

PATVIRTINTA

VšĮ Lazdijų švietimo centro direktorės

2012 m. *novem* 2 d. įsakymu Nr. *13-H*

MOKYTOJŲ GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDOS ORGANIZAVIMO NUOSTATAI

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokytojų gerosios patirties sklaidos organizavimo nuostatai (toliau – Nuostatai) nustato Lazdijų rajono savivaldybės mokytojų keitimosi geraja patirtimi sistemą. Šiuose Nuostatuose pateikiami gerosios patirties sklaidos tikslas, uždaviniai, būdai, formos, organizavimas ir koordinavimas.

2. Gerosios patirties sklaida Lazdijų švietimo centre organizuojama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo įstatymu (Žin., 2010, Nr. 15-701), Rekomendacijomis mokytojų metodinei veiklai organizuoti (Žin., 2005, Nr. 108-3970), šiais Nuostatais bei kitais teisės aktais, reglamentuojančiais metodinę veiklą.

3. Nuostatuose vartojamos sąvokos:

3.1. **Mokytojų keitimasis geraja patirtimi** – mokytojų, mokyklų vadovų bei kitų specialistų organizuota veikla, siekiant tarpusavyje pasikeisti informacija, geraja bei blogąja pedagogine patirtimi.

3.2. **Metodinė veikla** – mokytojų, mokyklų vadovų bei kitų specialistų organizuota veikla, vienijanti juos pagal veiklos ir ugdymo sritis, skirta kvalifikacijai ir praktinei veiklai tobulinti keičiantis geraja pedagogine patirtimi, naujausia metodine bei dalykine informacija.

3.3. **Metodinė grupė** – mokykloje veikianti mokytojų grupė, sudaryta pagal ugdymo koncentrą, klasę, sritį ar dalyką arba laikinai suburta tam tikrai pedagoginei problemai spręsti.

3.4. **Mokyklos metodinė taryba** – mokykloje veikianti mokytojų grupė, organizuojanti ir koordinuojanti metodinių grupių veiklą, o mažoje mokykloje dirbanti kaip metodinė grupė.

3.5. **Metodinis būrelis** – savivaldybės teritorijoje veikianti mokytojų grupė, sudaryta iš įvairių mokyklų mokytojų, vykdančių dalyko(u) ar ugdymo srities ugdymo turinio ir metodikos naujovių bei gerosios patirties sklaidą.

3.6. **Mokyklų metodinė taryba** – savivaldybės teritorijoje veikiantis metodinių būrelių vadovų susivienijimas, nustatantis metodinės veikos prioritetus ir koordinuojantis metodinių būrelių veiklą.

II. GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDOS TIKSLAS IR UŽDAVINAI

4. Gerosios patirties sklaidos tikslas –siekti nuolatinio mokytojų tobulėjimo, naujų kompetencijų ugdymo, naujos patirties įgijimo, bendradarbiavimo su kitų savivaldybių, šalies ir užsienio mokytojais.

5. Gerosios patirties sklaidos uždaviniai:

5.1. užtikrinti sėkmingą metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą, organizuojant savivaldybės metodinių būrelių, mokyklų metodinės tarybos veiklą;

5.2. skleisti ir dalintis pedagoginėmis ir metodinėmis naujovėmis, dalytis geraja pedagogine patirtimi.

5.3. skatinti, kad pedagogai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus, gerą kolegų darbo patirtį taikytų savo praktinėje veikloje, aptartų mokyklų metodinėse tarybose ir metodinėse grupėse.

III. GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDOS ORGANIZAVIMAS IR KOORDINAVIMAS

6. Lazdijų švietimo centre gerosios patirties sklaida gali būti organizuojama pagal šiuos dalykus ir / ar ugdymo sritis: ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, pradinis ugdymas, dorinis ugdymas, matematika, informacinės technologijos, ekonomika, lietuvių kalba, anglų kalba, vokiečių kalba, rusų kalba, biologija, fizika, chemija, geografija, istorija, kūno kultūra, technologijos, dailė, muzika, žmogaus sauga ir kt. arba apjungiant kelis dalykus / ugdymo sritis (užsienio kalbos, gamtos mokslai, socialiniai mokslai ir pan.) arba integruojant įvairių dalykų būrelių mokytojus. Gerosios patirties sklaida gali būti organizuojama ir pagal kitas švietimo sistemos sritis: informacinė, psichologinė, socialinė pedagoginė, specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba ir kt.

7. Gerosios patirties sklaidos formos:

7.1. Konferencija – mokytojų darbo formų, pasiekimų, praktinės, metodinės bei tiriamosios veiklos rezultatų pristatymas ir aptarimas.

7.2. Apskritas stalas – demokratiškų, savarankiškų, savanoriškų diskusijų forma.

7.3. Paskaita – naują informaciją kvalifikacijos kėlimo užsiėmimų klausytojams teikiantis metodas.

7.4. Atvira pedagoginė veikla (atviros pamokos) – pamokų ir kitų pedagoginių veiklų stebėjimas.

7.5. Paroda – organizuotas renginys, kurio metu eksponuojama pažangi edukacinė patirtis.

7.6. Parodos aptarimas – mokytojų metodinių darbų vertinimas ir įvertinimas, vykstantis diskusijų forma.

7.7. Edukacinė kelionė/ekskursija – specializuota keitimosi darbo patirtimi programa – išvyka ar kelionė į šalies ar užsienio švietimo institucijas susipažinti su švietimo politika ir švietimo sistemos pokyčiais.

7.8. Pedagogų kūrybos vakaras/popietė – mokytojų ir mokinių bendra kūrybinė veikla, vakaronės, viktorinos, konkursai, kiti renginiai.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

8. Nuostatai gali būti keičiami ir papildoma metodinių grupių, mokyklų metodinių tarybų, metodinių būrelių, mokyklų metodinės tarybos iniciatyva.
