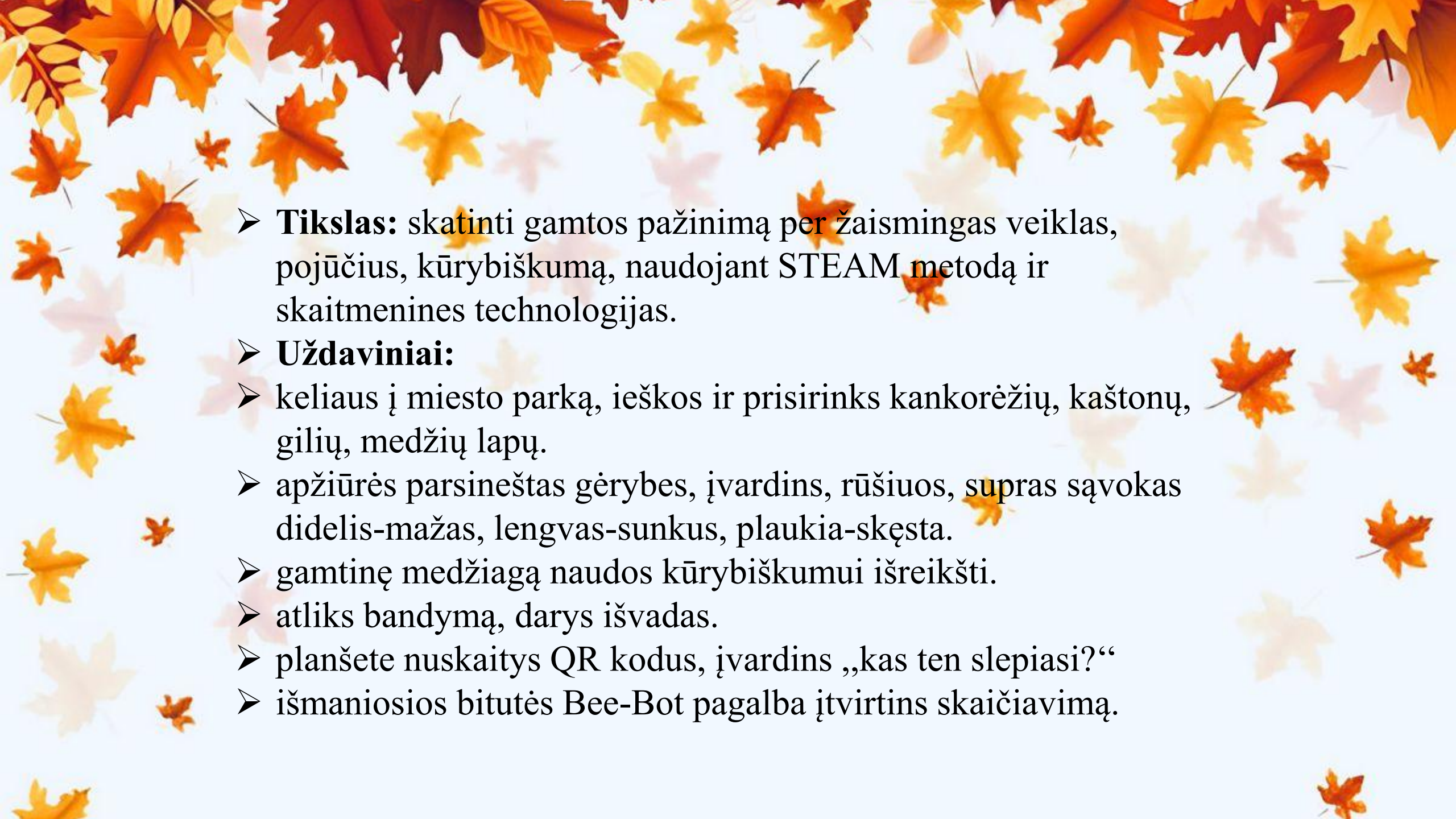




UGDOMOJI VEIKLA
„RUDENĖLIO PASAKA“

Vyresnioji ikimokyklinio ugdymo
mokytoja Ramunė Žukauskienė

2026-04-17

- 
- **Tikslas:** skatinti gamtos pažinimą per žaismingas veiklas, pojūčius, kūrybiškumą, naudojant STEAM metodą ir skaitmenines technologijas.
 - **Uždaviniai:**
 - keliaus į miesto parką, ieškos ir prisirinks kankorėžių, kaštonų, gilių, medžių lapų.
 - apžiūrės parsineštas gėrybes, įvardins, rūšiuos, supras sąvokas didelis-mažas, lengvas-sunkus, plaukia-skęsta.
 - gamtinę medžiagą naudos kūrybiškumui išreikšti.
 - atliks bandymą, darys išvadas.
 - planšete nuskaitys QR kodus, įvardins „kas ten slepiasi?“
 - išmaniosios bitutės Bee-Bot pagalba įtvirtins skaičiavimą.



❖ Vieną gražią rudens dieną voverytė ir kiškutis pakvietė vaikus pasigrožėti gražiu rudenišku parku, kuriame prisirinkome įvairios gamtinės medžiagos.

- ❖ Grupėje parsineštas gėrybes rūšiovome, įvardinome, aptarėme jų formas.
- ❖ Į atskirus indelius dėliojome giles ir kaštonus.






❖ Lapus rūšiavome pagal dydį,
didelis-mažas

❖ Ir štai kūrybinė užduotis: ežiukas iš medžio lapų!





❖ Gilių ir kaštonų pagalba susipažinome su linijų pasauliu, ant jų dėliojome kaštonus ir giles.



❖ Žaisdami šia gamtine medžiaga, lavinome smulkiąją motoriką.



❖ Lavinome matematinį mąstymą, mokėmės pažinti skaičius ir skaičiuoti.



❖ Atlikome eksperimentą: stebėjome kas skęsta, o kas plaukia.



❖ Kaip nustebome, kai po pietų miego pastebėjome, kad vandenyje palikti kaštonai vėl užsivėrė, kai tuo tarpu į vandenį juos įdėjome gražiai išsiskleidusius.

