

Specialiųjų individualių pedagoginių pratybų planas

Tema: „Geometrinės figūros“.

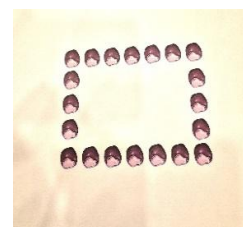
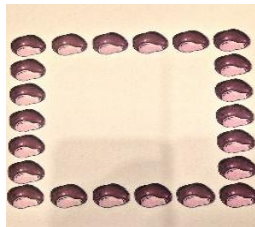
Klasė: 5 klasė (individualios pratybos). Specialioji pedagogė metodininkė E. Stanulienė

Ugdymosi tikslas: pakartos geometrines figūras, trikampį, kvadratą, stačiakampį, sužinos kas yra perimetras, kaip jis žymimas, mokysis/išmoks apskaičiuoti trikampio ir kvadrato perimetrą.

Kokiais būdais (metodais) bus ugdomos mokinių kompetencijos? Mokėjimo mokytis kompetencija ugdoma pakartojant, įtvirtinant aritmetinius veiksmus, prisimenant braižymo techniką, pažinimo kompetencija ugdoma aiškinimu (atpažinti, pavaizduoti, raidėmis užrašyti ir apibūdinti paprasčiausias geometrines figūras (apskaičiuojant trikampio, kvadrato apskaičiuojant perimetrą, taikant sumos taisyklę paprasčiausiems uždaviniams spręsti. mokėjimo mokytis kompetencija ugdoma savarankišku ir individualiu darbu.

Mokymo(si) uždavinys (ko mokiniai per šią pamoką išmoks?) sužinos kas yra perimetras, kaip jis žymimas, mokysis/išmoks apskaičiuoti trikampio ir kvadrato perimetrą.

Kokios **priemonės** ir koku tikslu bus naudojamos pamokoje? Pateiktis supažindinimui su pratybų tema ir uždaviniu, skaičių ir raidžių kortelės pamokos temai atskleisti, figūrų trafaretai, gamtinė medžiaga kaštonai (figūrosm dėlioti). Pastoliai – liniuotė, daugybės lentelė, mokinio supažindinimui su mokomosios medžiagos epizodu, užduotys mokinių savarankiškam darbui, pateiktis kompiuteryje geometrinės figūros: žinių įtvirtinimui.



Figūrų maketai iš gamtinės medžiagos

Pamokos eiga.

1. Organizacinė dalis. Pasisveikinimas. Mokomųjų priemonių pasiruošimas pratyboms, mokinio dėmesio sutelkimas. Panaudodami mintino skaičiavimo įgūdžius, jei sunku skaičiuoti mintinai (naudojamės pastoliais (liniuotė, daugybos lentelė) įmimsime pamokos temą.

II. Temos skelbimas - mintinas skaičiavimas (5-10 min.) Lentoje kabo skaičių kortelės: 15, 30, 13, 25, 56, 40, 22. Po jomis slepiasi raidės: F-15; I-30, G-13, Ū-25, R-56, O- 40, S-22. Taip, mintinai skaičiuojant atskleidžiama pratybų tema: **Figūros**. Trumpai aptariama, kas yra geometrinės figūros. Pademonstruoju keletą pavyzdžių, tokių kaip trikampis, kvadratas, stačiakampis, apskritimas. Paskatinu mokinį pasidalinti savo žiniomis apie geometrines figūras.

III. Pagrindinė dalis – mokytojo aiškinimas. (15 min.) Lentoje yra trys geometrinės figūros ir šiandien mes sužinosime kas yra perimetras, kaip jis žymimas, mokysimės apskaičiuoti kvadrato, trikampio perimetrą.

III.1. Užduotis: Mokiniui pratybose įklijuojama trikampio figūra ir aiškinama lentoje

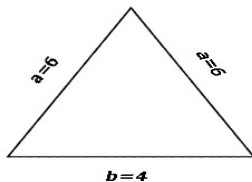
Trikampio perimetro skaičiavimo pavyzdys. Tarkime, kad turime trikampį su šiomis kraštinėmis:

- $a=5$ cm
- $b=7$ cm
- $c=9$ cm

Trikampio perimetras apskaičiuojamas pagal formulę:

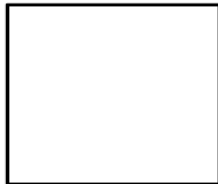
$$P=a+b+c \quad \text{Įstatome reikšmes: } P=5 \text{ cm}+7 \text{ cm}+9 \text{ cm}=21 \text{ cm}$$

Taigi, šio trikampio perimetras yra **21 cm**.



III. 2. Užduotis: Mokiniai pratybose įklijuojama kvadrato figūra ir aiškinama lentoje

Kvadrato perimetro skaičiavimo pavyzdys. Tarkime, kad turime kvadratą, kurio kraštinės ilgis yra:



- $a=5\text{ cm}$
- $b=5\text{ cm}$
- $c=5\text{ cm}$, $d=5\text{ cm}$
- $P=a+b+c+d$
- Įstatome reikšmę: $P=5\text{ cm}+5\text{ cm}+5\text{ cm}+5\text{ cm}=20\text{ cm}$
- $P=4\times 5\text{ cm}=20\text{ cm}$
- Taigi, šio kvadrato perimetras yra **20 cm**.

IV. Individualus darbas kompiuteryje. (10 min.) Prieš atliekant užduotį su mokiniu aptariama kokių figūrų perimetrą skaičiavo, kokias dar figūras žino, prisimena. Mokiniai pateikiama užduotis geometrinės figūros.

V. Pratybų apibendrinimas. (5 min.) Mokinio klausiami: Kokias figūras prisimė, kokių figūrų perimetrą skaičiavo, kaip sekėsi, kas patiko, ką dar reikia pasimokyti. Apibendrinu pratybas, pasikartojame ką išmoko. Paprašau mokinio pagalvoti apie geometrinės figūras kasdieninėje aplinkoje (pvz., pastatuose, baldų konstrukcijose, gamtoje). Leidžiu pasidalinti pavyzdžiais ir diskutuoti. Paklašiu kelių klausimų, kad patikrinčiau ar gerai suprato figūrų savybes (pav, kiek kampų turi trikampis ar kvadratas).

VI. Mokinio savęs vertinimo skalės (5 min).

Mokinys įvertina savo darbo kokybę pagal iš anksto nustatytas skalės vertes (pvz., 1–20).

Mokinys braižydamas atkarpą įsivertina savo supratimą apie temą pagal tokią skalę.

1: Nesupratau temos (1-5)

2: Supratau dalį temos (1-10)

3: Gerai supratau ir galiu paaiškinti kitiems (1-20)

VII. Užbaigimas, atsisveikinimas. Tikiuosi šios žinios tau padės atpažinti, pastebėti ir gamtoje esančias geometrines figuras bei toliau matematikos pamokose apskaičiuojant kitų figūrų perimetrus.