



## Kaip didžiosios raidės skamba ir atrodo?

### Problema:

Įsivaizduokite, kad esate menininkai, kurie nori parodyti, kaip skamba ir atrodo didžiosios raidės. Kaip galėtumėte vizualiai atvaizduoti didžiosios raidės garsą, naudodami tik linijas ir dėmes? Koks jausmas ar nuotaika tvyrotų jūsų kūrinyje? Sukurkite meno kūrinį, kuris atspindėtų pasirinktos didžiosios raidės garsinę išraišką ir pristatykite jį klasei.

### Projekto užduotis mokiniams:

- ☹️😊😊 1. **Pasirinkite didžiąją raidę.** Kiekvienas mokinys pasirenka vieną didžiąją raidę (pvz., A, B, C ir t.t.), kurią norėtų vizualizuoti. Pagalvokite, kokį garsą ji skleidžia ir kokias emocijas ar vaizdinius sukelia.
- ☹️😊😊 2. **Eksperimentuokite su linijomis ir dėmėmis.** Ant popieriaus lapo eskizuokite įvairias linijas (tiesias, banguotas, laužytas, storas, plonas) ir dėmes (dideles, mažas, šviesias, tamsias), kurios, jūsų nuomone, geriausiai atspindi pasirinktos raidės garsą ir nuotaiką. Nebijokite eksperimentuoti su skirtingomis priemonėmis (pieštukais, flomasteriais, dažais).
- ☹️😊😊 3. **Sukurkite vizualinį atvaizdą.** Remdamiesi savo eskizais, sukurkite galutinį didžiosios raidės garso vizualinį atvaizdą. Galite naudoti įvairias dailės priemones, kad perteiktumėte raidės garsą ir nuotaiką. Atkreipkite dėmesį į linijų ir dėmių įtaką kūrinio nuotaikai ir judesiui.
- ☹️😊😊 4. **Pristatykite savo kūrinį.** Paruoškite trumpą pristatymą, kuriame paaiškinsite, kodėl pasirinkote būtent tą raidę, kaip bandėte atvaizduoti jos garsą ir kokias linijas bei dėmes naudojote. Papasakokite, kokią nuotaiką ar jausmą norėjote perteikti savo darbe.

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: 😞 😊 😄

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: 😞 😊 😄

## Mokomos temos:

- **Lietuvių kalba ir literatūra.** Didžiosios raidės garsas: Mokiniai tyrinės didžiosios raidės garsinę išraišką ir jos svarbą kalboje, susiedami su rašyba ir tarimu.
- **Dailė.** Linijų ir dėmių įtaka: Mokiniai analizuos, kaip skirtingos linijos ir dėmės veikia kūrinio nuotaiką ir sukuria judesio įspūdį.