

Integruotos anglų kalbos ir robotikos pamokos planas

Tema: Storybook Characters.

Trukmė: 45 min.

Vieta: Lazdijų mokykla-darželis „Vyturėlis“.

Amžiaus grupė: 3 klasė.

Mokytojos: anglų kalbos mokytoja Virginija Krokininkaitė-Jarutienė, robotikos mokytoja Asta Slančiauskienė.

Tikslai:

- Ugdyti anglų kalbos žodyną, susijusį su veikėjų išvaizda ir charakteriu.
- Prisiminti ir taikyti kryptis (straight, left, right, back).
- Programuoti robotą pagal veikėjo maršrutą.

Pamokos struktūra

1. Įžanga (5 min)

- Mokytojas pristato pamokos temą: „Storybook Characters“.
- Prisimenama apie kokius veikėjus kalbėjo ankstesnėje pamokoje.

2. Žodyno plėtra (10 min)

- Mokomasi žodžių, apibūdinančių išvaizdą: tall, short, big, small, blonde, curly hair, etc.
- Mokomasi charakterio savybių: kind, brave, clever, shy, etc.
- Žaidimas „Guess the character“: mokytojas apibūdina veikėją, mokiniai spėja.

3. Kryptys ir judėjimas (10 min)

- Pristatomi krypties žodžiai: straight, left, right, back.
- Mokiniai suskirstomi į grupes.
- Kiekviena grupė išsitraukia paveikslėlį su pasakos veikėju.
- Pasiskirsto vaidmenimis – veikėjas, „robotas“, programuotojas.
- Ant grindų išpieštame tinklelyje programuotojas pasako „robotui“ kur ir kiek žingsnių eiti,

kad pasiektų veikėją.

4. Robotikos užduotis (15 min)

- Popieriaus lape apibūdina išsitrauktą veikėją.
- Naudodami Bee-Bot suplanuoja veikėjo maršrutą.
- Programuoja robotą naudodami kryptis anglų kalba.

5. Refleksija ir aptarimas (5 min)

- Kiekviena grupė pristato savo veikėją ir maršrutą.
- Mokytojas apibendrina pamoką.
- Mokiniai reflektuoja, nusprenddami kaip jiems sekėsi (lengva, sunku, įdomu...).

Naudojamos priemonės

- Pasakų veikėjų paveikslėliai.
- Bee-Bot.
- Grindų tinklelis.

Kompetencijos

- Kalbinė: žodyno plėtra, kalbėjimo įgūdžiai.
- Technologinė: robotų programavimas.
- Socialinė: bendradarbiavimas grupėje.
- Kūrybinė: veikėjo maršruto kūrimas.