

Siūlomų kvalifikacijos tobulinimo programų sąrašas

1. Muzikos ir garso technologijų, muzikinių inovacijų taikymas muzikos pamokose, 60 ak. val.
2. Ženklių kalba: šiuolaikinis judesys ir skaičiai”, 60 ak. val.
3. Mokytojų kompetencijų stiprinimas STEAM ugdymo srityje, 40 ak. val.
4. Vizualinio ir kūrybinio mąstymo dirbtuvės, 60 ak. val.
5. Akordeonistų meistriškumo mokykla, 40
6. Mokinių kultūrinių, kūrybiškumo ir pilietiškumo kompetencijų ugdymas netradicinėse aplinkose, 40 ak. val.
7. Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimas, 40 ak. val.
8. Sensorinių priemonių panaudojimas ir taikymas individualių mokinių poreikių tenkinimui, 40 ak. val.
9. STEAM ugdymo modelio diegimo strategija, iššūkiai ir įgyvendinimas, 40 ak. val.
10. Mokytojų kompetencijų tobulinimas užtikrinant kokybišką įtraukųjį ugdymą, 40 ak. val.
11. Ankstyvasis individualių ugdymosi poreikių atpažinimas, įvertinimas ir pagalba, 40 ak. val.
12. Integruotas STEAM ugdymas pradinėse klasėse, 40 ak. val.
13. Socialinių ir emocinių kompetencijų programos „Think Equal“ taikymas įgyvendinant įtraukaus ugdymo principus mokyklose, 40 ak. val.
14. Darbas su psichologine trauma. Savipagalba pagalbą teikiantiems asmenims, 44 ak. val.
15. Efektyvus laiko paskirstymas pamokoje dirbant su skirtingų poreikių mokiniais. Laiko planavimas ir valdymas. Pažangos ir pasiekimų vertinimas, 40 ak. val.
16. Veiksminga švietimo lyderystė, 60 ak. val.
17. Įvairovė ir įtrauktis: nauja mokyklos kultūros kryptis, 60 ak. val.
18. Fotografijos ir videomeno pagrindai, 60 ak. val.
19. Atnaujintos matematikos programos įgyvendinimo principai ir metodai, 40 ak. val.
20. Matematikos mokymo teoriniai ir praktiniai aspektai, 40 ak. val.
21. Aktyvūs mokymosi metodai, skatinantys atrasti, kurti, išmokti, 40 ak. val.
22. Savivaldus mokymas(is) ugdymo(si) procese, 40 ak. val.
23. Įtraukiojo ugdymo organizavimas mokykloje: teoriniai ir praktiniai aspektai, 40 ak. val.
24. Įtraukiojo ugdymo link: universalus dizainas ugdyme, 40 ak. val.
25. Mentorystės mokymai mokytojams, 80 ak. val.

26. Mokytojų ir specialistų komandinis mokymas ir kompetencijų didinimas, dirbant su vaikais, turinčiais raidos sutrikimų, 40 ak. val.
27. Įtraukiojo ugdymo procesinė tvarka: problemos pažinimas ir sprendimų modeliavimas, 40 ak. val.
28. Skaitmeninių nuotolinio mokymosi programų panaudojimo galimybės ugdyme, 40 ak. val.
29. Mokytojų palaikymo ratai, 80 ak. val.
30. Mokytojų asmeninių galių laboratorija, 40 ak. val.
31. Probleminis interneto naudojimas: priežastys, pasekmės, rizikos, prevencijos ir intervencijos galimybės, 40 ak. val.
32. Šiuolaikinė pamoka įtraukiojo ugdymo ir Bendrųjų programų atnaujinimo kontekste, 40 ak. val.
33. Netinkamo elgesio koregavimo galimybės, 40 ak. val.
34. Mokytojai ir mokiniai – įtraukiojo mokymo(si) aplinkų kūrėjai, kompetencijomis grįstame mokymesi
35. Tyrinėjimo menas, 150 ak. val.
36. Skaitmeninio raštingumo tobulinimas: įrankiai organizuojant ir administruojant skaitmeninį mokymo(si) procesą, 40 ak. val.
37. Ugdamosios lyderystė galia mokymo procesui ir švietimo įstaigai, 40 ak. val.
38. Pedagogų motyvacijos ir produktyvumo stiprinimas švietimo sistemos pokyčių sąlygomis, 40 ak. val.
39. Grįžtamasis ryšys - būtinybė šiuolaikiniame ugdymo procese, 40 ak. val.
40. Akademinių pasiekimų ir asmeninės ūgties dermė pamokoje taikant savivaldį ir personalizuotą mokymąsi, 40 ak. val.
41. Nuotolinis ugdymas iššūkis ar platesnės galimybės ugdymo procese, 40 ak. val.
42. Kuriame mokyklą kiekvienam, 40 ak. val.
43. Kryptingas SUP mokinių ugdymas, 40 ak. val.
44. Pedagogo ir šeimos dialogas, kuriant asmenybės ūgčiai palankią ugdymo (si) aplinką, 40 ak. val.
45. Skaitmeninių nuotolinio mokymosi programų panaudojimo galimybės ugdyme, 40 ak. val.
46. Suvokti pasaulį savaip – socialinių įgūdžių ir elgsenos ugdymas, 80 ak. val.
47. Motyvacijos stiprinimas, 40 ak. val.
48. Skaitmeninės priemonės geresniam mokinių vertinimui ir motyvacijos skatinimui, 40 ak. val.
49. Kūrybiškumo ugdymas dailės pamokose, 40 ak. val.
50. Netradicinės ugdamosios veiklos ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme, 40 ak. val.
51. Mokinio gebėjimų atpažinimas ir realizavimas, siekiant jo asmeninės pažangos bei asmenybės brandos, 40 ak. val.

52. Pažintinės mokinių veiklos organizavimo galimybės, 40 ak. val.
53. Ansamblinis muzikavimas akordeonu – inovacijos, repertuaras ir koncertinė veikla, 40 ak. val.
54. Etninės kultūros integracija įvairiuose mokomuosiuose dalykuose, 40 ak. val.
55. Inovacijos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo procese: įvairovės ir galimybės, 40 ak. val.
56. Hibridinis mokymas(is), 40 ak. val.
57. Tvarus bendradarbiavimas švietimo įstaigoje, 40 ak. val.
58. Skaitmeninės kompetencijos tobulinimas, 40 ak. val.
59. Šiuolaikinė mokykla šiuolaikinei visuomenei, 40 ak. val.
60. Efektyvių mokymosi metodų pažinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį, 40 ak. val.
61. Pasaulis man padeda. Kaip sukurti visuomenę, padedančią specialiųjų poreikių vaikams augti saugiai, oriai ir džiaugsmingai?, 40 ak. val.
62. Modernios pamokos vadyba ir mokymosi pasiekimai mokinių asmenybės brandai, 40 ak. val.
63. Istorinės, kultūrinės, gamtinės, socialinės aplinkos integravimas bendrojo ugdymo programose, 40 ak. val.
64. Netinkamo elgesio koregavimo galimybės, 40 ak. val.
65. IKT taikymo galimybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme, 40 ak. val.
66. Komandos galia sėkmei, 40 ak. val.
67. Skaitmeninių priemonių naudojimas ugdymo procese, 40 ak. val.
68. Lietuvių kalbos aktualijos, 40 ak. val.
69. Interaktyvių pamokų taikymas ugdymo procese
70. Lietuvių kalbos mokymo teoriniai ir praktiniai aspektai“, 40 ak. val.
71. Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų veiklos įsivertinimas, 40 ak. val.
72. Pagalba vaiko sėkmei. Įtraukiojo ugdymo realybė ir galimybės“, 40 ak. val.
73. Raktas į pedagogo sėkmę“ (Sėkminga pamoka), 40 ak. val.
74. Pedagogo iššūkiai ugdant fiziškai aktyvų vaiką, 40 ak. val.
75. Mokytojo asmeninių galių laboratorija, 40 ak. val.
76. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programa, 40 ak. val.
77. Lyderių klubas 64 ak. val.
78. Dzūkijos regiono liaudies dainos, papročiai 64 ak. val.
79. Linijiniai šokiai 64 ak. val.

80. Nepilnamečių teisinės atsakomybės ypatumai 40 ak. val.
81. Savęs tobulinimo programa gyvenimo efektyvumui didinti 56 ak. val.
82. Vaikų vaidinimai darželyje: įvairių lygmenų pasiekimai visiems, patrauklių bei prieinamų formų praktika, ryšys su emociniu socialiniu ugdymu 40 ak. val.
83. Floristikos mokymai 40 ak. val.
84. Keramikos ir juvelyrikos mokymai 40 ak. val.
85. Pedagoginė lyderystė. Pedagogų kompetencijų tobulinimas ir į(si)vertinimas 40 ak. val.
86. IKT taikymo galimybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme 40 ak. val.
87. Mokytojų mokymosi akademija 40 ak. val.
88. Laimingesnis ir brandus mokinys - ne siekiamybė, o realybė modeliuojant pedagoginės veiklos metodus 40 ak. val.
89. VIP (Vaiko individuali pažanga) 40 ak. val.
90. Lietuvių kalbos mokymo teoriniai ir praktiniai aspektai 40 ak. val.
91. Etninės kultūros integracija įvairiuose mokomuosiuose dalykuose 40 ak. val.
92. Pagalba vaiko sėkmei. Įtraukiojo ugdymo realybė ir galimybės 40 ak. val.
93. Efektyvių mokymosi metodų pažinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį, 40 ak. val.
94. Įtraukios mokymosi aplinkos kūrimas mokykloje vadovaujantis vertybinėmis nuostatomis, 40 ak. val.
95. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programa (technologinė dalis), 40 ak. val.
96. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programa (edukologinė dalis), 40 ak. val.
97. Psichinės sveikatos kompetencijos bendrojo ugdymo mokyklose 40 ak. val.
98. Įtraukusis ugdymas bendrojo lavinimo mokykloje 6 ak. val.
99. Anglų kalba pradedantiems (A1), 40 ak. val.