



Dingęs partizanų ryšys: kaip atkurti?

Problema:

1949 m. žiemą, viename Lietuvos miškų, partizanų būrys įrengė slaptą bunkerį. Šiame bunkeryje buvo įrengta radijo stotis, kuri leido partizanams bendrauti su kitais būriais ir gauti svarbią informaciją iš užsienio. Tačiau vieną dieną ryšys nutrūko. Tai sukėlė didelį nerimą, nes be ryšio partizanai negalėjo koordinuoti veiksmų ir buvo pažeidžiami. Kaip galėtume atkurti ryšį su partizanais, atsižvelgdami į to meto technologijas ir sąlygas?

Projekto užduotis mokiniams:

- ⊗ ⊙ ☆ 1. Susipažinkite su Lietuvos partizanų karo istorija ir partizanų naudojamomis ryšio priemonėmis. Išsiaiškinkite, kaip veikė partizanų radijo stotys ir kokie buvo jų pagrindiniai komponentai.
- ⊗ ⊙ ☆ 2. Išstudijuokite partizanų dainas ir poeziją, atkreipkite dėmesį į tai, kaip jose minimas ryšys ir komunikacija. Pasirinkite vieną dainą ar eilėraštį, kuris atspindi ryšio svarbą partizanams.
- ⊗ ⊙ ☆ 3. Suplanuokite ir sukurkite sumažintą partizanų bunkerio modelį su radijo stotimi. Modelyje atkurkite pagrindinius bunkerio elementus: gyvenamąją zoną, radijo stotį, slaptą įėjimą. Radijo stoties modelyje panaudokite detales, kurios imituotų tikrą radijo įrangą.

⊗ ⊙ ⊛ 4. Paruoškite trumpą inscenizaciją, kurioje atvaizduojamas partizanų gyvenimas bunkeryje ir jų darbas su radijo stotimi. Inscenizacijoje panaudokite pasirinktą partizanų dainą ar eilėraštį. Inscenizacijos metu paaiškinkite, kaip radijo ryšys padėjo partizanams kovoti ir išgyventi.

⊗ ⊙ ⊛ 5. Pristatykite savo projektą klasei. Papasakokite apie partizanų bunkerio istoriją, radijo stoties veikimą ir ryšio svarbą. Pademonstruokite savo bunkerio modelį ir inscenizaciją. Atsakykite į klasės draugų klausimus.

⊗ ⊙ ⊛ 6. Papuoškite savo pristatymą autentiškomis detalėmis: partizanų vėliavomis, nuotraukomis, to meto laikraščių iškarpomis. Naudokite autentiškus kostiumus ir rekvizitus inscenizacijai. Įtraukite klasės draugus į inscenizaciją, kad jie galėtų pajusti partizanų gyvenimo atmosferą.

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: ⊗ ⊙ ⊛

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: ⊗ ⊙ ⊛

Mokomos temos:

- **Istorija.** Lietuvos partizanų karas: Lietuvos partizanų karas – ginkluotas pasipriešinimas sovietų okupacijai 1944–1953 m. Daugiau nei 50 000 partizanų kovojo už Lietuvos nepriklausomybę.
- **Lietuvių kalba ir literatūra.** Partizanų dainos ir poezija: Partizanų dainos ir poezija – svarbi pasipriešinimo dalis, atspindinti kovotojų dvasią, idealus ir kasdienybę. Jos įkvėpė ir vienijo žmones.
- **Pilietiškumo pagrindai.** Pilietinis pasipriešinimas: Pilietinis pasipriešinimas – nebendradarbiavimas su okupacine valdžia, informacijos rinkimas ir platinimas, pagalba partizanams, kultūrinė veikla.
- **Technologijos.** Radijo ryšys: Radijo ryšys – belaidis informacijos perdavimas elektromagnetinėmis bangomis. Naudojamas komunikacijai, transliacijoms, navigacijai ir kitoms reikmėms.