

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Viešoji įstaiga Lazdijų švietimo centras

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Eglė Mačionienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. 1

(data)

Lazdijai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2024 metų veiklos kryptys

Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas

Kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas

Siekiant užtikrinti mokymų atitiktį ugdymo sistemos poreikiams, Lazdijų švietimo centre (toliau – Centras) vykdomas kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas.

Kvalifikacijos tobulinimo (toliau- KT) programos rengiamos atsižvelgiant ir į formaliojo švietimo kokybės vertinimo duomenimis: mokinių pasiekimų tyrimo rezultatus, mokyklų įsivertinimo ir išorinio vertinimo išvadas. Kviečiami kompetentingi, turintys auštą kvalifikaciją lektoriai. Kvalifikacijos tobulinimo programų rengėjai – Centro darbuotojai, mokyklos administracija, mokytojai ir seminarų lektoriai.

Grižtamoji informacija apie kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybę gaunama apklausiant dalyvius po renginių bei mokomųjų dalykų metodinių būrelių užsiėmimuose. Grižtamąjį ryšį mokymų dalyviai teikia taip pat ir semplius.lt platformoje.

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos ir kt. renginiai

2024 m. Centras vykdė 29 ilgalaikes (ne mažiau kaip 40 val. trukmės) pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (toliau – PKT) programas (toliau – Programos) pagal Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2023–2025 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus. Jose dalyvavo 2848 (2023 m. - 2 045) pedagoginiai darbuotojai.

2024 m. mokytojams buvo suorganizuota 261 (2023 m. – 150) kvalifikacijos tobulinimo renginys, jame dalyvavo 4512 mokytojų (2023 m. -3133).

Kitoms tikslinėms grupėms buvo suorganizuota 496 (2023 m. – 299), renginiai juose dalyvavo 9280 (2023 m. - 5907) dalyvių.

Kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybės įsivertinimas

2024 m. atliktas Lazdijų švietimo centro įsivertinimas pagal LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisykles.

Metodinė pagalba Lazdijų rajono savivaldybės švietimo įstaigoms, gerosios patirties sklaida.

Centras – Lazdijų rajono savivaldybės pedagogų metodinės veiklos koordinatorius. Metodinė veikla – mokytojų, mokyklų vadovų bei kitų specialistų organizuota veikla, vienijanti juos pagal veiklos ir ugdymo sritis, skirta kvalifikacijai ir praktinei veiklai tobulinti keičiantis gerąja pedagogine patirtimi, naujausia metodine bei dalykine informacija. Rajone veikia 22 mokytojų metodinių būreliai. Mokytojams nuolat teikiama konsultacinė ir informacinė pagalba, padedanti efektyviai planuoti ir vykdyti veiklas. 2024 m. buvo suorganizuota 40 metodinių būrelių pasitarimų, kuriuose aptarti aktualiausi klausimai, pasidalinta gerąja patirtimi, svarbiausiais teisės aktais, naujausiais dokumentais ir kitais reikalingais informaciniais šaltiniais, skatinant pedagogų profesionalumą ir žinių atnaujinimą.

Pedagoginė psichologinė pagalba

2024 m. Centras teikė švietimo pagalbą Lazdijų rajono savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams, bendrojo ugdymo mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų mokiniams, reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo įstaigoms, jų vadovams, pavaduotojams ugdymui, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams. Taip pat, pagal sudarytas sutartis su Kalvarijos savivaldybėje esančiomis ugdymo įstaigomis, buvo vykdomi mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimai ir teikiamos konsultacijos įvairioms interesantų grupėms.

2024 metais Lazdijų rajono savivaldybės švietimo įstaigose ugdėsi 236 mokiniai, turintys įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių. Jie sudaro 11,21 proc. Lazdijų rajono savivaldybei pavaldžių mokyklų mokinių. Lazdijų rajono savivaldybėje yra 357 vaikai, kuriems nustatyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimai. Jie sudaro 16,97 proc. Lazdijų rajono savivaldybei pavaldžių mokyklų mokinių.

Buvo teikiamos pedagoginės psichologinės konsultacijos (1535) įvairioms tikslinėms grupėms (mokiniai, mokytojai, mokyklos administracijos atstovai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai/įstatyminiai vaiko atstovai, savivaldybės administracijos atstovai, socialiniai partneriai ir kt.), vyko darbas su grupėmis Centre ir Lazdijų rajono savivaldybės ugdymo įstaigose, vykdyta metodinė, prevencinė, tiriamoji bei švietėjiška veikla.

Atlikti 95 specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimai, išrašytos 9 pažymos ugdymuisi pagal medicininius dokumentus. Parengti 11 Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir 21 Brandos

egzaminų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams dokumentai. Atlikti 9 vertinimai DISC metodika.

Specialistai 2024 m. sistemingai kėlė savo kvalifikaciją ir dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose - įvairiuose mokymuose, seminaruose, konferencijose ir kt.

2024 m. Lazdijų švietimo centras išsiskyrė plačiu ir įtraukiu veiklų spektru Veisiejuose, aktyviai skatindamas vaikų kūrybingumą, socialinį ugdymą bei pilietiškumą. Tai rodo kryptingą darbą, siekiant stiprinti vietos bendruomenę ir kurti įtraukų švietimo procesą.

2024 m. Veisiejuose (Šeimos centre) vykusių veiklų formos ir dalyvių skaičius:

| Eil. Nr. | Veiklų formos | Renginių skaičius | Dalyvių skaičius |
|----------|----------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1 | Užsiėmimai multisensoriniame kambaryje | 0 | 2603 |
| 3 | NVŠ būreliai | 3 | 42 |
| 4 | Kūrybinės dirbtuvės | 4 | 84 |
| 5 | Stovyklos | 3 | 62 |
| 6 | Kiti renginiai | 123 | 2041 |
| | Iš viso: | 133 | 4832 |

Profesinis orientavimas

Profesinio orientavimo tikslas – padėti mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymo krypties ar darbinės veiklos pasirinkimui.

Centre dirba du karjeros specialistai, kurie teikia ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugas Lazdijų rajono mokyklose. Karjeros specialistai teikia informaciją apie mokymosi galimybes, konsultuoja mokymosi studijų programos pasirinkimo klausimais, supažindina su darbo ieška ir įrankiais. Mokiniais organizuojami darbo veiklos stebėjimai, praktinės veiklos ir mokymas įmonėse, įstaigose arba virtualiojoje erdvėje, įgytos patirties aptarimai ir kitos veiklos (savanorystė, projektinė veikla, verslumą ugdatys užsiėmimai, kt.).

2024 m. suorganizuotos ugdymo karjerai veiklos:

| Veiklos pavadinimas/klasės | Veiklų skaičius | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|----------|
| | 1-4 kl. | 5-8 kl. | 9-12 kl. |
| Ugdymo karjerai užsiėmimai ugdymo įstaigoje (pamokos) | 83 | 135 | 126 |
| Profesinis informavimas ugdymo įstaigoje (Aukštųjų mokyklų, verslo, įvairių profesijų atstovų, kt. pristatymai) | 8 | 41 | 234 |
| Profesinis informavimas už įstaigos ribų (išvykimai į aukštąsias mokyklas, kt. švietimo įstaigas) | 8 | 6 | 29 |
| Profesinis veiklinimas (išvykimai į įmones) | 29 | 26 | 35 |
| Savanorystė (dalyviai; val.) | | | 57/40 |
| Profesinis konsultavimas (individualus ir grupinis) | - | 35 | 84 |

Bendradarbiaujama su aukštosiomis ir profesinėmis švietimo įstaigomis kviečiant jų atstovus skaityti paskaitas mokiniams, vesti mokomuosius renginius, praktinius užsiėmimus, integruotas pamokas, pristatyti jų siūlomas studijų ir neformalaus švietimo programas, priėmimo, studijavimo sąlygas, esant poreikiui, konsultuoti mokinius, dalyvauti įvairiose kitose VŠĮ Lazdijų švietimo centro ir Lazdijų r. savivaldybės mokyklų veiklose.

Bendradarbiavimu siekiama skleisti žinią apie technologijų, inžinerijos ir verslo pasaulio galimybes, skatinti Lazdijų rajono savivaldybės mokinių verslumą bei inovatyvų mąstymą.

Bendradarbiaujant su Lietuvos šiuolaikinės penkiakovės federacija, Lazdijų r. sav. gimnazijų gimnazistai savanoriavo Europos ir Pasaulio jaunimo šiuolaikinės penkiakovės čempionatuose.

Organizuojant mokinių profesinį veiklinimą bendradarbiaujama su Užimtumo tarnyba prie LR SAM, Alytaus jaunimo užimtumo skyriumi, kitomis verslo įmonėmis.

Trečiojo amžiaus universiteto veikla

Trečiojo amžiaus universitetą (TAU) 2024 metais lankė 215 (2023 m. -195) dalyviai: 100 Lazdijuose, 66 Veisiejuose, 49 Seirijuose.

TAU klausytojams organizuota per 500 įvairių akademinų bei praktinių užsiėmimų: 50 paskaitų, 80 informacinių technologijų bei užsienio (anglų, vokiečių, lenkų) kalbų užsiėmimų, 9 protmūšiai, 189 fizinio aktyvumo ir sveikatinimo veiklos, 190 kūrybinių edukacijų, inicijuotos socialinių atsakingumą, pilietiškumą bei tvarumą skatinančios akcijos bei kitos vyresnio amžiaus žmonių įtrauktį į visuomeninį gyvenimą skatinančios iniciatyvos.

Įgyvendinant TAU klausytojų laisvalaikio užimtumo veiklas organizuotos kultūrinės-pažintinės kelionė bei edukacinės išvykos į kitus Lietuvos miestus bei užsienį (Lenkija, Estija), bendruomeniškumą skatinantys susitikimai, vakaronės bei kiti renginiai.

Projektinė veikla

Centras per projektinę veiklą siekia inovacijų, kurios tobulina pedagogų ir kitų Lazdijų rajono savivaldybės gyventojų profesines kompetencijas, suteikia galimybę dalyvauti edukaciniuose renginiuose. Švietimo centras vykdo pačių parengtus projektus, vykdo projektus kaip partneris, skleidžia informaciją apie projektus, padeda rasti partnerius, konsultuoja rengiant ir vykdam projektus.

2024 m. buvo tęsiamos projekto „Pabėgėlių iš Ukrainos priėmimas ir ankstyva integracija“ (Nr. HOME/2022/AMIF/AG/EMAS/TF1/LT/0013) veiklos. Organizuotos projekto veiklos, skirtos vietos bendruomenės narių ir užsieniečių sutelktumui ir tarpusavio pasitikėjimui.

Bendradarbiaujant su nevyriausybine organizacija VŠĮ „Darnaus vystymo projektai“ vykdomos prevencinio projekto „KITAIP!“ (Nr. NSA-FA-NAC-2023-0015) veiklos, kurios yra susijęs su jaunimo psichoaktyvių medžiagų prevencija ir žalos mažinimo priemonių taikymu. Viena iš projekto veiklų yra individualių psichologo konsultacijų/pokalbių suteikimas jaunuoliams. Projekto tikslinė grupė: jaunuoliai, turintys polinkį į žalingus įpročius, arba turintys riziką įgyti žalingų įpročių, turintys kitų sunkumų, elgesio problemų. Projektas finansuojamas iš Valstybinio visuomenės sveikatos stiprinimo fondo lėšų.

2024 m. įgyvendintas projektas „Ritas Rėdos ratas“, finansuojamas pagal Lazdijų rajono savivaldybės Etninės kultūros išsaugojimo ir puoselėjimo programą. Projekto tikslas – skatinti

Lazdijų rajono švietimo įstaigų bei kitų rajono gyventojų etnokultūrinį sąmoningumą ir kūrybiškumą, ugdyti gebėjimus tvariai pritaikyti tradicinę kultūrą šiuolaikiniame gyvenime. Įgyvendinant projektą buvo organizuota seminaras, praktiniai užsiėmimai bei etnovaržytuvės tvaraus etnokultūros pritaikomumo šiandienai tema.

Lazdijų švietimo centras aktyviai dalyvauja švietimo pažangos programoje „Tūkstantmečio mokyklos“ (TŪM), kurios pagrindinis tikslas – mažinti mokinių pasiekimų skirtumus ir kurti integralias, optimalias bei kokybiškas ugdymo(-si) sąlygas visose savivaldybėse. Siekdamas užtikrinti papildomą finansavimą, Centras dalyvauja programos viešųjų pirkimų konkursuose ir teikia kvalifikacijos tobulinimo paslaugas mokytojams ne tik Lazdijų rajone, bet ir kitose savivaldybėse. Organizuojamos pedagogų stažuotės, forumai, bendruomeniniai renginiai bei ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos, kurios apima lyderystės veikiant, kultūrinio ugdymo, įtraukiojo ugdymo, STEAM ugdymo ir tinklaveikos sritis.

2024 m. Lazdijų švietimo centras įsitraukė į Lazdijų mokyklos-darželio „Kregždutė“ vykdomo projekto „Auginant pasienio grūdelius“ (LTPL00149) veiklas teikiant mokymų ir konsultacijų paslaugas mokyklos bendruomenei. Vienas iš projekto tikslų - stiprinti socialinę vaikų įtrauktį. Projektas finansuojamas ES Europos regioninės plėtros fondo lėšomis.

Daugiabučių namų atnaujinimo (modernizavimo) programos administravimas

Lazdijų rajono savivaldybės tarybos sprendimu nuo 2013 m. birželio 28 d. Lazdijų švietimo centras administruoja energinio efektyvumo didinimo daugiabučiuose namuose programą. Programos tikslas – sumažinti šiluminės energijos sąnaudas, gerinti gyvenamąją aplinką ir Lazdijų rajono estetinį vaizdą.

Investicijų planai: 2024 m. nebuvo paskelbto tinkamo kvietimo rengti investicijų planus ir teikti paraiškas projektams įgyvendinti, todėl naujų planų nebuvo parengta.

Atlikti darbai: Buvo vykdomi ankstesnių metų projektai (daugiabučių namų adresai - Vytauto g. 4, Lazdijai, Kailinių g. 3, Kailinių k., Veisiejų sen., Lazdijų r. sav., Seinų g. 3, Lazdijai). Atnaujinimo (modernizavimo) darbai užbaigti 1 name (daugiabučio namo adresai - Seinų g. 3, Lazdijai). Iki metų galo 2 namuose atlikti darbai (daugiabučių namų adresai - Kailinių g. 7, Kailinių k., Lazdijų r. sav., Seinų g.3, Lazdijai) priduoti statybos užbaigimo komisijai ir gauti statybos užbaigimo aktai. 2 daugiabučiams namams (daugiabučių namų adresai - Vytauto g. 4, Lazdijai, Kailinių g. 3, Kailinių k., Veisiejų sen., Lazdijų r. sav.) atnaujinti (modernizuoti) buvo rengiamas projektas ir vykdomos jų ekspertizės. Kailinių g. 3, Kailinių k., Veisiejų sen., Lazdijų r. sav. buvo gautas statybos leidimas ir atlikta didelė dalis statybos rangos darbų.

Finansų valdymas: Vykdomas užbaigtų namų kredito, paimto daugiabučiams namams atnaujinti (modernizuoti), grąžinimo administravimas. Nuo programos administravimo pradžios užbaigta ir atnaujinta 34 daugiabučiai namai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|-----------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|-----------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|

| | | vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Užtikrinti stabilų ir racionalų įstaigos finansinės ir ūkinės veiklos vykdymą. | Racionalus ir tikslingas įstaigos biudžete planuotų lėšų panaudojimas | Lėšos naudojamos pagal paskirtį, nenustatyti ūkinės ir finansinės veiklos trūkumai. Metinis veiklos pajamų planas viršytas ne mažiau kaip 10 proc. | Metinis veiklos pajamų planas viršytas daugiau kaip 10 proc. Visos lėšos buvo naudojamos pagal paskirtį, nenustatyti ūkinės ir finansinės veiklos trūkumai. |
| 1.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo proceso tobulinimas. | Sutaupyta 10 procentų darbo laiko rengiant dokumentus (vertinimų išvadas ir pažymas dėl brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymo) | Iki 2024-10-01 Patobulintas parengtų pažymų tvirtinimo/ pasirašymo procesas - šiuos dokumentus pasirašant elektroniniais parašais. Patobulintas mokinių vertinimui reikiamų dokumentų pateikimas iš Lazdijų rajono savivaldybės švietimo įstaigų. | Patobulintas parengtų pažymų tvirtinimo ir pasirašymo procesas, užtikrinant galimybę dokumentus pasirašyti elektroniniais parašais. Taip pat optimizuotas mokinių vertinimui reikiamų dokumentų pateikimas iš Lazdijų rajono savivaldybės švietimo įstaigų, juos teikiant per Dokumentų valdymo sistemą (DVS). Šis sprendimas leidžia ne tik supaprastinti procesus, bet ir sutaupyti kelionės bei laiko kaštus. |
| 1.3. Stiprinti ir tobulinti įtraukiojo ugdymo kultūrą Lazdijų rajono švietimo bendruomenėje. | Gerinti ir plėsti įtraukties principo taikymą mokykloms teikiant konsultacinę pagalbą ir siūlant kitas kvalifikacijos tobulinimo formas. | Iki 2024-12-01 suorganizuotos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos visose Lazdijų r. savivaldybės mokyklose. Iki 2024-12-01 suorganizuota konferencija Lazdijų rajono savivaldybės bendruomenei įtraukiojo ugdymo tematika. Parengta pedagogų stažuotės programa UDV (universalus dizaino mokymuisi) tema. | Suorganizuotos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos visose Lazdijų r. savivaldybės mokyklose. Suorganizuota konferencija „Įtrauktis mokyklos bendruomenėje: iššūkiai, atsakymai ir susitarimai“. Parengta ir įvykdyta pedagogų stažuotės programa |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | UDV (universalaus dizaino mokymuisi) tema. |
| 1.4. Didinti Veisiejų Šeimos centro žinomumą ir teikiamų paslaugų pasiūlą. | Parengti viešinimo planą. Parengti vaikams ir suaugusiems skirtas neformaliojo švietimo edukacines programas, skirtas socialinių ir kūrybiškumo kompetencijų tobulinimui. | Iki 2024-04-01 parengtas Šeimos centro viešinimo planas. Iki 2024-07-01 parengtos ne mažiau kaip 5 programos, skirtos socialinių ir kūrybiškumo kompetencijų tobulinimui. | Parengtas Šeimos centro viešinimo planas. Parengtos 7 edukacinės programos, skirtos socialinių ir kūrybiškumo kompetencijų tobulinimui. |
| 1.5. Siekiant mažinti senjorų socialinę atskirtį, kurti mokymų ir bendravimo erdvę vyresnio amžiaus žmonėms, norintiems tobulėti ir prasmingai leisti laiką. | Trečiojo amžiaus universiteto nariai dalyvauja veiklose, nukreiptose į bendrųjų gebėjimų, įgūdžių stiprinimą bei fizinės ir psichinės sveikatos palaikymą. | Iki 2024-06-01 TAU universiteto klausytojams organizuota ne mažiau kaip 1 naujo turinio veikla; Iki 2024-12-01 TAU universiteto klausytojams organizuota ne mažiau kaip 2 naujo turinio veiklos; | TAU universiteto klausytojams suorganizuotos naujo turinio veiklos: protmūšiai, anglų, lenkų, vokiečių kalbų kursai, IT technologijų mokymai. |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |
| 2.2. | |
| 2.3. | |
| 2.4. | |
| 2.5. | |

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Dalyvavimas švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ (TŪM) viešuosiuose pirkimuose, specialiai TŪM programai parengtos mokymų programų parengimas. | Dalyvavimas TŪM programos viešuosiuose pirkimuose sustiprino Lazdijų švietimo centro kaip patikimos ir kompetentingos institucijos pozicijas. Užmegzti ryšiai su kitomis savivaldybėmis (Varėnos, Alytaus) bei partneriais, didinamas įstaigos prestižas. Pritrauktos papildomos lėšos. Įgyvendindami projektus skirtingose |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>savivaldybėse, centro darbuotojai įgijo vertingos patirties, kuri prisidėjo prie jų profesinio tobulėjimo ir institucijos gebėjimo prisitaikyti prie skirtingų poreikių.</p> <p>Bendradarbiavimas su kitomis savivaldybėmis skatino geresnį ryšį tarp švietimo institucijų, dalijimąsi gerosiomis praktikomis ir patirties mainus.</p> |
| <p>3.2. Įsitraukta į pasaulinę iniciatyvą "Think Equal", kuri skirta socialiniam ir emociniam ugdymui ikimokyklinėse klasėse. ("Think Equal" tai praktiška, nuosekli mokymo programa su mokymo priemonėmis (vaikiškais knygomis), detaliais pamokų planais ir metodikomis).</p> | <p>Centro prestižo didinimas (įsitraukimas į pasaulinę iniciatyvą „Think Equal“ parodo Lazdijų švietimo centro atvirumą inovacijoms ir siekį užtikrinti aukštą ugdymo kokybę). Užsienio lektorių pritraukimas. Tobulinamos ne tik Lazdijų rajono savivaldybės mokytojų, bet ir Lazdijų švietimo centro darbuotojų kompetencijos.</p> |
| <p>3.3. Teikiamos švietimo pagalbos paslaugos Kalvarijos savivaldybės ugdymo įstaigoms.</p> | <p>Papildomi finansiniai resursai. Stiprinamas Lazdijų švietimo centro įvaizdis, plėtojami bendradarbiavimo ryšiai.</p> |
| <p>3.4. Dalyvavimas iniciatyvoje „Atverk duris vasarai“ (vaikų užimtumo veiklos, skatinančios skaitymo įpročius, ekologinį sąmoningumą bei kūrybiškumą)</p> | <p>Dalyvavimas nacionalinėje iniciatyvoje „Atverk duris vasarai“ padėjo Centru išsiskirti kaip aktyviai veikiančiai institucijai, kuri prisideda prie vaikų užimtumo vasaros metu.</p> <p>Veiklose dalyvavo 227 vaikai, dalis iš jų - turintys specialiųjų poreikių. Tai pabrėžė centro įsipareigojimą įtraukti įvairias socialines grupes ir užtikrinti lygias galimybes, didinti švietimo paslaugų prieinamumą.</p> <p>Gautas LINEŠA (Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros) prizas – kelionė į užsienį. Vieno iš centro atstovų galimybė vykti į užsienio kelionę už puikiai įgyvendintas veiklas sustiprino darbuotojų motyvaciją ir paskatino siekti dar geresnių rezultatų.</p> |
| <p>3.5. Parengta konkursinė paraiška ir gautos lėšos vaikų vasaros poilsio programai „Jaunųjų tyrinėtojų akademija“ .</p> | <p>Sėkmingai parengta paraiška ir suorganizuotos stovyklos suteikė Lazdijų švietimo centru vertingos</p> |

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>patirties vaikų vasaros poilsio veiklų planavimo, finansavimo pritraukimo ir veiklų organizavimo srityje.</p> <p>Didesnė veiklų pasiūla Veisiejuose prisidėjo prie vietos bendruomenės ir Lazdijų švietimo centro stipresnio ryšio kūrimo, skatino tėvus ir globėjus labiau pasitikėti Centro iniciatyvomis.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |
| 4.4. | | | |
| 4.5. | | | |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTIS ĮŠIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įšivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių | Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|-------------------------------------------------|
| 7.1. Vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijos |
| 7.2. Užsienio kalbos (anglų) |

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. | | |
| 8.2. | | |
| 8.3. | | |
| 8.4. | | |
| 8.5. | | |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|------|
| 9.1. |
| 9.2. |
| 9.3. |

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)
