



Miesto gėlynų trūkumas

Problema:

Mūsų mieste trūksta gėlynų! Vietų, kur galėtume grožėtis įvairiomis gėlėmis. Dėl to miestas atrodo pilkas ir niūrus, o mes neturime kur stebėti bites ir drugelius, kurie apdulkina gėles. Tai problema visiems miesto gyventojams, ypač vaikams, kurie norėtų daugiau spalvų ir gamtos savo aplinkoje. Ar galėtume sukurti savo gėlyną, kuris papuoštų mūsų mokyklą ar namus?

Projekto užduotis mokiniams:

- 😊😊😊 1. Susiburkite į mažas grupes ir pasinerkite į gėlių pasaulį! Kiekvienas grupės narys turi pasirinkti vieną gėlę, kuri jiems patinka, ir kartu aptarti, kodėl ji yra ypatinga. Pasidalinkite savo mintimis apie gėlės spalvas, formas ir kvapus.
- 😊😊😊 2. Sukurkite savo gėlyną viziją! Ant didelio popieriaus lapo nupieškite savo gėlyną planą, įtraukdami ne tik pasirinktas gėles, bet ir kitus elementus, tokius kaip drugeliai, bitės ir netgi saulė. Naudokite įvairias formas ir spalvas, kad atskleistumėte savo kūrybiškumą.
- 😊😊😊 3. Pasigaminkite gėlių aplikacijas! Iškirpkite ir sukurkite gėles iš spalvoto popieriaus, audinio skiaučių ar net gamtos medžiagų, tokių kaip lapai ar šakelės. Priklijuokite jas ant savo gėlyną plano, kad jis atgytų ir taptų tikru meno kūriniu.
- 😊😊😊 4. Paruoškite įdomų pristatymą! Kiekviena grupė turėtų sukurti trumpą pasakojimą apie savo gėlyną, įskaitant pasirinktas gėles, jų simboliką ir tai, kaip jos

prisideda prie gamtos grožio. Galite naudoti muziką, šokius ar net vaidinimus, kad pristatymas būtų dar įspūdingesnis!

😊😊😊 5. Pasidalinkite savo kūriniais su mokyklos bendruomene! Sukurkite parodą, kurioje visi galėtų pamatyti jūsų gėlynus ir sužinoti apie jūsų pasirinktas gėles. Galbūt net galėtumėte pakviesti tėvus ir draugus, kad visi kartu pasigrožėtų jūsų kūryba!

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: 😞😊😊

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: 😞😊😊

Susiję video:



GĖLĖS. Mokomės pažinti
gėles | Toys box movies -
YouTube

Mokomos temos:

- Gamtos mokslai. Organizmai: Gėlės ir jų dalys: Mokomės apie gėlių sandarą: šaknis, stiebas, lapai, žiedas. Sužinome, kaip gėlės auga ir kuo jos naudingos gamtai bei žmogui.

Refleksiniai klausimai:

- Ką sužinojote apie skirtingas gėles ir jų svarbą gamtoje?
- Kaip jūsų gėlynas gali prisidėti prie miesto grožio ir gyvybingumo?
- Kokie buvo didžiausi iššūkiai kuriant savo gėlyną ir kaip juos įveikėte?
- Ką jums reiškia gamta ir kaip galite ją gerbti bei saugoti?
- Kaip jūsų grupės darbas padėjo jums geriau suprasti bendradarbiavimo svarbą?

Pamokos planas: Gamtos mokslai

Pamokos tema:

Organizmai: Gėlės ir jų dalys. Miesto gėlynų trūkumas.

Pamokos tikslas:

Mokiniai gebės atpažinti pagrindines gėlių dalis, suprasti jų funkcijas ir paaiškinti gėlių svarbą aplinkai. Mokiniai kurs gėlyno viziją, gamins aplikacijas ir pristatys savo kūrinius.

Priemonės:

1. Spalvotas popierius, žirkklės, klijai
2. Didelis popieriaus lapas gėlyno planui
3. Vaizdo įrašas: GĖLĖS. Mokomės pažinti gėles | Toys box movies - YouTube
4. Pieštukai, flomasteriai
5. Natūralios medžiagos (lapai, šakelės) (nebūtina)

Pamokos eiga:

Įvadinė dalis (10 minučių):

- Pasisveikinimas su mokiniais:

- Mokytojas pasisveikina su mokiniais, patikrina jų pasiruošimą pamokai.

- Įvadiniai klausimai, temos paskelbimas:

- Mokytojas klausia:

„Ar mėgstate gėles? Kokias gėles žinote?“

„Ar pastebėjote, kad mūsų mieste trūksta gėlynų? Kaip galėtume tai pakeisti?“

- Mokytojas pabrėžia, kad ši pamoka bus apie gėles, jų dalis ir kaip galime sukurti savo gėlyną.

- Mokinių motyvavimas dalyvauti pamokoje, veiklos įprasminimas:

- Mokytojas paaiškina, kad mokiniai šiandien ne tik sužinos apie gėles, bet ir patys galės sukurti savo gėlyno viziją. Klausimai motyvacijai:

„Kaip manote, ar gėlės svarbios gamtai ir mums?“

„Kaip gėlynas galėtų papuošti mūsų mokyklą ar namus?“

Pagrindinė dalis (30 minučių):

- Medžiagos pateikimas:

- Mokytojas trumpai pristato pagrindines gėlių dalis (žiedas, lapai, stiebas, šaknys) ir paaiškina jų funkcijas. Pabrėžiama, kaip gėlės padeda gamtai ir žmogui.

- Demonstravimas, virtuali ekskursija, diskusija: • Mokiniais parodomas vaizdo įrašas „GĖLĖS. Mokomės pažinti gėles | Toys box movies - YouTube“.

Žiūrint įrašą, mokiniai turi atkreipti dėmesį į skirtingas gėlių rūšis ir jų spalvas. Po peržiūros mokytojas inicijuoja diskusiją:

„Kokias gėles matėte vaizdo įrašė? Kurios jums labiausiai patiko?“

„Kaip manote, kodėl gėlės būna skirtingų spalvų ir formų?“

- **Praktinis darbas:**

- Mokiniai suskirstomi į mažas grupes. Kiekviena grupė ant didelio popieriaus lapo piešia savo gėlyno planą, įtraukdami pasirinktas gėles, drugelius, bites ir saulę. Tada jie gamina gėlių aplikacijas iš spalvoto popieriaus, audinio skiaučių ar natūralių medžiagų ir priklijuoja jas ant savo gėlyno plano. Mokytojas stebi darbą, padeda mokiniams ir skatina kūrybiškumą.

Baigiamoji dalis (5 minutės):

- **Diskusija:**

- Kiekviena grupė trumpai pristato savo gėlyno viziją, papasakodama apie pasirinktas gėles ir jų simboliką. Mokytojas užduoda klausimus:

„Kodėl pasirinkote būtent šias gėles?“

„Kaip jūsų gėlynas prisidės prie gamtos grožio?“

- **Pamokos refleksija: apsikeitimas grįžtamuoju ryšiu:**

- Mokytojas kviečia mokinius pasidalinti, kas buvo įdomiausia pamokoje ir kaip jie galėtų pritaikyti šias žinias ateityje.

- **Atsisveikinimas ar pasiruošimas kitai pamokai:**

- Mokytojas padėkoja mokiniams už aktyvų dalyvavimą. Atsisveikinimas.