

## Metodinio darbo kortelė

<b>1.</b>	<b>Ugdymo įstaiga</b>	<b>Pavadinimas</b>	Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija
		<b>Telefonas</b>	<a href="tel:031851133">(0-318) 51133</a>
		<b>El. paštas</b>	<a href="mailto:info@lazdijugimnazija.lt">info@lazdijugimnazija.lt</a>
<b>2.</b>	<b>Dalykas, sritis</b>	Lietuvių k. ir literatūra, etninė kultūra	
<b>3.</b>	<b>Temos pavadinimas</b>	Netradicinė lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Tradiciniai Kūčių valgiai ir papročiai“	
<b>4.</b>	<b>Metodinių darbų formos</b> (straipsnis, tezės, referatai, aprašai, didaktinės ir vaizdinės priemonės, renginių scenarijai, kūrybiniai ir tiriamieji darbai, vadovų veiklos patirtis, neformalaus ugdymo patirtis, mokinių veiklos darbai, pasirenkamųjų programų ir modulių pavyzdžiai, testai ir t.t.)	Vaizdinės priemonės, renginių scenarijai, neformalaus ugdymo patirtis, mokinių veiklos darbai. Ši pamoka atitinka integruotą ir patyriminį mokymąsi, nes jungia skirtingas disciplinas (literatūrą, istoriją, etninę kultūrą) ir ugdo mokinių gebėjimus per tiesioginę patirtį, meninius ir kūrybinius elementus. Be to, ši pamoka gali būti laikoma kolektyviniu metodiniu projektu, nes į jos organizavimą įsitraukė keli pedagogai – lietuvių kalbos mokytoja ir bibliotekininkė.	
<b>5.</b>	<b>Tikslas</b>	Ugdyti mokinių kultūrinę ir kalbinę savimonę, supažindinant juos su lietuvių tautos tradicijomis, Kūčių papročiais ir jų simboliškai prasme, siejant praeitį su dabartimi bei skatinant kūrybišką ir įtraukiantį mokymąsi.	
<b>6.</b>	<b>Uždaviniai</b>	<input type="checkbox"/> <b>Susipažinti</b> su lietuvių tautos Kūčių papročiais ir tradiciniais patiekalais, ypatingą dėmesį skiriant Dzūkijos krašto kultūros paveldui. <input type="checkbox"/> <b>Analizuoti</b> Kūčių tradicijų simboliką ir jų sąsajas su lietuvių kultūra, istorija bei gamtos pasauliu. <input type="checkbox"/> <b>Lavinti</b> raiškiojo skaitymo ir kūrybinio interpretavimo gebėjimus per Justino Marcinkevičiaus kūrybą ir kitas literatūrines ištraukas. <input type="checkbox"/> <b>Patirti</b> autentišką Kūčių vakaro atmosferą per ritualinius veiksmus, muziką ir tradicinius elementus. <input type="checkbox"/> <b>Puoselėti</b> lietuvių kalbos, kultūros ir bendruomeniškumo svarbą per bendrą dalyvavimą tradicinėje veikloje.	
<b>7.</b>	<b>Metodai, būdai, priemonės</b>	<b>Metodai ir būdai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interaktyvus pasakojimas</b> (legendos apie Lietuvos pavadinimą, istoriniai pasakojimai)</li> <li>• <b>Meninė interpretacija</b> (Vaidilutės pasirodymas, simbolinės žvakės uždegimas)</li> <li>• <b>Literatūros analizė</b> (Justino Marcinkevičiaus poezijos interpretacija)</li> <li>• <b>Diskusija</b> apie šiuolaikinį požiūrį į tradicijas</li> <li>• <b>Patyriminis mokymasis</b> (Kūčių valgymo ritualas, papročių atkūrimas)</li> </ul> <b>Priemonės:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Literatūriniai tekstai (Justino Marcinkevičiaus poezija, liaudies pasakojimai)</li> <li>• Foninė muzika (Broniaus Kutavičiaus oratorija)</li> </ul>	

		<p>„Pagonių apeigos“)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kūčių atributika (lininė staltiesė, šiaudai, tradiciniai patiekalai)</li> <li>• Scenarijus, parengtas bibliotekininkės</li> </ul>
8.	<b>Anotacija (iki 5 sakinių)</b>	<p>Netradicinė lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Tradiciniai Kūčių valgiai ir papročiai“ supažindino mokinius su senaisiais Kūčių papročiais, Dzūkijos krašto tradicijomis ir jų reikšme lietuvių kultūrai. Skambant Broniaus Kutavičiaus muzikai, buvo atkurama ritualinė Kūčių vakaro atmosfera, o mokiniai per meninius ir literatūrinius elementus gilinosi į Kūčių simboliką. Vaidilutės pasirodymas, Justino Marcinkevičiaus poezija ir pasakojimai apie Lietuvos istoriją sustiprino mokinių kultūrinę savimonę. Pamokos pabaigoje visi dalyviai vaišinosi kūčiukais (kalėdaičiais), dalinosi mintimis apie tradicijų svarbą šiandieniniame pasaulyje. Ši integruota pamoka sujungė literatūrą, istoriją ir etninę kultūrą, skatindama mokinius pažinti ir puoselėti savo tautos paveldą.</p>
9.	<b>Autorius arba jų grupė</b>	<p><b>Vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija, kontaktai</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Snieguolė Mazaliauskienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja, <a href="mailto:snieguole.mazaliauskiene@lazdijugimnazija.lt">snieguole.mazaliauskiene@lazdijugimnazija.lt</a></li> <li>2. Daiva Mikalauskiene, bibliotekininkė, <a href="mailto:daiva.mikalauskiene@lazdijugimnazija.lt">daiva.mikalauskiene@lazdijugimnazija.lt</a></li> </ol>
10.	<b>Darbas saugomas (nuoroda ar kt.)</b>	