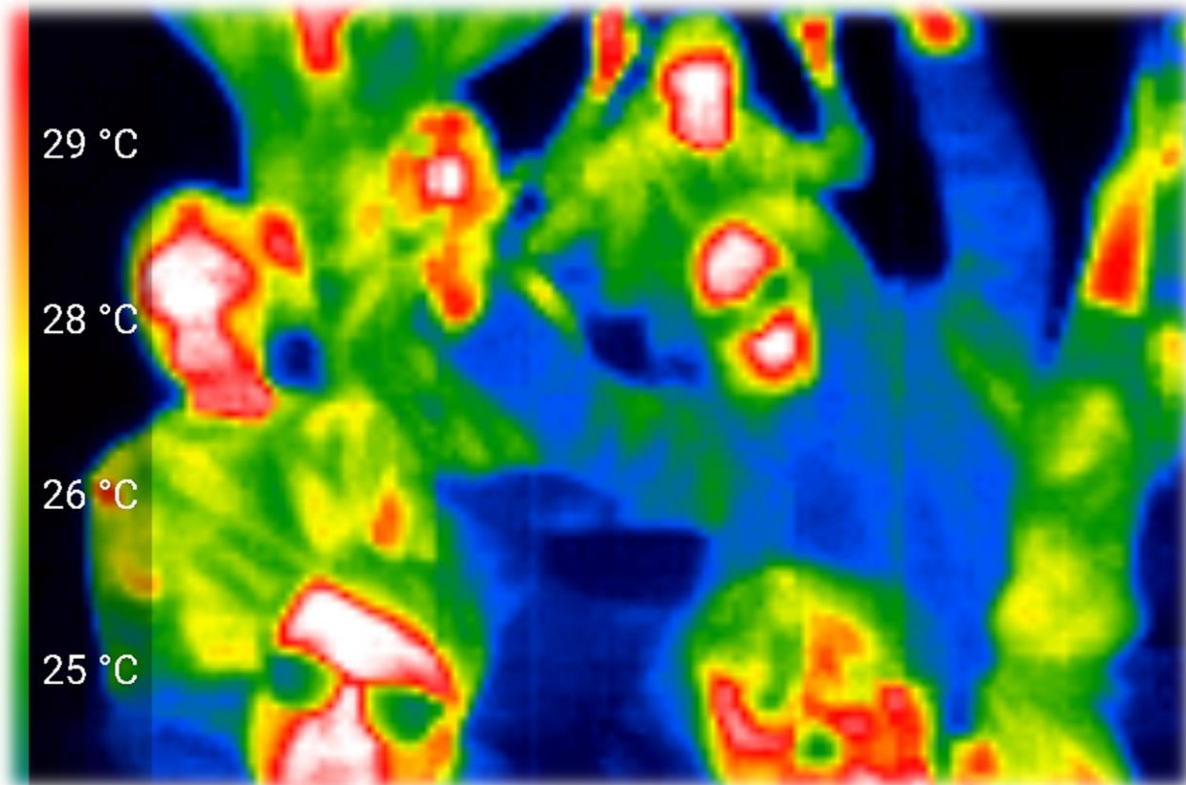


KABINETAS (GAMTA IR ŽMOGUS)

Klasės ilgis, plotis, tūris,
oro masė klasėje, šviesos
šaltiniai, šilumos šaltiniai,
šilumos laidininkai ir
izoliatoriai, šilumos
pernaša, natūralios ir
dirbtinės medžiagos,
skaidrūs ir šviesą
atspindintys kūnai

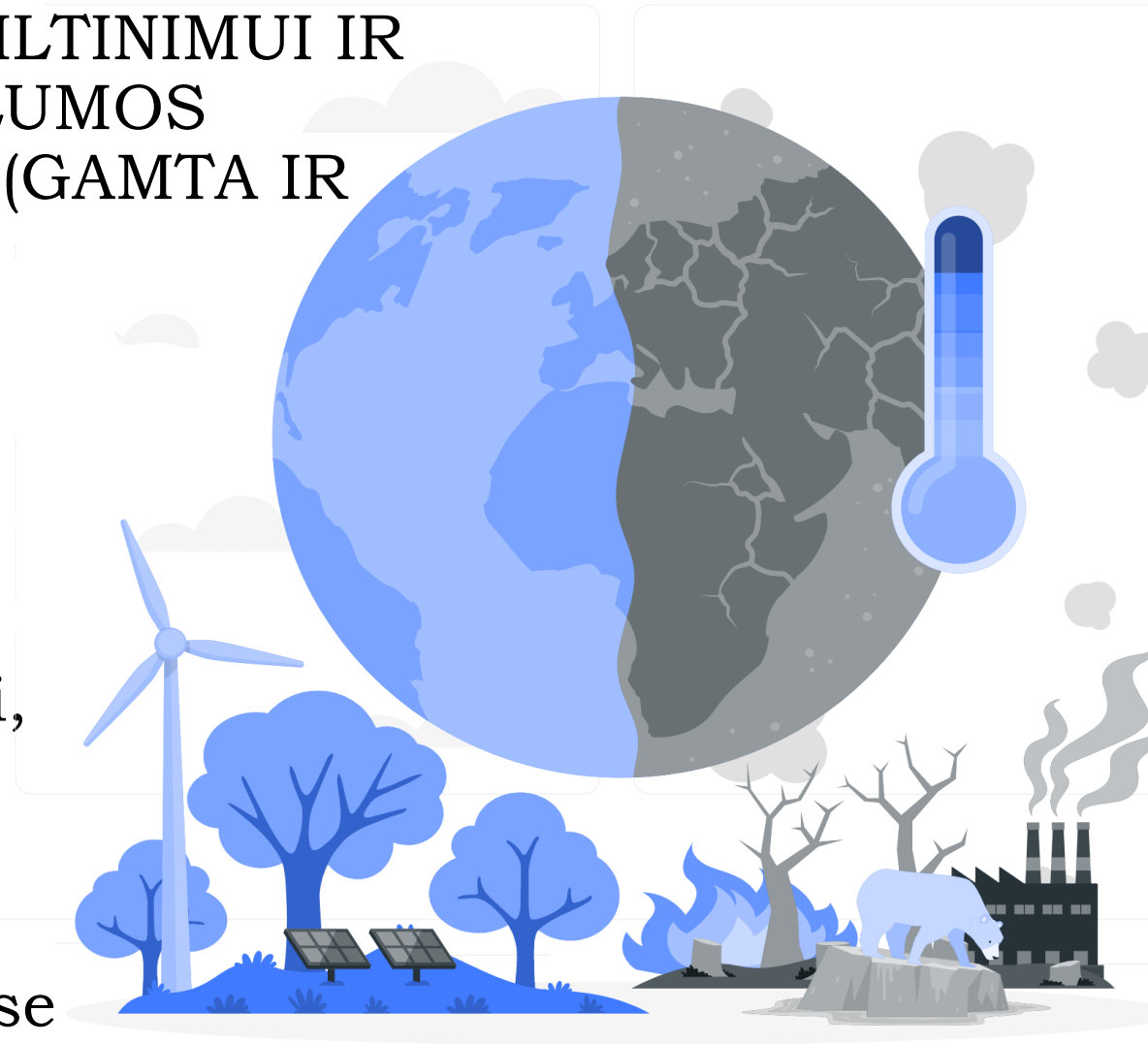


ŠILUMOS PASISKIRSTYMAS ŽMOGAUS KŪNE (GAMTA IR ŽMOGUS, BIOLOGIJA)



TERMOIZOLIACINIŲ MEDŽIAGŲ PANAUDOJIMAS NAMŲ/BUTO APŠILTINIMUI IR ŠILUMOS PERNAŠA NAMUOSE, ŠILUMOS TAUPYMO BŪDAI, KLIMATO KAITA (GAMTA IR ŽMOGUS):

- Mokiniai bendravo su tėvais;
- Išsiaiškino grindų/sienų/lubų/angokraščių apšiltinimo medžiagas;
- Išsiaiškino, kaip yra šildomi namai, kokios namuose įrengtos šildymo sistemos
- Matavo temperatūras skirtingose namų patalpose/vietose/aukščiuose



MOKYKLOS PARKO KAIP EDUKACINĖS APLINKOS PANAUDOJIMAS UGDYME (GAMTA IR ŽMOGUS)



Miškų klasifikacija

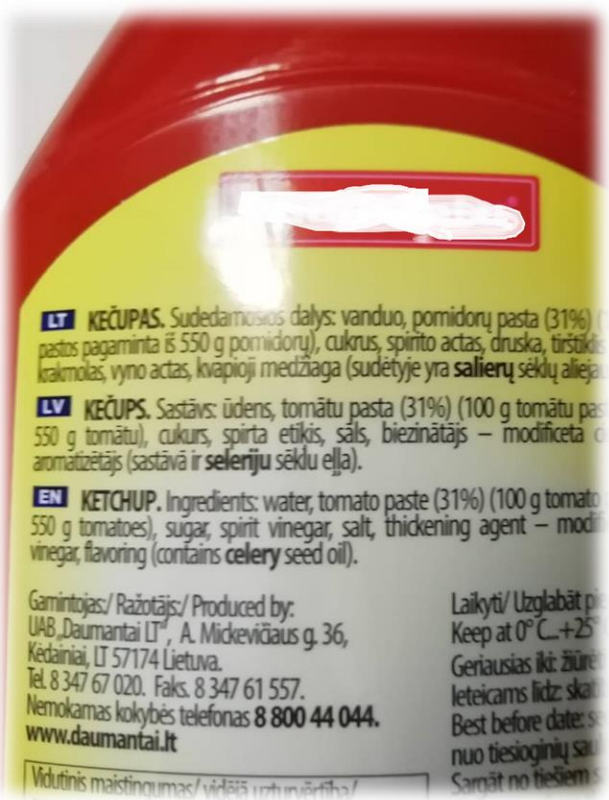
Miško ardai

Augalų atpažinimas, augalo organai

Medžių, krūmų rūšinė įvairovė

Miško tyrimai: medžių laja, medžių aukštis ir plotis, medžių žievės tekstūra

Geriamo vandens tiekimas, vandens kaupimas, reljefo panaudojimas vandens slėgio kūrimui

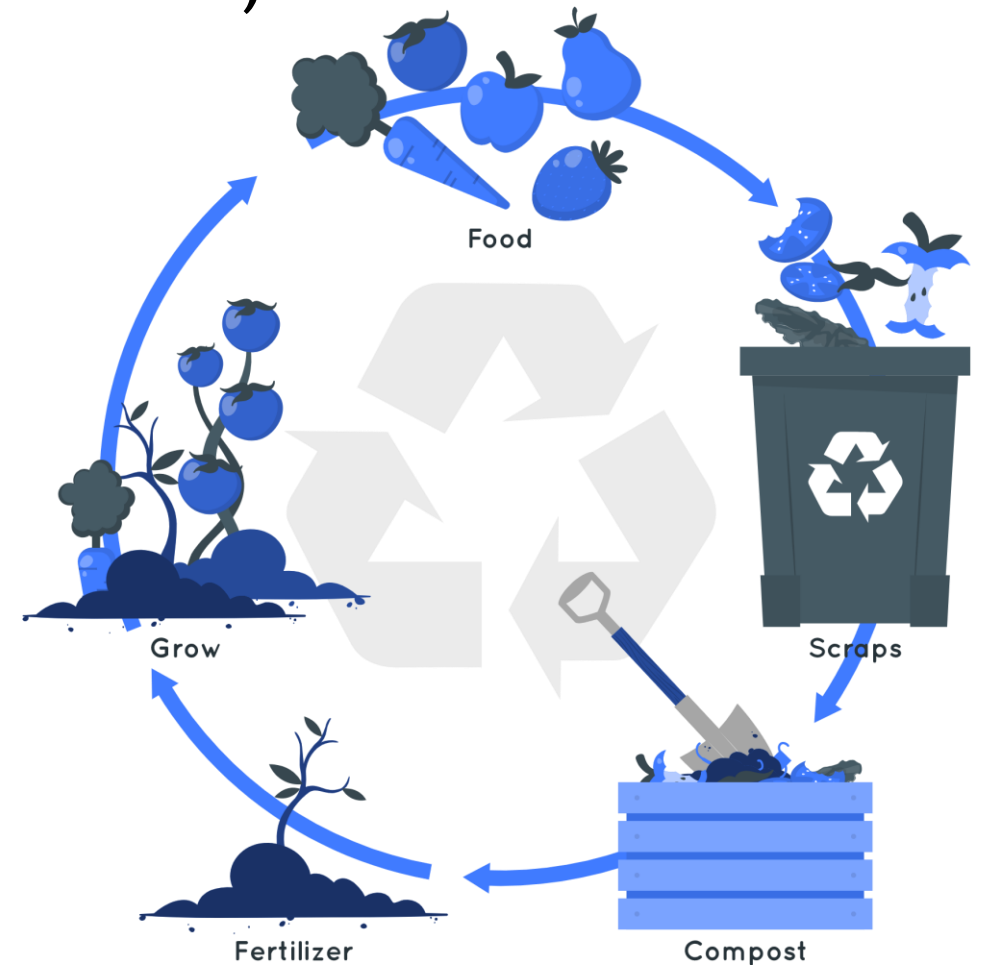


Vietinės parduotuvės parduodamų produktų įvertinimas pagal maisto medžiagų kiekį/santykį, maisto priedus ir energetinės vertės apskaičiavimas (biologija, gamta ir žmogus):

- Mokiniai pamokos metu vyksta į vietinę maisto prekių parduotuvę;
- Padaro pasirinktų 5 maisto produktų etikečių nuotraukas;
- Naudojantis patikimais Interneto informacijos šaltiniais, vertina maisto produktų saugumą pagal sudėtyje esančius maisto priedus ir maisto produktų energetinę vertę;
- Analizuoja maisto medžiagų kiekį/santykį.

PRAKTINĖS IR PATYRIMINĖS VEIKLOS (GAMTA IR ŽMOGUS, BIOLOGIJA):

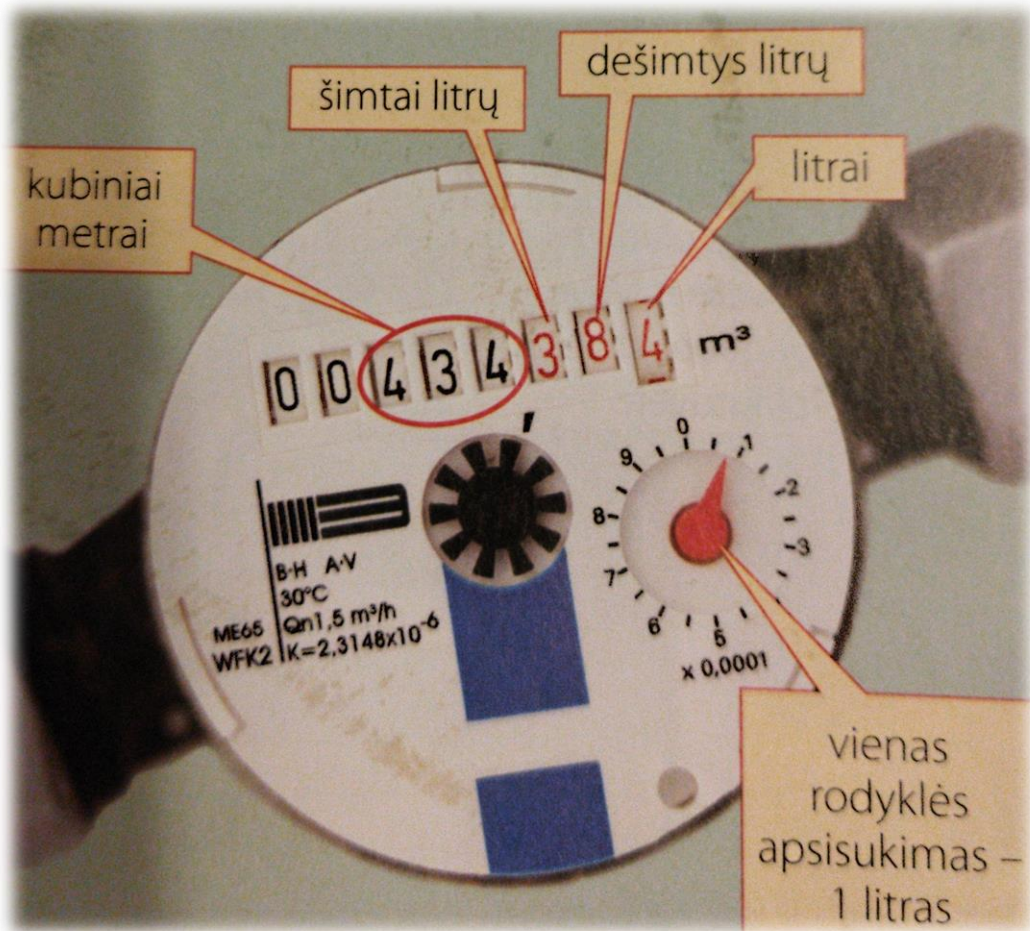
- Pagal galimybes atliekamos klasėje;
- Pagal galimybes/ turimas priemones/ saugumo kriterijų atitikimą/ turimą mokinių motyvaciją atliekamos mokinių namuose;
- Veiklos, susiję su nagrinėjamais reiškiniais;
- Veiklos, susiję su reiškiniu pritaikomumu praktikoje;
- Ekologinės, gamtosauginės iniciatyvos.







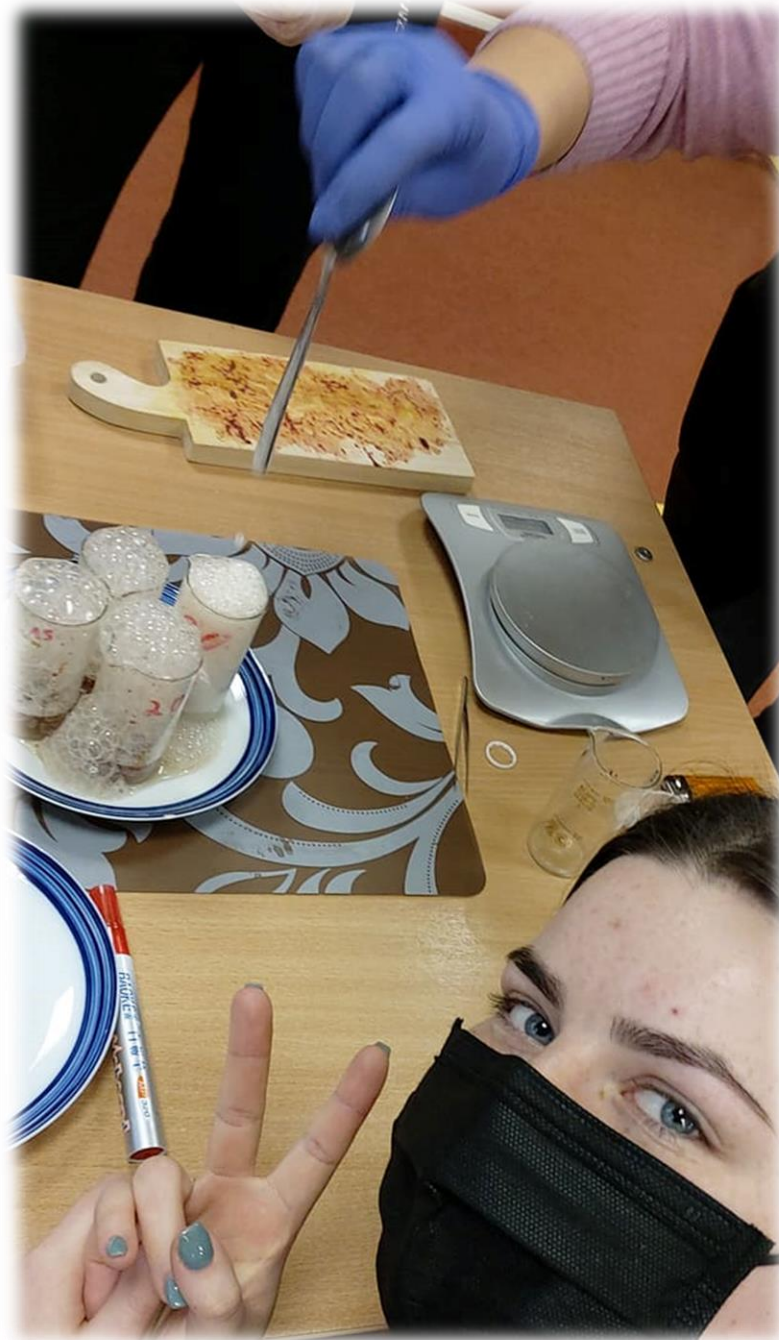




- Sunaudojamo vandens kiekio apskaičiavimas namuose per savaitę / mėnesį;
- Išlaidų už sunaudotą vandenį per savaitę / mėnesį apskaičiavimas;
- Išlaidų, tenkančių vienam šeimos nariui apskaičiavimas;
- Rekomendacijų rengimas šeimai dėl vandens ir išlaidų už vandenį taupymo.









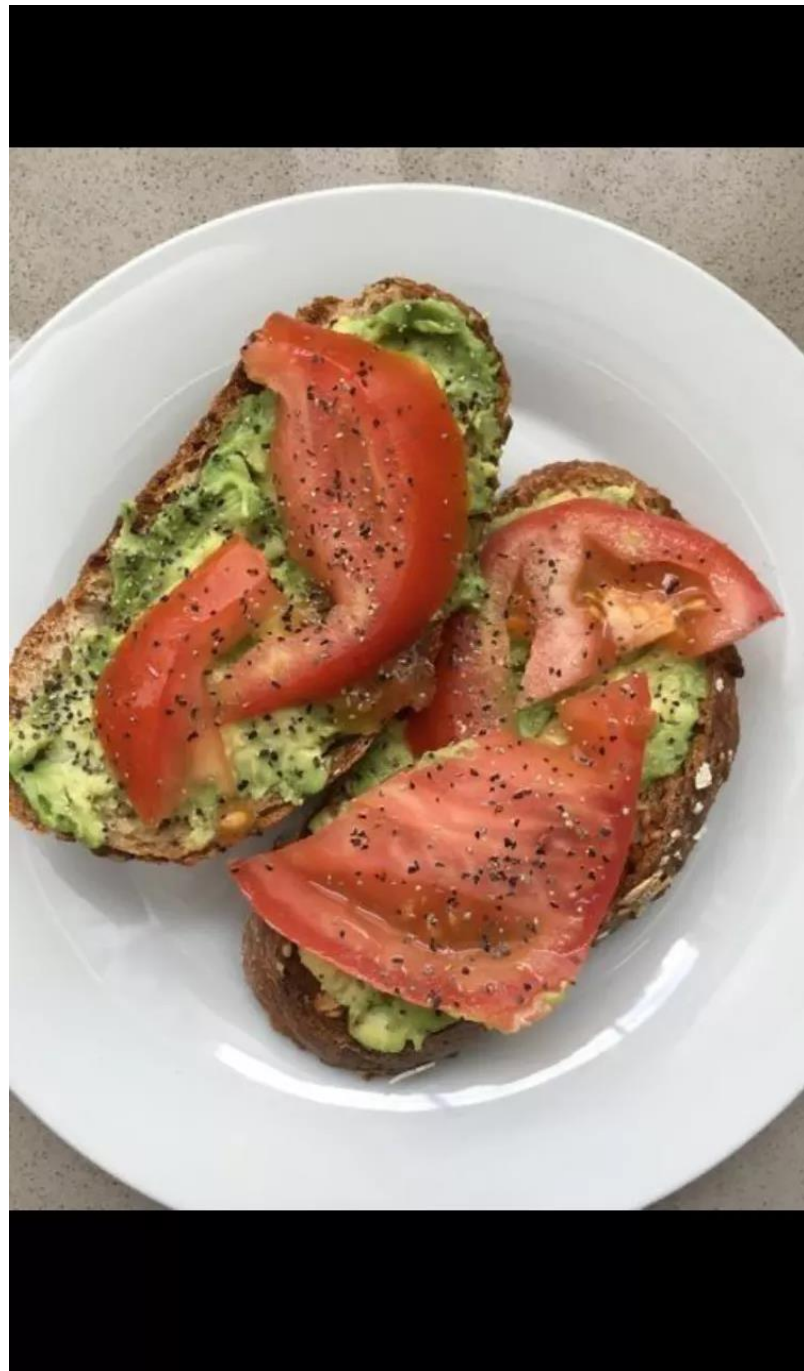


POZITYVIOS MOKINIO LYDERYSTĖS IR INICIATYVŲ PALAIKYMAS (GAMTA IR ŽMOGUS)



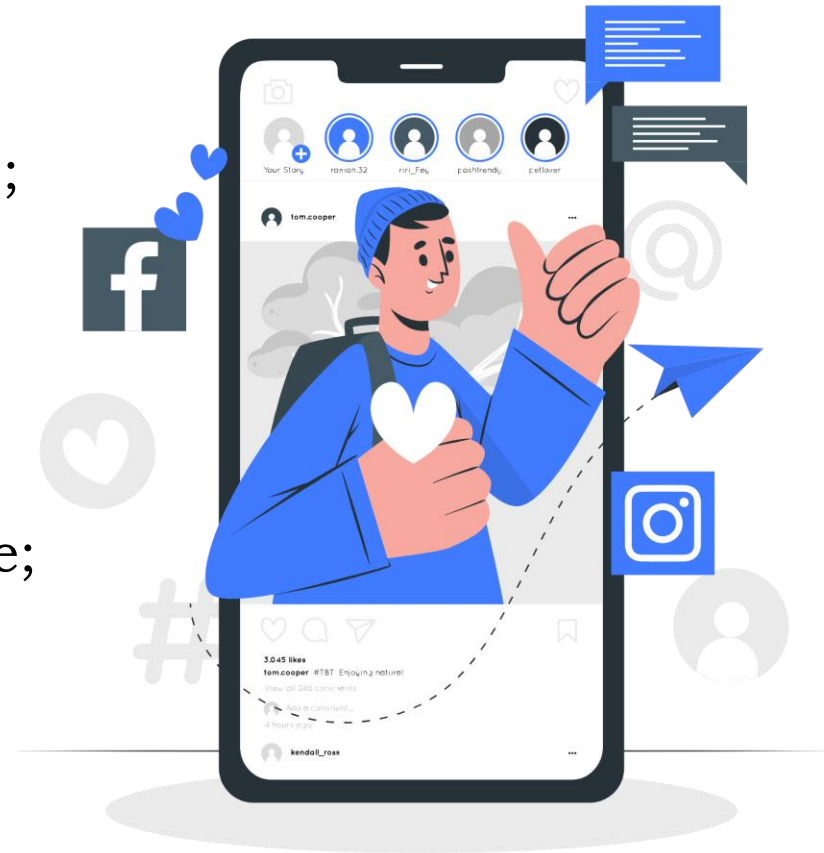






MOKYMAS(IS) PLĖTOJANT IR REMIANTIS TURIMA MOKINIŲ SKAITMENINE KOMPETENCIJA:

- Mokymasis pasirengti mobiliuosius įrenginius darbui (WI-FI įjungimas, programėlių instaliavimas, prisijungimai prie virtualių aplinkų);
- Mokymasis išnaudoti TAMO galimybes;
- Messenger grupės mokinių informavimui, konsultavimui;
- Elektroninių užduočių atlikimas Ema aplinkoje, olimpiadų ir kontrolinės užduotys Google aplinkoje;
- Skaitmeninio turinio panaudojimas ugdyme: QR kodai, Padlet, Canva, Kahoot protmūšiai ir žaidimai, Mentimeter, PlantNet, Classroom, FlipaClip, Zoom, Google įrankiai, YouTube, virtualūs simulatoriai, 3D objektai, atsitiktinis vardų rinkiklis, virtulių užduočių kūrimo programėlės



GOOGLE 3D VIEW

- Išmaniajame telefone su Android programine įranga atidaryti Google;
- Ieškoti gyvūno, objekto ar vietos;
- 3D rezultatą žiūrėti 3D formatu;
- Vykdyti kitus pasiūlymus, jei norima objektą matyti pasirinktoje erdvėje;





Mentimeter

- Įsivertinimui ir refleksijai organizuoti;
- Informacijos surinkimui;
- Mokinių patirčių įvertinimui;
- Balsavimui organizuoti;
- Bendrai statistikai rinkti

Stereotipai apie vyrus ir moteris:



6 klasės mokinių dešinės rankos pirštų atspaudų rūšys

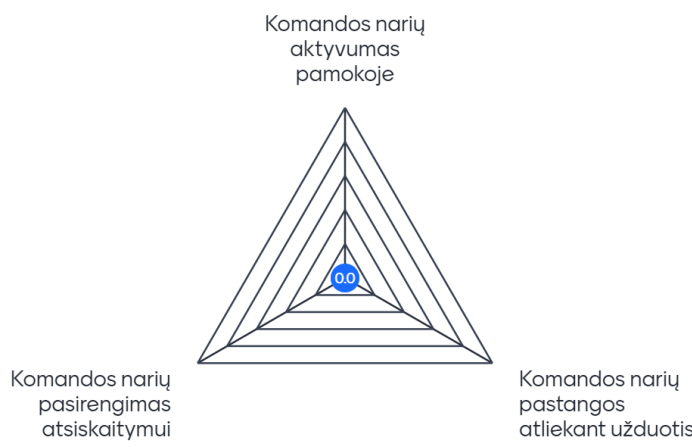


Nepatogūs klausimai

kas būtų jeiturėtum vaikų
 daryti jei greitai bresti
 kas bus jei susimuši sėkl
 kas būtų jeigu 12 mete
 daryt jeigu krūtys bręsta
 kiek laiko padidėti varpa
 kodėl susiformoja
 ar skausmas sekliedes
 kodėl bėga sperma
 idė
 galėtum seksa daryt
 koks average penis
 ar gali atvažiuoti
 vaikų
 ar galima
 turetų vaiku
 kaip žinot kad artėja mėn
 adomo obuolys
 visada apsisukimas

Pamokoje sužinojau:

Kaip mums sekėsi?



geležins vandenyje
 kietumas vandenyje
 rūgštingumas
 medžiagas
 kietas
 išvalytas vandu tampa ger
 kad vand turi būti išfil
 apie vandenį ir gyvasas
 kad yra vandens bokštai
 kaip vanduo teka į namus
 kiek žmogus sunaudoja van
 iš kur ateina vanduo
 kokių sulinių saugu gerti
 metalas
 kur kaupiasi vanduo
 filtravimą
 geležys
 vandenvietė
 vandens skonis ir kokybę
 kalkės vandenyje
 kalkės
 rūgštingumas
 kietumas
 skystas
 vandens skonis ir kokybę
 nuo ko skiriasi vandens s
 vandens skonis ir kokybę
 kad vand turi būti išfil
 apie vandenį ir gyvasas



Canva

- Skrajučių rengimas;
- Schemų rengimas;
- Prezentacijų rengimas;
- Laiko juostų kūrimas;
- Koliažų kūrimas;
- Savęs pristatymo rengimas;
- Ir daugybė kitų galimybių....

Kaip aš keičiuosi



Buvau labai šviesių plaukų ir raudonų akių, man patiko spalvinti ir žaisti.



Patiko puošti ir pinti lėlėms plaukus



Norėjau turėti ilgus plaukus ir mėgau pasiblizginti lupas



Patamsėja plaukai mėlynos akys



Rusvi plaukai, mėlynos akys mėgstu šokti ir dainuoti

„ŽVAIGŽDĖ KURI MANE ĮKVEPIA“

Gordonas Ramsay



JIS MANE ĮKVEPIA, NES:

1. JIS YRA PUKUS ŠEFAS, BEI TĖVAS
2. VISADA MĚGSTA BŪTI LYDERIU VIRTUVĖJE
3. JIS VISADA NUOSTABIAI PAGAMINA MAISTĄ.
4. JO VISI ĮSMOKINTI VIRĖJAI IR KEPĖJAI DIRBA GERIAUSIOSE PASAULIO VIRTUVĖSE.

ASMENS

higiena pauglystėje



persirenk švartais drabužiais ir apatinius kiekvieną dieną.

RŪBŲ BEI APATINIŲ KEITIMAS YRA LAIBAI SVARBU, KAD APSISAUGOTUM NUO BAKTERIJŲ BEI BLOGO KVAPŲ.

Prauskis kiekvieną dieną bent vieną kartą.

Prausimasis kiekvieną dieną bent vieną kartą padės atsikratyti blogo prakaito kvapo.



3. Naudok dezodorantą.

Dezodoranto naudojimas gali padėti sulaukyti bei atsikratyti blogo kvapo. Bei sustabdo prakaitavimą.

Valyk dantis.

Valyk dantis du kart per dieną. Tai padės palaikyti dantis nesugedusius ir be blogo kvapo.



5. Per mėnesines naudok menstruacinius produktus

Per mėnesines yra labai svarbu naudoti menstruacinius produktus tokius kaip tamponai, paketai arba menstruacines kelnaites. Menstruacinius produktus patariama keisti kas 3-4 valandas, tamponus patariama keisti kas 4-8 valandas.

Mergaites

Mergaitės ima bręsti ankščiau negu berniukai

Mergaites būna ramesnės



Berniukai

Berniukai buna išdyke energingesni

Berniukai bręsta vėliau 13-14m





FlipaClip:

- Naudojama animacijos kūrimui;
- Programėlės panaudojimo galimybės gamta ir žmogus pamokose: regos pojūčio formavimasis, judesio suvokimas

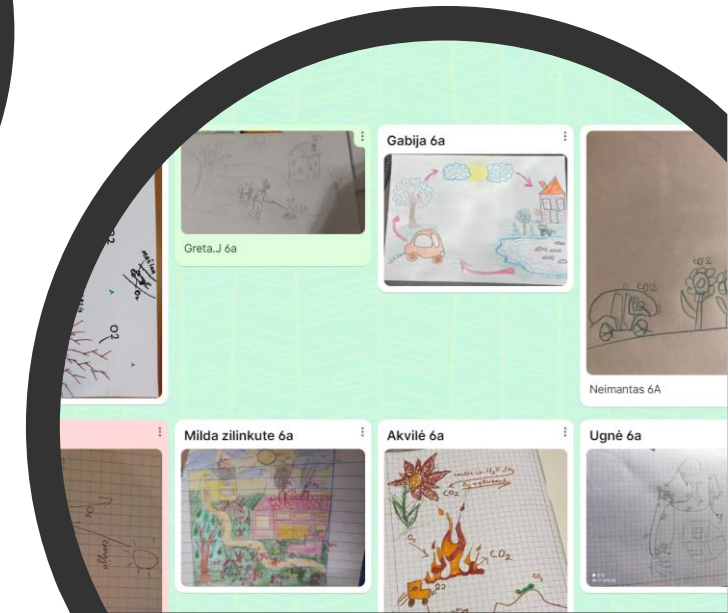
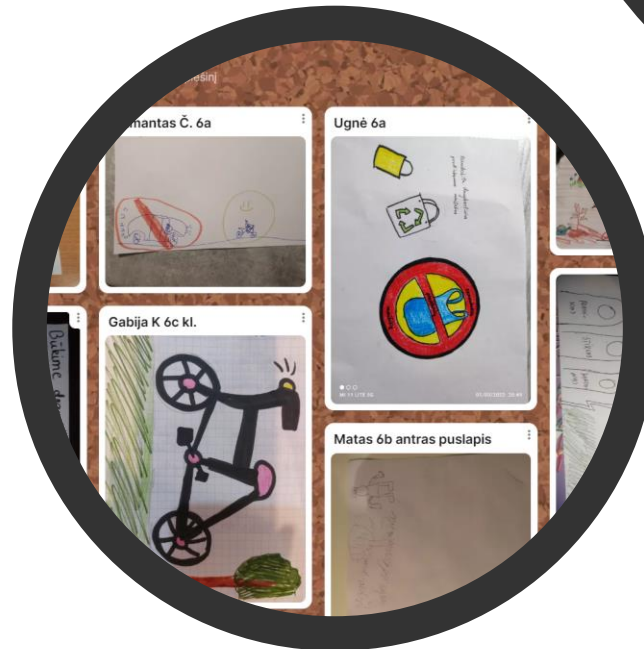


FlipaClip

PADLET

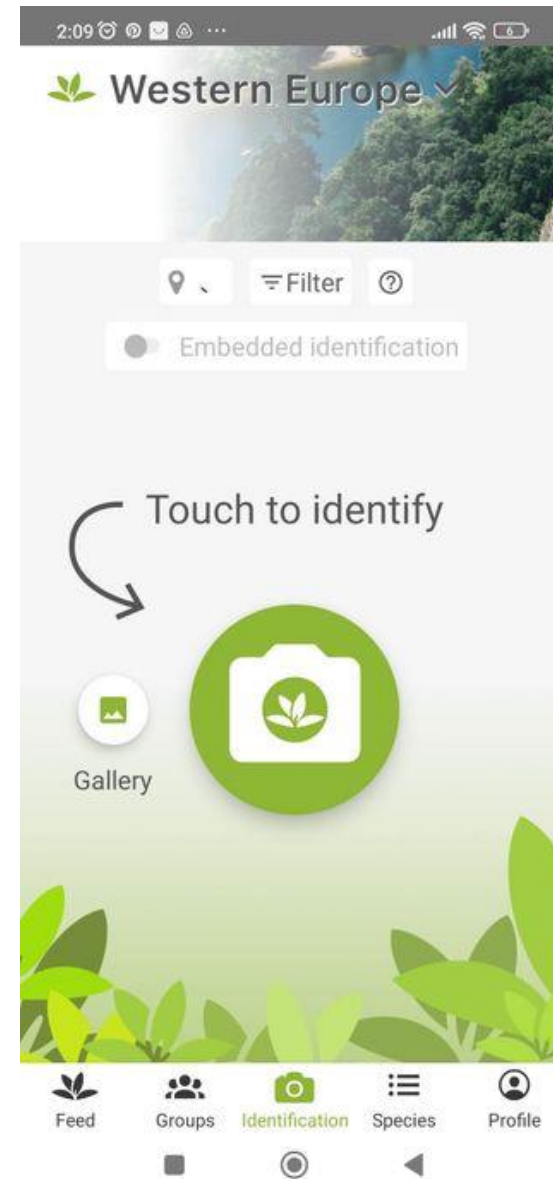
Tai nemokamas internetinis įrankis, kuris suteikia internetinę erdvę idėjų, minčių ar kito turinio mainams bei publikavimui

Padlet



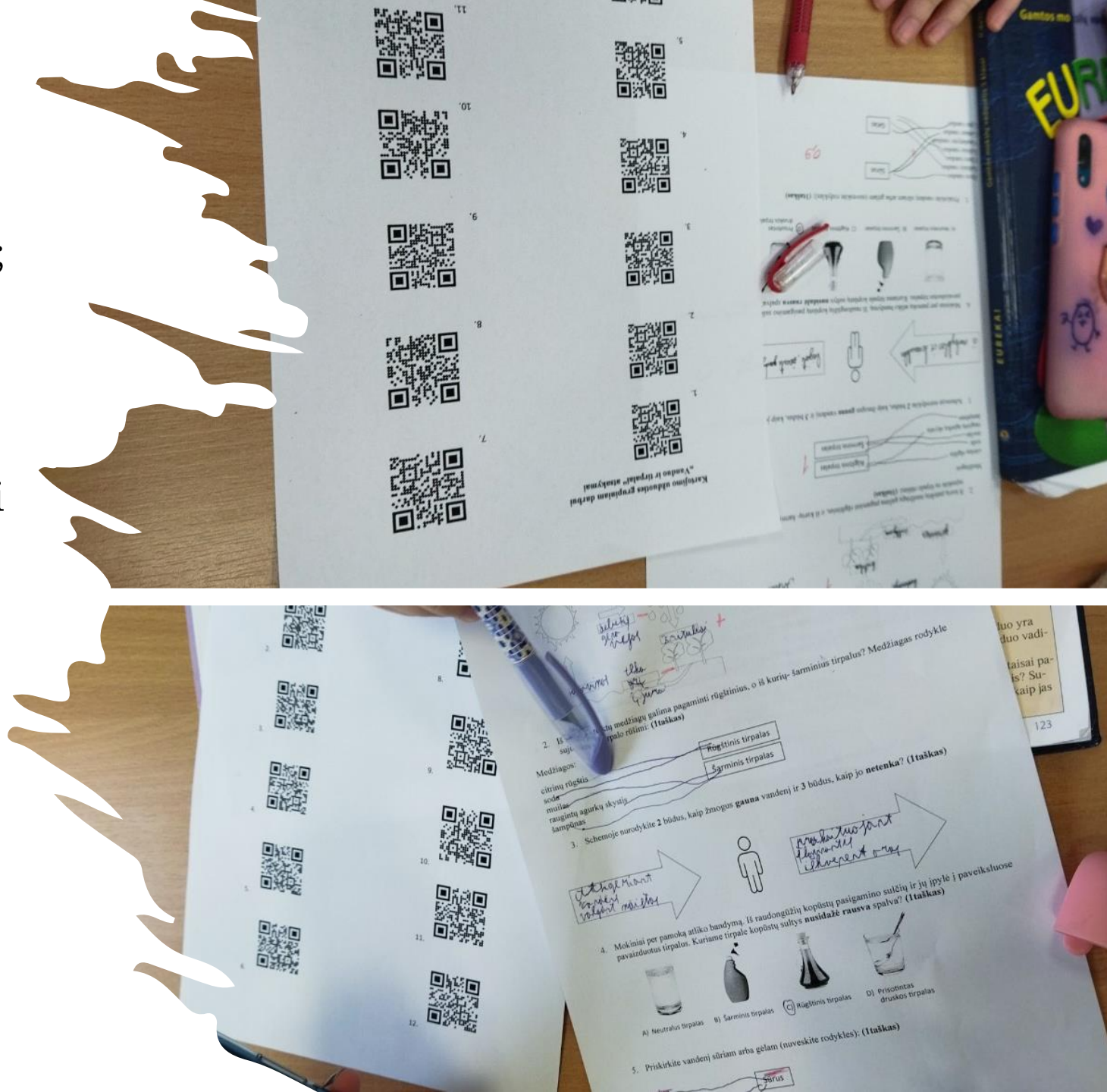
PlantNet

Augalų atpažinimo
programėlė pagal
augalo dalis



QR KODAI UGDYME:

- Įvairaus pobūdžio informacijai rasti;
- Interaktyvios nuorodos popieriuje;
- Pateikiami kaip nuorodos papildomus informacijos šaltinius;
- Informacijos ar naujienų pateikimui stenduose;
- Įvairiems žaidimams organizuoti;
- Aktyvioms veikloms pamokoje organizuoti;
- Balsavimo organizavimui;
- Informacijos rinkimui apie šaltinio populiarumą;
- Atsakymų pateikimui;





AČIŪ UŽ
DĒMESI!