

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Viešoji įstaiga Lazdijų švietimo centras

(švietimo įstaigos pavadinimas)

EGLE MAČIONIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-05 Nr. 1

(data)

Lazdijai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2025 metų veiklos kryptys

Pedagoginių darbuotojų ir kitų tikslinių grupių kvalifikacijos tobulinimas

Kvalifikacijos tobulinimo (toliau – KT) programų VšĮ Lazdijų švietimo centre (toliau – Centras) planavimas grindžiamas įvairių suinteresuotų šalių poreikių analize, vykdomi KT poreikių tyrimai. Centro siūlomos KT programos yra aktualios ir orientuotos į konkrečių mokyklų kontekstą, rengiamos atsižvelgiant į Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus KT prioritetus, formaliojo švietimo kokybės vertinimo duomenis: mokinių pasiekimų tyrimų rezultatų, mokyklų vidaus įsivertinimo ir išorinio vertinimo išvadas. Programoms įgyvendinti kviečiami kompetentingi, aukštą profesinę kvalifikaciją turintys lektoriai. KT programų rengime dalyvauja Centro darbuotojai, mokyklų administracijos atstovai, mokytojai bei seminarų lektoriai.

Grįžtamoji informacija apie kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybę renkama apklausiant dalyvius po renginių, taip pat mokomųjų dalykų metodinių būrelių veiklų metu. Papildomai grįžtamasis ryšys teikiamas ir per platformą *sempiplus.lt*.

2025 m. Centras vykdė 19 ilgalaikių (ne mažiau kaip 40 val. trukmės) pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (toliau – PKT) programų (toliau – Programos) pagal Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2023–2025 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus. Jose dalyvavo 3189 (2024 m. – 2848) pedagoginiai darbuotojai.

2025 m. mokytojams buvo suorganizuota 307 (2024 m. – 261) kvalifikacijos tobulinimo renginiai, juose dalyvavo 5245 mokytojų (2024 m. - 4512).

Kitoms dalyvių tikslinėms grupėms buvo suorganizuota 557 (2024 m. – 496) renginiai, juose dalyvavo 10332 (2024 m. – 9280) dalyvių.

Centras – Lazdijų rajono savivaldybės pedagogų metodinės veiklos koordinatorius. Metodinė veikla – mokytojų, mokyklų vadovų bei kitų specialistų organizuota veikla, vienijanti juos pagal veiklos ir ugdymo sritis, skirta kvalifikacijai ir praktinei veiklai tobulinti keičiantis gerąja pedagogine patirtimi, naujausia metodine bei dalykine informacija. Savivaldybėje veikia 19 mokytojų metodinių būrelių. Mokytojams nuolat teikiama konsultacinė ir informacinė pagalba, padedanti efektyviai planuoti ir vykdyti veiklas. 2025 m. buvo suorganizuota 21 metodinių būrelių pasitarimas, aptarti aktualiausi klausimai, pasidalinta gerąja patirtimi, svarbiausiais teisės aktais, naujausiais dokumentais ir kitais reikalingais informaciniais šaltiniais.

Pedagoginė psichologinė pagalba

2025 m. Centras teikė švietimo pagalbą Lazdijų rajono savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams, bendrojo ugdymo mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų mokiniams, reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo įstaigoms, jų vadovams, pavaduotojams ugdymui, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams. Taip pat, pagal sudarytas sutartis su Kalvarijos savivaldybėje esančiomis ugdymo įstaigomis, buvo vykdomi mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimai ir teikiamos konsultacijos.

2025 metais Lazdijų rajono savivaldybės švietimo įstaigose ugdėsi 235 mokiniai, turintys įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių. Jie sudaro 11,83 proc. Lazdijų rajono savivaldybei pavaldžių mokyklų mokinių. Lazdijų rajono savivaldybėje yra 335 vaikai, kuriems nustatyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimai. Jie sudaro 16,86 proc. Lazdijų rajono savivaldybei pavaldžių mokyklų mokinių. Buvo teikiamos pedagoginės psichologinės konsultacijos (1779) įvairioms tikslinėms grupėms (mokiniai, mokytojai, mokyklos administracijos atstovai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai/įstatyminiai vaiko atstovai, savivaldybės administracijos atstovai, socialiniai partneriai ir kt.), vyko darbas su grupėmis Centre ir Lazdijų rajono savivaldybės ugdymo įstaigose, vykdyta metodinė, prevencinė, tiriamoji bei švietėjiška veikla. Atlikti 141 specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimai. Parengti 23 Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams dokumentai.

Profesinis orientavimas

Profesinio orientavimo tikslas – padėti mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymo krypties ar darbinės veiklos pasirinkimui. Ugdymo karjerai veiklos 2025 metais buvo organizuojamos siekiant padėti mokiniams pažinti save, susipažinti su įvairiomis profesijomis, darbo rinka ir studijų galimybėmis. Veiklos buvo vykdomos tiek mokykloje, tiek už jos ribų, bendradarbiaujant su aukštosiomis mokyklomis, verslo įmonėmis ir įvairiomis institucijomis. Karjeros ugdymo pamokos buvo integruotos į įvairius mokomuosius dalykus, kurių temos derėjo tarpusavyje ir papildė viena kitą. Integruotų pamokų metu buvo kviečiami įvairių įstaigų atstovai, universitetų dėstytojai ir mokyklų alumnai, kurie vedė užsiėmimus, pristatė profesijų ypatumus, studijų programas ir karjeros galimybes.

2025 m. suorganizuotos ugdymo karjerai veiklos:

Veiklos pavadinimas/klasės	Veiklų skaičius		
	1-4 kl.	5-8 kl.	9-12 kl.

Ugdymo karjerai užsiėmimai ugdymo įstaigoje (pamokos)	69	144	145
Profesinis informavimas ugdymo įstaigoje (Aukštųjų mokyklų, verslo, įvairių profesijų atstovų, kt. pristatymai)	3	35	199
Profesinis informavimas už įstaigos ribų (išvykimai į aukštąsias mokyklas, kt. švietimo įstaigas)	2	4	23
Profesinis veiklinimas (išvykimai į įmones)	14	23	23
Profesinis konsultavimas (individualus ir grupinis)	-	16	5

Trečiojo amžiaus universiteto veikla

Trečiojo amžiaus universitetą (TAU) 2025 metais lankė 232 (2024 m. – 215) dalyviai: 120 Lazdijuose, 72 Veisiejuose, 40 Seirijuose. TAU klausytojams organizuota 566 įvairios akademinės bei praktinės veiklos, iš kurių daugiausia: 87 paskaitos ir seminarai sveikatos, emocinės gerovės, bendravimo, mokslo, kultūros, istorijos, pilietiškumo, valstybingumo ir saugumo temomis, užsienio kalbų (anglų, lenkų), skaitmeninio raštingumo kursai (131 užsiėmimas), 190 teatro, dailės, meno terapijos, diskusijų teatro, dainavimo bei šokių užsiėmimų, 170 fizinio aktyvumo ir sveikatinimo veiklų, 55 kūrybinės dirbtuvės, inicijuotos 5 socialinių atsakingumą, pilietiškumą bei tvarumą skatinančios akcijos bei kitos vyresnio amžiaus žmonių įtrauktį į visuomeninį gyvenimą skatinančios iniciatyvos – diskusijos, protmūšiai, susitikimai su žinomais žmonėmis. Įgyvendinant TAU klausytojų laisvalaikio užimtumo veiklas organizuotos 16 kultūrinių-pažintinių bei edukacinių išvykų į kitus Lietuvos miestus bei kaimyninę Lenkiją, bendruomeniškumą skatinantys susitikimai su kaimyninių savivaldybių vyresnio amžiaus žmonių organizacijomis, vakaronės, edukacinės programos, sporto varžybos bei kiti renginiai.

Veisiejuose (Ateities g. 6) vykdytos veiklos

2025 m. Veisiejuose Centras organizavo ir koordinavo vaikams, jaunimui bei šeimoms skirtas neformaliojo švietimo, edukacines ir bendruomenines veiklas. Pagrindinis dėmesys skirtas įtraukčiai, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui, pozityvios tėvystės stiprinimui, prasmingo vaikų užimtumo užtikrinimui bei bendruomenės telkimui. Fiksuoti 907 apsilankymai multisensoriniuose kambariuose (287 suaugusieji ir 620 vaikų), skirti vaikų ir suaugusiųjų emocinei savijautai gerinti, atsipalaidavimui, dėmesio koncentracijos ir savireguliacijos įgūdžiams stiprinti.

Įgyvendinta NVŠ programa „Kuriamė pasaką“ (kodas 122001825) dviem laikotarpiais: 2025-02-05–06-25 (21 susitikimas, 42 val., dalyvavo 14 mokinių (1–4 kl.)) ir 2025-10-08–12-31 (12 susitikimų, 24 val., dalyvavo 15 mokinių (1–4 kl.)). Iš viso – 33 susitikimai (66 val.), dalyvių skaičius (susumuotas) – 29 mokiniai.

Organizuotos 3 dieninių vaikų vasaros poilsio stovyklų „Kuriamė kitaip“ pamainos. Stovyklų dalyvių skaičius - 60. Stovyklų metu buvo ugdomi socialiniai, pažintiniai ir kūrybiniai įgūdžiai, stiprinamos bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos, sudarytos sąlygos turiningam vaikų užimtumui.

Centras 2025 m. dalyvavo Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros iniciatyvoje „Atverk duris vasarai 2025“. Veiklose dalyvavo 227 vaikai, tarp jų – ir dalis turinčių specialiųjų poreikių. Centro

veiklos buvo įvertintos, gautas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos įsteigtas prizas - edukacinė kelionė į Slovakiją (2025 m. spalio 9–12 d.), taip pat gauta oficiali padėka.

2025 m. Veisiejuose (Ateities g. 6) vykusių veiklų formų ir dalyvių skaičius:

Eil. Nr.	Veiklų forma	Renginių / susitikimų sk.	Dalyvių sk.
1	Užsiėmimai multisensoriniame kambaryje	—	907
2	NVŠ būreliai	33	29
3	Vasaros poilsio stovyklos	15 dienų	60
4	„Atšalusios kavytės klubo“ susitikimai	15	517
5	Kiti renginiai (edukacijos, susitikimai)	29	653
	Iš viso:	92	2166

Projektinė veikla

Centras per projektinę veiklą siekia inovacijų, kurios tobulina pedagogų ir kitų Lazdijų rajono savivaldybės gyventojų profesines kompetencijas, suteikia galimybę dalyvauti edukaciniuose renginiuose. Švietimo centras vykdo pačių parengtus projektus, vykdo projektus kaip partneris, skleidžia informaciją apie projektus, padeda rasti partnerius, konsultuoja rengiant ir vykdant projektus.

2025 m. parengtas ir pradėtas įgyvendinti projektas „Įkvėpk gyvenimo džiaugsmo“ NR. 11-760-K-0005. Projekto tikslas – teikti sociokultūrinės paslaugas Lazdijų miesto senyvo amžiaus asmenims. Projektu siekiama išplėsti socialinių paslaugų spektrą ir užtikrinti jų prieinamumą, ypatingą dėmesį skiriant socialiai pažeidžiamiesiems bei socialinę riziką patiriantiems asmenims. Įgyvendinus suplanuotas veiklas, 30 unikalių projekto dalyvių sustiprins emocinę gerovę, patirs reikšmingą teigiamą poveikį fizinei ir psichinei sveikatai. Jie ne tik sustiprins savo emocinį atsparumą, bet ir įgis naujų įgūdžių, padedančių įsitraukti aktyvų visuomeninį gyvenimą. Bendra projekto veiklų tinkamų finansuoti išlaidų suma, eurai: 48 553,00. Projektas įgyvendinamas kartu su partneriu – Lazdijų miesto seniūnijos bendruomenės komitetu, kurio patirtis buriant ir įgyvendinant bendruomenės inicijuojamas veiklas yra labai svarbi šiame projekte.

2025 m. Centras dalyvavo Lazdijų rajono savivaldybės etninės kultūros išsaugojimo ir puoselėjimo projektų finansavimo konkurse, gautas finansavimas projektui „Kultūrinių, kūrybiškumo ir pilietiškumo kompetencijų ugdymas per etnokultūrinės veiklas“. Projekto tikslas: stiprinti suaugusiųjų bei ugdyti mokinių kultūrinės, kūrybiškumo bei pilietiškumo kompetencijas per integralias, patyrimines, vertybėmis ir tradicija grįstas etnokultūrinės veiklas, grįstas šiuolaikinėmis tendencijomis. Projektu siekiama stiprinti mokytojų, etninės kultūros ugdytojų bei mokinių kultūrinės, kūrybiškumo ir pilietiškumo kompetencijas per aktyvią etnokultūrinę veiklą, grįstą šiuolaikinėmis ugdymo tendencijomis, etnokultūros integracija bei patyriminio mokymosi principais, formuojant tiek mokytojų, tiek mokinių vertybines nuostatas, kūrybinį mąstymą, kultūrinį bei tautinį sąmoningumą. Projekto veiklomis (paskaitos ir praktiniai užsiėmimai) pristatytos tradicinės kultūros pritaikymo galimybės šiandieniniame gyvenime. Gautas finansavimas: 780 Eur.

2025 m. Lazdijų švietimo centrui suteikta „Erasmus+“ programos KA122-ADU dotacija suaugusiųjų švietimo mobilumo projektui „Tvarūs sprendimai švietimo įstaigose“. Projekto tikslas

– didinti centro darbuotojų aplinkosauginį sąmoningumą, ugdyti tvaraus vartojimo kultūrą, kurti tvarią darbo aplinką, optimizuoti išteklių vartojimą ir skatinti ekologiškus sprendimus. Projektą finansuoja Europos Sąjunga (dotacijos suma: 12816,00 EUR)

2025 m. Centrai suteikta akreditacija savanorystės programoje „Jaunimo savanoriška tarnyba“. Jaunimo savanoriška tarnyba (JST) – tai intensyvi 6 mėnesių trukmės programa jauniems žmonėms nuo 14 iki 29 metų, kurios metu dalyviai ne mažiau kaip 35 val. per mėnesį savanoriauja pasirinktoje akredituotoje priimančioje organizacijoje (PO). Kartą per mėnesį susitinka su savanorišką veiklą organizuojančios (SVO) organizacijos paskirtu mentoriumi, mokosi įveikti iššūkius ir reflektuoja savo patirtis.

2025 m. Centras aktyviai dalyvavo švietimo pažangos programoje „Tūkstantmečio mokyklos“ (TŪM), kurios pagrindinis tikslas – mažinti mokinių pasiekimų skirtumus ir kurti integralias, optimalias bei kokybiškas ugdymo(-si) sąlygas visose savivaldybėse. Siekdamas užtikrinti papildomą finansavimą, Centras dalyvauja programos viešųjų pirkimų konkursuose ir teikia kvalifikacijos tobulinimo paslaugas mokytojams ne tik Lazdijų rajone, bet ir kitose savivaldybėse. Organizuojamos pedagogų stažuotės, forumai, bendruomeniniai renginiai bei ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos, kurios apima lyderystės veikiant, kultūrinio ugdymo, įtraukiojo ugdymo, STEAM ugdymo ir tinklaveikos sritis.

Centro Švietimo pagalbos specialistai kaip projekto tikslinės grupės dalyviai dalyvauja Lietuvos įtraukties švietime centro projekte „Įtraukties švietime stiprinimas (PASTIPRA)“ (Nr. 10-054-P-0002) vykdomas pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukų švietimą“, finansuojamas Europos socialinio fondo + ir Europos Sąjungos bendrojo finansavimo lėšomis). Vienas iš projekto tikslų - gerinti švietimo sistemos veiksmingumą kuriant įtraukią mokymosi aplinką, teikiant efektyvią švietimo pagalbą bei tobulinant švietimo pagalbos specialistų kompetencijas.

Projektas orientuotas į įtraukties stiprinimą ugdyme, vykdamas teigiamus švietimo sistemos pokyčius ir užtikrinant, kad kiekvienas vaikas turėtų galimybę kokybiškai mokytis.

Projekto metu tobulinama regioninių specialiojo ugdymo centrų darbuotojų, o taip pat pedagoginių psichologinių, švietimo pagalbos tarnybų specialistų kvalifikacija.

Daugiabučių namų atnaujinimo (modernizavimo) programos administravimas

Lazdijų rajono savivaldybės tarybos sprendimu nuo 2013 m. birželio 28 d. Lazdijų švietimo centras administruoja energinio efektyvumo didinimo daugiabučiuose namuose programą. Programos tikslas – sumažinti šiluminės energijos sąnaudas, gerinti gyvenamąją aplinką ir Lazdijų rajono estetinį vaizdą.

2025 m. buvo tęsiami ankstesnių metų projektai (daugiabučių namų adresai - Vytauto g. 4, Lazdijai, Kailinių g. 3, Kailinių k., Veisiejų sen., Lazdijų r. sav.). Atnaujinimo (modernizavimo) statybos rangos darbai užbaigti 2 namuose (daugiabučio namo adresai - Kailinių g. 3, Kailinių k., Veisiejų sen., Lazdijų r. sav., Vytauto g. 4, Lazdijai). Iki metų pabaigos daugiabučio namo, esančio Kailinių g. 3, Kailinių k., Lazdijų r. sav., atlikti statybos rangos darbai priduoti statybos užbaigimo komisijai ir gautas statybos užbaigimo aktas. Dėl daugiabučio namo, esančio Vytauto g. 4, Lazdijai, Lazdijų r. sav. pradėtos statybos rangos darbų pridavimo statybos užbaigimo komisijai procedūros.

2025 m. buvo parengti nauji investicijų planai dėl 5 daugiabučių namų atnaujinimo (modernizavimo). 4 daugiabučių namų butų ir kitų patalpų savininkai pritarė tolimesniam projektų

įgyvendinimui. 1 daugiabučio namo investicijų planas rengiamas, balsavimas dar nevyko. Paraiškos Aplinkos projektų valdymo agentūrai pateiktos dėl 4 daugiabučių namų atnaujinimo.

Vykdomas užbaigtų namų kredito, paimto daugiabučiams namams atnaujinti (modernizuoti), grąžinimo administravimas. Nuo programos administravimo pradžios užbaigta ir atnaujinta 36 daugiabučiai namai.

Veikia internetinis puslapis, skirtas padėti gyventojams rasti su daugiabučių namų atnaujinimu (modernizavimu) susijusią informaciją. Adresas: <http://www.svietimocentras.lt/node/12398>

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Skatinti Lazdijų rajono savivaldybės mokytojus dalytis gerąja patirtimi, ugdyti bendradarbiavimo kultūrą.	Atnaujinti Lazdijų rajono savivaldybės mokytojų edukacinės patirties banką.	Iki 2025-11-30 atnaujintas edukacinės patirties bankas, kuris papildytas mokytojų metodiniais darbais iš visų Lazdijų rajono savivaldybės švietimo įstaigų. Iki 2025-11-30 suorganizuotos 2 viešos dalijimosi sėkminga praktika sesijos, kuriose pristatomos sėkmingos mokymo strategijos ir inovacijos. Metodinės tarybos metinės veiklos planas įgyvendintas ne mažiau kaip 80 proc. Ne mažiau kaip 80 proc. savivaldybės mokytojų, turinčių mokytojo metodininko/eksperto kvalifikacinę kategoriją, ne mažiau kaip 1 kartą per metus pasidalins gerąja patirtimi (mokymai, seminarai, mokomoji medžiaga ir pan.) su savivaldybės ar šalies mokyklų mokytojais.	2025-05-30 atnaujintas edukacinės patirties bankas, interneto svetainėje struktūruotai pateikiama edukacinio banko informacija, (sukurtos mokomųjų dalykų ikonos). Bankas papildytas mokytojų metodiniais darbais iš visų Lazdijų rajono savivaldybės švietimo įstaigų. 2025 m. suorganizuota 12 gerosios patirties sklaidos renginių (paskaitos, atviros pamokos, seminarai, metodinių būrelių narių susitikimai, kuriuose dalintasi patirtimi).

			Per 2025 m. Metodinės tarybos metinės veiklos planas įgyvendintas apie 70 proc., tačiau pažymėtina, kad planas parengtas ne finansiniams, o mokslo metams, todėl iki mokslo metų pabaigos užduotis bus įvykdyta 100 proc. Daugiau kaip 80 proc. savivaldybės mokytojų, turinčių mokytojo metodininko/eksperto kvalifikacinę kategoriją, ne mažiau kaip 1 kartą per metus pasidalinjo gerąja patirtimi (edukacinės patirties banke talpino metodinę medžiagą, buvo mokymų renginių pranešėjai, dalinosi gerąja patirtimi per metodinių būrelių susitikimus, atvirų pamokų metu).
2.2. Atnaujinti Lazdijų švietimo centro interneto svetainę, kad ji būtų patrauklesnė, funkcionalesnė ir labiau pritaikyta Trečiojo amžiaus universiteto lankytojų poreikiams.	Svetainėje įdiegta nauja skiltis (puslapis), skirta Trečiojo amžiaus universiteto klausytojams.	Iki 2025-10-01 įdiegta nauja skiltis (puslapis), orientuotas į TAU dalyvius. Svetainės lankytojų - Trečiojo amžiaus universiteto dalyvių skaičius ne mažesnis nei 50.	2025-09-01 sukurta ir įdiegta nauja skiltis „TAU“, kurioje talpinama Lazdijų trečiojo amžiaus lankytojų aktuali informacija. Išaugo svetainės lankytojų -

			Trečiojo amžiaus universiteto dalyvių- skaičius. Interneto svetaine naudojasi daugiau kaip 90 TAU studentų. Papildoma vertė- daugiau kaip 50 proc. sumažintas spausdintų TAU renginių/planų kopijų skaičius.
2.3. Stiprinti Centro darbuotojų ir kitų bendruomenės narių darnumo ir tvarumo nuostatas.	Diegti tvarumo principus Lazdijų švietimo centro veikloje, mažinti aplinkos poveikį bei skatinti bendruomenės įsitraukimą į ekologiškas iniciatyvas. Organizuoti švietėjiškus renginius apie klimato kaitą ir tvarų vartojimą.	Iki 2025-12-15 suorganizuoti 2 švietėjiški renginiai (pvz. paskaitos, dirbtuvės, konferencijos, diskusijos tvarumo tematika). Centro renginiuose vienkartinį plastiko gaminių naudojimas sumažintas 95%	Suorganizuota paskaita „Tvarumas ir žalieji teiginiai“, dvi tvarumo akcijos: „MainyTAU“ (mainomo daikto spalva – geltona, žalia arba raudona, skirtas Vasario 16-ajai), „MainyTAU“ (mainomo daiktas – knyga, skirta Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai paminėti). Suorganizuotos 3 Centro darbuotojų diskusijos apie tvarumo iniciatyvas, po jų parengtas Erasmus+ projektas „Tvarūs sprendimai švietimo įstaigose“ Centro renginiuose vienkartinį plastiko gaminių naudojimas sumažintas 99,88

			proc. (per metus buvo suorganizuota 864 renginiai ir tik viename iš jų buvo naudojami plastiko indai).
2.4. Sudaryti sąlygas Lazdijų rajono savivaldybės švietimo įstaigų vadovams tobulinti socialinio ir emocinio ugdymo kompetencijas.	Organizuoti socialinio ir emocinio ugdymo mokymus.	Socialinio ir emocinio ugdymo kompetencijas patobulins 100 proc. Lazdijų rajono savivaldybės švietimo įstaigų vadovų, pavaduotojų.	Socialinio ir emocinio ugdymo kompetencijas patobulino 100 proc. Lazdijų rajono savivaldybės švietimo įstaigų vadovų, pavaduotojų. (Vykdytos KT programos ir renginiai: seminaras „Pozityvūs ryšiai bendruomenėje“, Socialinių ir emocinių kompetencijų programa „Think Equal“, forumas „Mokykla – erdvė visiems: kaip stiprinti bendrystę ir įtrauktį?“, forumas „Pasaulis man padeda. Kaip kurti dialogo ir pasitikėjimo kultūrą mokykloje?“).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2025 m. Lazdijų švietimo centro iniciatyva įkurtas Mokytojų klubas „Buvusių nebūna“, į kurio veiklas užsiregistravo 35 nariai. Klubas įkūrimo tikslas – suburti mokytojus, baigusius aktyvią pedagoginę veiklą, stiprinti jų bendrystę, sudaryti galimybes išlikti aktyvia švietimo bendruomenės dalimi, dalintis sukaupta patirtimi bei mažinti vyresnio amžiaus žmonių socialinę atskirtį. Įgyvendinant klubo veiklas, inicijuoti ir organizuoti keturi susitikimai.	Klubas „Buvusių nebūna“ įkūrimas sustiprino Centro kaip bendruomenę telkiančios ir socialiai atsakingos institucijos vaidmenį. Nauja veiklos kryptis prisidėjo prie Centro veiklų įvairovės plėtros, išsiplėtė tikslinių grupių spektras, įtraukiant buvusius pedagogus į tęstinę švietimo bendruomenės veiklą. Klubas įkūrimas prisidėjo prie pozityvaus Centro įvaizdžio formavimo ne tik Lazdijų rajono savivaldybėje, bet ir už jo ribų.
Parengta konkursinė „Erasmus+“ programos KA122-ADU paraiška „Tvarūs sprendimai švietimo įstaigose“ Tikslas – didinti centro darbuotojų aplinkosauginį sąmoningumą, ugdyti tvaraus vartojimo kultūrą, kurti tvarią darbo aplinką, optimizuoti išteklių vartojimą ir skatinti ekologiškus sprendimus. Skirta dotacijos suma - 12816,00 eurų.	Pritrauktos papildomos finansinės lėšos. Projekto rengimo ir įgyvendinimo procesas prisidėjo prie Centro darbuotojų tvarumo kompetencijų augimo, ekologiškų sprendimų diegimo.
Parengta konkursinė paraiška ir pradėtas įgyvendinti projektas „Įkvėpk gyvenimo džiaugsmo“ NR. 11-760-K-0005. Projekto tikslas - teikti sociokultūrinės paslaugas Lazdijų miesto senyvo amžiaus asmenims. Bendra projekto veiklų tinkamų finansuoti išlaidų suma - 48 553,00 eurų.	Išsiplėtė Centro teikiamų paslaugų, orientuotų į socialinę įtrauktį ir vyresnio amžiaus asmenų gerovę, spektras. Pritrauktos papildomos finansinės lėšos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai;
----------------------	--

	2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Projektų valdymo kompetencija
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

((parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)