



2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROJI INFORMACIJA

Lazdijų švietimo centras – viešoji savivaldybės įstaiga. Įmonės kodas 195470645. Adresas - Seinų g. 1, LT-67113 Lazdijai.

VšĮ Lazdijų švietimo centras (toliau – Centras) buvo įkurtas prie Lazdijų rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus 2001 m. rugsėjo 13 d. ir Lazdijų rajono savivaldybės tarybos sprendimu tapo savivaldybės biudžetine švietimo įstaiga, teikiančia mokytojų kvalifikacijos ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas. Nuo 2006 m. Centras pertvarkytas į viešąją įstaigą.

2013 m. kovo 29 d. Lazdijų rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr.5TS-684 patvirtinti nauji centro įstatai pagal kuriuos Centras tapo **švietimo pagalbos įstaiga**, teikiančia ne tik neformaliojo suaugusiųjų švietimo, verslo informacijos, konsultacijų ir mokymo paslaugas, bet ir pedagoginės psichologinės pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai paslaugas.

Lazdijų švietimo centras yra LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos **akredituota** institucija.

II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 Tikslas. **Skatinti visą gyvenimą trunkantį mokymąsi, plėtojant neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų įvairovę ir didinant jų prieinamumą**

Uždaviniai:

- 1.1. Tobulinti besimokančiųjų suaugusiųjų profesines kompetencijas, atsižvelgiant į jų poreikius bei į nacionalinius ir regioninius švietimo prioritetus.
- 1.2. Plėtoti „Nuo duomenų link sprendimų“ kultūrą, stiprinant duomenimis grįstos švietimo kokybės vadybos nuostatas.
- 1.3. Stiprinti tarpinstitucinę partnerystę teikiant kompetencijų tobulinimo ir švietimo pagalbos paslaugas.

2 Tikslas. **Didinti švietimo pagalbos prieinamumą.**

Uždaviniai:

- 2.1. Plėtoti ir gerinti pedagogines psichologines paslaugas.
- 2.2. Plėsti švietimo pagalbos paslaugų pasiūlą.

3 Tikslas. **Mažinti daugiabučiuose namuose suvartojamos šiluminės energijos sąnaudas, gerinti Lazdijų rajono savivaldybės estetinį vaizdą ir gyvenamąją aplinką.**

Uždaviniai:

- 3.1. Daugiabučių namų atnaujinimo (modernizavimo) programos administravimas.

4 Tikslas. **Skatinti verslumą, užtikrinant mokymo(si) paslaugų pasiūlą/ prieinamumą**

Uždaviniai:

4.1. Teikti mokymų paslaugas verslumo kompetencijų įgijimui/tobulinimui.

III. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, VERTINIMO KRITERIJŲ IR ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ

1.	Tikslas. Skatinti visą gyvenimą trunkantį mokymąsi, plėtojant neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų įvairovę ir didinant jų prieinamumą.					
1.1.	Uždavinys. Tobulinti besimokančiųjų suaugusiųjų profesines kompetencijas, atsižvelgiant į jų poreikius bei į nacionalinius ir regioninius švietimo prioritetus.					
	Įstaigos priemonės pavadinimas	Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai ir mato vienetai	Siektina reikšmė	Įvykdymo data arba terminas	Atsakingi vykdytojai	Asignavimai (tūkst. Eur)
1.1.1	Tikslinių grupių kompetencijų tobulinimo poreikių nustatymas ir analizė.	Kompetencijų tobulinimo poreikių tyrimų skaičius	2	Rugsėjis-spalis	Direktorius, metodininkai	8.5
1.1.2.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir įgyvendinimas, diegiant inovatyvias mokymo metodikas.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius	280	Sausis-gruodis	Direktorius, metodininkai	94
		Dalyvių skaičius	5400	Sausis-gruodis		
1.1.3.	Paskaitų ir kitų edukacinių veiklų organizavimas Trečiojo amžiaus universiteto dalyviams	Renginių skaičius	250	Sausis-gruodis	Direktorius, metodininkai	20

1.1.4.	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų ir projektų, finansuojamų ES ir SB lėšomis rengimas ir įgyvendinimas	Parengtų projektų skaičius	4	Sausis- gruodis	Direktorius, metodininkai	2
1.2.	Uždavinys. Plėtoti „Nuo duomenų link sprendimų“ kultūrą, stiprinant duomenimis grįstos švietimo kokybės vadybos nuostatas.					
	Įstaigos priemonės pavadinimas	Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai ir mato vienetai	Siektina reikšmė	Įvykdymo data arba terminas	Atsakingi vykdytojai	Asignavimai (tūkst. Eur)
1.2.1	Švietimo centro veiklos įsivertinimas	Atliktų veiklos įsivertinimų skaičius	1	Iki balandžio 1 d.	Direktorius, metodininkai	-
1.3.	Uždavinys. Stiprinti tarpinstitucinę partnerystę teikiant kompetencijų tobulinimo ir švietimo pagalbos paslaugas.					
1.3.1	Tarpinstitucinė partnerystė grįstų projektų ir kt. programų iniciavimas ir rengimas	Parengtų projektų skaičius	1	Sausis-gruodis	Direktorius, metodininkai, švietimo pagalbos specialistai	7.3

2.	Tikslas. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą					
2.1.	Uždavinys. Plėtoti ir gerinti pedagogines psichologines paslaugas.					

	Įstaigos priemonės pavadinimas	Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai ir mato vienetai	Siektina reikšmė	Įvykdymo data arba terminas	Atsakingi vykdytojai	Asignavimai (tūkst. Eur)
2.1.1	Vaikų gebėjimų ir pasiekimų vertinimas, specialiųjų ugdymosi poreikių grupės, lygio nustatymas bei rekomendacijų dėl tolesnio ugdymo rengimas.	Atliktų įvertinimų ir parengtų išvadų su rekomendacijomis skaičius	80	Sausis- gruodis	Direktorius, švietimo pagalbos specialistai	10.5
2.1.2	Logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo individualių ir grupinių konsultacijų teikimas tėvams, mokytojams, mokiniams.	Individualių Konsultacijų skaičius	900	Sausis- gruodis	Direktorius, švietimo pagalbos specialistai	11.5
		Grupinių konsultacijų skaičius	15	Sausis- gruodis		
2.1.3.	Specialistų, mokytojų, tėvų, mokslininkų ir kitų socialinių partnerių bendruomenės telkimas, rengiantis įtraukaus ugdymo pokyčiams Lietuvoje nuo 2024 m.	Renginių skaičius	2	Sausis- gruodis	Direktorius, švietimo pagalbos specialistai, metodininkai	5.3
		Dalyvių skaičius	200	Sausis- gruodis		
2.2	Uždavinys. Plėsti švietimo pagalbos paslaugų pasiūlą.					

	Išstaigos priemonės pavadinimas	Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai ir mato vienetai	Siektina reikšmė	Įvykdymo data arba terminas	Atsakingi vykdytojai	Asignavimai (tūkst. Eur)
2.2.1	Intelektualinių resursų didinimas	Išsteigtas papildomas psichologo etatas (etatas)	2,25	Iki gruodžio 1 d.	Direktorius	23.3
2.2.2	Multisensorinio kambario panaudojimas	Užsiėmimų dalyvių multisensoriniame kambaryje skaičius	500	Sausis- gruodis	Direktorius, švietimo pagalbos specialistai	5

3.	Tikslas. Mažinti daugiabučiuose namuose suvartojamos šiluminės energijos sąnaudas, gerinti Lazdijų rajono savivaldybės estetinį vaizdą ir gyvenamąją aplinką.					
3.1.	Uždavinys. Daugiabučių namų atnaujinimo (modernizavimo) programos administravimas					
	Išstaigos priemonės pavadinimas	Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai ir mato vienetai	Siektina reikšmė	Įvykdymo data arba terminas	Atsakingi vykdytojai	Asignavimai (tūkst. Eur)
3.1.1	Daugiabučių namų (atnaujinimas) modernizavimas	Renovuotų namų skaičius	0		Direktorius, projekto vadovas	27
3.1.2.	Investicinių planų rengimas	Investicinių planų skaičius	2		Direktorius, projekto vadovas	2

4.	Tikslas. Skatinti verslumą, užtikrinant mokymo(si) paslaugų pasiūlą/ prieinamumą					
4.1.	Uždavinys. Teikti mokymų paslaugas verslumo kompetencijų įgijimui/tobulinimui.					
	Įstaigos priemonės pavadinimas	Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai ir mato vienetai	Siektina reikšmė	Įvykdymo data arba terminas	Atsakingi vykdytojai	Asignavimai (tūkst. Eur)
4.1.1	Mokymo(si) renginių verslumo kompetencijai įgyti ar/ir stiprinti organizavimas	Suorganizuotų renginių skaičius	9	Rugsėjis-gruodis	Direktorius, metodininkai	15
		Dalyvių skaičius	150	Rugsėjis-gruodis		
IŠ VISO:						231.4

IV. PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Centro direktoriaus sudaryta darbo grupė stebi bei vertina, ar įgyvendinami tikslai ir priemonės, ar pasiekti laukiami rezultatai. Veiklos plano įgyvendinimo rezultatai pristatomi savivaldybės tarybai pateikiant metinę įstaigos veiklos ataskaitą.
